



Základní škola a Mateřská škola Březno

Březno 115, 294 06 Březno

IČ: 70988102

tel.: 326 399 139, e-mail: zs.brezno@seznam.cz, www.zsbrezno.cz

Mgr. Dana Bělohlávková, ředitelka



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zpracovala a předkládá: Mgr. Dana Bělohlávková

Ve Březně 22. 9. 2023

Projednáno v pedagogické radě: 10. 10. 2023

Schváleno školskou radou: 24. 10. 2023

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Organizace vzdělávání a výchovy	5
3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	9
4. Údaje o pracovnících školy	19
5. Výkon státní správy	26
6. Řízení školy	27
7. Poradenské služby	37
8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol	43
9. Údaje o aktivitách školy	48
10. Zpráva o činnosti MŠ ve šk. roce 2022/2023	62
11. Inovace, spolupráce, využívání grantů	69
12. Zhodnocení, další záměry školy, závěr	72
13. Přílohy č. 1 – 5	76

1. Charakteristika školy

- Základní škola a Mateřská škola Březno, Březno 115 – příspěvková organizace
- zřizovatel: Statutární městys Březno - Březno 13
- právní forma školy: příspěvková organizace od 1.1. 2003
- IČO : 70988102
- od 17.1.2006 rozhodnutím MŠMT změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Březno
- ředitel školy : Mgr. Dana Bělohlávková
- kapacita školy : (viz tabulka 1)

Tabulka 1: Přehled součástí školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 326 746	Kapacita od 1.9.2014 navýšena na 320 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	113 600 569	Kapacita od 1.9.2016 navýšena na 140 žáků
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 514 281	Kapacita 60 dětí
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 514 281	Kapacita 28 dětí
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 802 769	Kapacita od 1.9.2016 navýšena na 470 stravovaných
ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA	IZO	181 024 233	Kapacita 28 dětí

- školská rada: zřízena 1. 1. 2005 (městys Březno)
počet členů: 9
počet jednání rady školy: 4
- Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:
Sdružení rodičů a přátel školy
při Základní škole a Mateřské škole Březno
- spojení: web: www.zsbrezno.cz
mail: zs.brezno@seznam.cz
tel./fax: [326399139](tel:326399139)

➤ tituly přiznané ZŠ a MŠ Březno:

1. **„AKTIVNÍ ŠKOLA“** – titul a certifikát získaný pro oblast testování získává škola vždy pouze na jeden rok. Poprvé jsme ho získali ve školním roce 2011/2012. Pro školní rok 2022/2023 ho škola získala již podvanácté, pro školní rok 2023/2024 potřinácté.
2. **„ZELENÁ ŠKOLA“** – titul získala škola k 15.5.2013 a jde o zapojení školy do unikátního projektu. Certifikát Základní škole a Mateřské škole Březno vystavila firma REMA Systém, a. s. V rámci tohoto projektu poskytuje provozovatel projektu studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispívá k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka. Škola je oprávněna používat logo „Zelená škola“ v souladu se stanovenými pravidly.
3. **„FINANČNĚ GRAMOTNÁ ŠKOLA – BRONZOVÝ CERTIFIKÁT“** získala Základní škola a Mateřská škola Březno 30.12.2019 s platností do 31.12.2022. Titul získala v oblasti **projektu „finanční gramotnost do škol - partnerský projekt yourchange a Nadace DRFG“**

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Březno je od 1.1.2003 příspěvkovou organizací. Jde o plně organizovanou základní školu s devíti třídami po dvou v každém ročníku, s výjimkou druhého ročníku, kde je třída jedna.

Část žáků školy je místních, většina ale dojíždí z okolních historicky spádových obcí (Židněves, Sukorady, Dlouhá Lhota, Petkovy, Lhotky, Martinovice, Nová Telib, Kobylnice a Řehnice). Výjimečně do školy dojíždí i několik málo dětí ze vzdálenějšího či jiného než spádového místa trvalého pobytu – např. Kolomuty, Osenice, Horní a Dolní Rokytňany, Dětenice.

Škola má dvě zrekonstruované budovy propojené spojovací chodbou. V původní, starší budově je I. stupeň (s výjimkou jedné třídy, 8.B), do novější, panelové, je do poschodí situován celý II. stupeň ZŠ (7 tříd), v přízemí je pak umístěno pět tříd I. stupně a jedna třída pro II. stupeň.

V posledních letech se nepotýkáme s nedostatkem žáků (minimum počtu žáků 153), ale naopak. Deset let po sobě jsme otvírali dvě paralelní první třídy. Až v předchozím školním roce jsme otevřeli jen jednu první třídu (naposledy jsme měli jednu třídu ve školním roce 2011/2012) a kapacitně se pohybujeme kolem 310 žáků. Vzhledem k prognóze do let následujících nepočítáme s možností poklesu žáků, ale naopak je pravděpodobné, že brzy dosáhneme maxima kapacity školy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP Březno ve všech ročnících.

ZŠ a MŠ Březno byl Magistrátem města Mladá Boleslav s platností od 21.11.2007 vydán Živnostenský list. Předmětem podnikání je hostinská činnost.

2.2 Mimoškolní aktivity a zájmová činnost

- Pro děti I. stupně byla v provozu **školní družina**, a to ranní od 6.30 do 7.35 hodin a po ukončení vyučování odpolední od 11.30 do 16.15 hodin. Ráno bylo v provozu jedno oddělení, přes poledne, kdy je počet dětí nejvyšší, fungovala oddělení čtyři, odpoledne dle potřeby tři až dvě, a do pozdních odpoledních hodin stačilo jedno. K **31.10.2022** dosáhla školní družina počtem zapsaných dětí počtu **91**. Tento počet nebyl konečný, v průběhu školního roku počet mírně klesal. Školní družina nově našla útočiště v odborné učebně hudební,

kam se od listopadu 2021 přestěhovala. Obrovským přínosem pro zajištění funkčního a klidného chodu družiny je využívání zázemí v budově zdravotního střediska Březno 1 (od ledna 2014), které děti doslova milují.

Program ŠD pod názvem „Poznáváme pohoří České republiky“ byl ve šk. roce 2022/2023 zaměřen na postupné poznávání jednotlivých pohoří na území celé naší republiky. Plán ŠD vytvořený pro školní rok 2022/2023 byl zcela splněn.

- **Školní knihovna a studovna** – náplň činnosti: výpůjční služba knih a časopisů, příprava žáků na vyučování. Provoz: pondělí 9.30 – 9.45 hodin, čtvrtek 9.30 – 9.45 hodin.
- Z předložené nabídky **povinně volitelných předmětů** si žáci vybrali tyto předměty s týdenní hodinovou dotací:
 - 7.A – informatika
 - 7.B – cvičení v českém jazyce
 - 8.A - cvičení v českém jazyce
 - 8.B – cvičení z matematiky
 - 9.A – cvičení v českém jazyce
 - 9.B - cvičení v českém jazyce

Dále, jak umožňuje ŠVP, byla výuka doplněna tzv. **disponibilními hodinami**. Jde o týdenní rozšířenou hodinovou až několikahodinovou dotaci v konkrétních předmětech a v konkrétních ročnících:

- 1. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
prvouka / 1 hodina týdně
- 2. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně
tělesná výchova / 1 hodina týdně
- 3. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
- 4. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
informatika / 1 hodina týdně
- 5. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně

Disponibilních hodin na I. stupni bylo celkem 16 - souhrnně: český jazyk 9 hodin, matematika 4 hodiny, informatika – práce s počítačem 1 hodina, prvouka 1 hodina a tělesná výchova 1 hodina.

- 6. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně
fyzika / 1 hodina týdně
- 7. ročník: matematika / 1 hodina týdně
volitelný předmět / 1 hodina týdně
přírodopis / 1 hodina týdně
dějepis / 1 hodina týdně
zeměpis / 1 hodina týdně

- 8. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně
volitelný předmět / 2 hodiny týdně
zeměpis / 1 hodina týdně
- 9. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
volitelný předmět / 1 hodina týdně
přírodopis / 1 hodina týdně
zeměpis / 1 hodina týdně
fyzika / 1 hodina týdně

Disponibilních hodin na II. stupni bylo celkem 18 - souhrnně: český jazyk 3 hodiny, matematika 3 hodiny, dějepis 1 hodina, přírodopis 2 hodiny, fyzika 2 hodiny, zeměpis 3 hodiny, volitelný předmět 4 hodiny.

- Mimo povinnou výuku škola organizovala od října do června též **zájmovou činnost**. Žáci pracovali v následujících zájmových kroužcích (+ vedoucí):
 - kroužek sportovně – pohybový pro děti předškolního věku – 1x 90 minut týdně; vedoucí paní uč. M. Žďánská; do kroužku docházelo 14 dětí
 - kroužky keramiky – 4x (po jednom kroužku vedly paní uč. J. Stanislavová, Mgr. M. Jonášová, Mgr. V. Klímová a paní P. Štrauchová); celkem v kroužcích pracovalo 37 přihlášených žáků
 - kroužek keramiky pro dospělé z řad veřejnosti – 1x za měsíc; vedoucí paní uč. M. Koutová
 - kroužky s jazykovým zaměřením na angličtinu – 8 hodinových kroužků celkem pro 71 žáků; vedoucí paní uč. Mgr. E. Korousová a G. Baláková
 - kroužky španělštiny pro 2 skupiny; vedoucí Mgr. E. Korousová; 60 minutové kroužky navštěvovalo celkem 13 žáků
 - kroužek „Knihozrouti“ – 2x pro žáky I. stupně ZŠ; vedoucí externí pracovník A. Šrajerová, Dis.; zapsáno celkem 25 žáků
 - kroužek aerobik – 2x 60 minut pro žákyně I. i II. stupně v celkovém počtu 27; vedoucí externí pracovník, studentka N. Mokrejšová
 - kroužek stolního tenisu – 2x 45 minut; vedoucí externí pracovník ing. M. Charvát
 - kroužek Feng shui – 1x hodinový kroužek pro 7 žáků I. stupně; vedoucí externí pracovník paní O. Neumannová
 - základy první pomoci – 1x hodinový kroužek pro 15 žáků vedla vychovatelka ŠD, paní Iva Vítmajerová
- Zájmovou činnost organizovanou školou doplňovala ještě činnost společnosti **RYTMIK – zájmové kroužky**. Šlo o tyto aktivity:
 - výroba šperků
 - vaření
 - hry na kytaru
 - výtvarný kroužek – realizován pouze v prvním pololetí školního roku
- Odbornou činnost pro děti s poruchami řeči, **nápravu řeči** (logopedie), dle potřeb dětí a zájmu zákonných zástupců prováděla v základní škole jako OSVČ paní učitelka Mgr. Petra Krausová.

2.3 Prostorové zajištění výuky, odborné učebny

Na škole je zřízeno několik odborných učeben a pracovišť:

- počítačová učebna s internetem, vybavená 21 počítači zakoupenými z prostředků EU fondu, 4 počítači pořízenými z prostředků zřizovatele a keramickou tabulí napojenou na PC;
- učebnu hudební výchovy jsme byli nuceni dočasně zrušit; aktuálně její prostory využívá školní družina z důvodu nedostatku prostor pro činnosti po vyučování;
- školní cvičná žákovská kuchyňka vybavená novou kuchyňskou linkou, myčkou, mikrovlnnou troubou a novým nádobím
- 5 let nová keramická dílna s pecí je skvělým zázemím pro všechny kroužky i školní pracovní vyučování;
- Žákovská knihovna, čítárna a studovna v novém krásném proskleném prostoru v patře budovy II. stupně. Má nové policové vybavení pro knihy i učebnice a čtenářský koutek. Rozšířena byla před dvěma roky téměř o 900 knižních titulů z dotačních finančních prostředků „Výzva č. 56“ a dle finančních možností ji rozšiřujeme dál. Z knihovny v budově I. stupně se stal sklad učebnic pro I. stupeň, zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště pro výchovného poradce.
- tělocvična v sokolovně a moderní hřiště s umělým povrchem, zařízené jak k výuce sportovních her (házená, košíková, minifotbal, tenis,...), tak k výuce atletiky (běžecká dráha 60 m, doskočiště pro skok do dálky, doplněné dále již dříve vybudovaným asfaltovým hřištěm na košíkovou). Komplex téměř splňuje náročné podmínky pro výuku tělesné výchovy. Chybí však běžecké dráhy pro vytrvalostní běh a sektor pro hody. Pro tyto účely škola využívá vzdálené fotbalové hřiště v Židněvsi, a proto jsme nuceni i nadále spojit na druhém stupni hodiny tělesné výchovy do dvouhodinových výukových celků.
- malý relaxační koutek pro žáky se sedací soupravou a konferenčním stolem v přízemí haly II. stupně. Prezentační vitríny a informační nástěnky školy byly přesunuty do nově vybudované a zcela atypicky řešené spojovací chodby.
- venkovní prostor pro pěstitelské aktivity v rámci předmětu pracovní výchova s 5 zvýšenými záhony určenými pro 10 tříd I. stupně ZŠ;
- od ledna 2014 funguje třída s komplexním zázemím pro školní družinu na zdravotním středisku (odloučené pracoviště);

Několik kmenových učeben na I. stupni je vybaveno kobercem (je-li toto možné s ohledem na velikost učebny) potřebným nejen pro výukové hry, ale i relaxační chvíle v hodinách i přestávkách. Důležitější však je, že všechny učebny na I. i II. stupni jsou pro výchovně vzdělávací práci vybaveny tabulemi napojenými na PC. Škola disponuje již **celkem 18 keramickými tabulemi s dataprojektorem** (17 jich je umístěno v kmenových učebnách a jedna v počítačové učebně).

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Údaje o počtech žáků, tříd (viz tabulka 3.1)

Tabulka 3.1: Přehled vývoje počtu tříd, žáků – srovnání s předchozím školním rokem

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	17	17	299	312	17,588	18,353

Poznámka: dle stavu k 30.9.2022

Komentář:

Nejvyšší počet žáků ve třídě je 23 (8.A); nejnižší 13 (3.A).

Aktuální trend: Průměrný počet žáků na třídu je stabilizován, až mírně stoupající.

Zájem rodičů o školu z mimospádového obvodu je, ale není nijak výrazný. V následujících letech předpokládáme mírný pokles žáků na prvním stupni. S mírným nárůstem počtu žáků musíme však počítat na druhém stupni. Předpokládáme, že odchod žáků do Mladé Boleslavi nebude až tak velký, že by se paralelní třídy spojily.

3.2 Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2022/2023 (viz tabulka 3.2)

Tabulka 3.2: Počty zapsaných a zařazených žáků – srovnání s předchozím školním rokem

2021/2022			2022/2023		
Zapsáno do 1. třídy	Počet žádostí o odklad, odstěhování, přistěhování, přestup na jinou školu	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsáno do 1. třídy	Počet žádostí o odklad, odstěhování, přistěhování, přestup na jinou školu	Pravděpodobně nastoupí do 1. třídy
44	2	42	41	5	36

Poznámka: dle stavu k 30.6.2023; tyto zapsaní žáci začnou plnit povinnou školní docházku 1.9.2023 ve školním roce 2023/2024

Komentář:

Zaznamenáváme setrvalý zájem o vzdělávání na naší škole.

Čtyři děti do 1. ročníku nenastoupí z důvodu odkladu povinné školní docházky.

3.3 Výsledky výchovy a vzdělávání (viz tabulka 3.3)

V průběhu školního roku se uskutečnily všechny **4 plánované čtvrtletní pedagogické porady** - 15. listopadu, 19. ledna, 20. dubna a 22. června. Na proběhlých poradách všichni pedagogové společně sledovali a hodnotili:

- chování a prospěch žáků,
- práci s problémovými a inkludovanými žáky,
- plnění individuálních vzdělávacích plánů inkludovaných žáků,
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- dodržování povinností – dohledy, připravenost na výuku, pořádání a účast na mimoškolních aktivitách,
- pod vedením výchovného poradce a zástupce ředitelky způsob známkování a hodnocení žáků v žákovských knížkách (tj. četnost, využití všech možností kladného i záporného hodnocení, hodnocení ve všech předmětech, způsob ověřování třídních učitelů o pravidelné kontrole ze strany zákonných zástupců),
- volbu povolání, přípravu na přijímací zkoušky a následné přijetí žáků 9. ročníku na SŠ, SOŠ, SOU a OU,
- činnost zájmových útvarů,
- činnost školní družiny,
- úrazovost,
- hospitační a kontrolní činnost,
- průběh a výsledky testování žáků v 5. a 9. ročníku,
- protidrogový program a program prevence proti šikaně,
- plnění školních projektů, využívání moderních a netradičních forem práce ve výuce, využití dostupné techniky – počítačů a výukových programů, interaktivních tabulí, digitálních učebních materiálů (DUM), apod.
- odstraňování závad zjištěných kontrolními orgány a zajištění prevence,

Učitelé vždy bezprostředně po čtvrtletní a tří čtvrtletní pedagogické poradě seznamují zákonné zástupce s výsledky prospěchu a chováním jejich dětí na **třídních schůzkách**. Ty se uskutečnily na základě termínu individuálně zvoleného třídním učitelem v podzimním týdnu od 21.11. do 24.11. i v jarním termínu od 24.4. do 27.4. V případě potřeby učitelky též vyzývaly zákonné zástupce k individuálním konzultacím během celého školního roku.

Ve školním roce 2022/2023 **všichni** učitelé dosáhli potřebných cílů.

Závěr:

Osnovy školního vzdělávacího plánu Základní školy Březno v jednotlivých ročnících a předmětech byly ve školním roce 2022/2023 bezezbytku splněny.

V samotném závěru školního roku **každý učitel podal vedení školy písemnou zprávu o splnění osnov (ŠVP) za školní rok 2022/2023 v jednotlivých předmětech dle svého úvazku.**

Tabulka 3.3: Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Prospěchový průměr třídy
1.A	22	22	0	0	1,000
1.B	20	20	0	0	1,000
2.	22	20	1	1	1,105
3.A	13	10	3	0	1,288
3.B	16	15	1	0	1,180
4.A	15	13	2	0	1,160
4.B	15	13	2	0	1,067
5.A	19	18	1	0	1,132
5.B	17	15	2	0	1,218
I. stupeň	159	146	12	1	1,128
6.A	17	9	8	0	1,597
6.B	19	12	7	0	1,312
7.A	20	9	11	0	1,396
7.B	16	9	7	0	1,362
8.A	23	13	10	0	1,488
8.B	20	9	11	0	1,683
9.A	14	3	11	0	1,757
9.B	17	10	7	0	1,482
II. stupeň	146	74	72	0	1,510
oba stupně	305	220	84	1	1,319

Poznámka: dle stavu k 30.6.2023

Komentář k prospěchu žáků v II. pololetí školního roku 2022/2023 k 30.6.2023:

- na I. stupni žáci klasifikováni na vysvědčení ve všech předmětech;
- na I. stupni ze 146 vyznamenání mělo 100 žáků samé jedničky;
- na II. stupni z 74 vyznamenání mělo 23 žáků samé jedničky;
- na konci prvního pololetí obdrželi žáci výpis vysvědčení, na konci školního roku originál vysvědčení v tištěné podobě

3.4 Přehled hodnocení chování – výchovná opatření udělená během celého školního roku souhrnně : (viz tabulka 3.4)

Tabulka 3.4: Přehled hodnocení chování žáků ve školním roce 2022/2023

	I. stupeň ZŠ		II. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele na vysvědčení	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy na vysvědčení	0	1	0	1
Napomenutí třídního učitele	2	10	16	7
Důtka třídního učitele	1	0	2	3
Důtka ředitele školy	0	0	0	2
2. stupeň známky z chování	0	0	0	0
3. stupeň známky z chování	0	0	0	3

Poznámka: dle stavu k 30.6.2023

Třídnické hodiny

- na I. stupni probíhaly průběžně, na II. stupni stanoveny pevně v rozvrhu hodin každé třídy
- na nich kromě organizačních a aktuálně potřebných věcí (jako např. omlouvání absencí) bylo probíráno chování a jednání žáků v souladu se školním řádem, bezpečnost žáků ve škole, při úklidu areálu školy dle rozpisu a během některých školních i mimoškolních akcí, otázky týkající se programu výchovného poradce a školního metodika prevence – např. otázky šikany, kyberšikany, drog, kouření, požití alkoholu, týrání dětí, osobního majetku a jeho zcizení, kdy jde o půjčku a kdy již o krádež, slušné chování, úcta k druhému a pomoc druhému, nutnost nereagovat na jakékoli výzvy a komunikaci cizích osob, bezpečnost každého jedince,

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

➤ Národní testování 2022/2023 (testování „SCIO“)

- ❖ proběhlo v 5. ročníku i v 9. ročníku (4 třídy) v českém jazyce, matematice a OSP v řádných stanovených termínech (podzim 2022 v 9. třídách a jaro 2023 v 5. třídách)

❖ **Výsledky Národního testování 5. tříd dle analytické zprávy:**

1. **Výsledky** našich žáků **v českém jazyce** jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: sloh a komunikace, mluvnice a literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v českém jazyce** využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
2. **Výsledky** našich žáků **v matematice** jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, aplikace, porozumění. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v matematice** využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

❖ **Výsledky Národního testování 9. tříd dle analytické zprávy:**

1. Výsledky našich žáků **v českém jazyce** řadí naši školu mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v českém jazyce** využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.
2. **Výsledky** našich žáků **v matematice** řadí naši školu mezi 10% nejlépejších škol v testování. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: geometrie v rovině a prostoru, číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Průměrné výsledky žáci vykazovali v části: závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: znalosti, porozumění a aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v matematice** využíván dobře, výsledky

žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

➤ **Testování ČŠI**

- ❖ proběhlo na jaře 2023 v 5. ročníku (2 třídy) v oblastech:
 - čtenářská gramotnost a
 - dovednosti usnadňující učení.

Výsledky testování nejsou dosud k dispozici.

- **V oblasti testování obdržela škola certifikát „AKTIVNÍ ŠKOLA“, a to na období od 07/2023 do 07/2024**

- **Školní srovnávací test z anglického jazyka v pátém ročníku vyhotovený a zrealizovaný na žádost zákonného zástupce**

Srovnávací test připravila Mgr. Eva Korousová ve spolupráci s dalšími vyučujícími anglického jazyka na škole. Úlohy byly cíleně navrženy a sestaveny do celku tak, aby reflektovaly znalosti žáků z anglického jazyka na konci 4. ročníku a učiva 5. ročníku až do prosince dle ŠVP ZŠ Březno. Úkoly v testu zahrnovaly slovní zásobu, čtení s porozuměním textu, gramatiku, komplexní cvičení a poslech. V obou paralelních třídách test zadávaly učitelky, které v daných třídách nevyučují. Škola k tomuto kroku přistoupila z důvodu minimalizovat podezření z případného ovlivňování úrovně znalostí žáků.

Účast žáků na testování:

V 5.A se zúčastnilo 19 žáků z celkového počtu 19.

V 5.B se zúčastnilo 15 žáků z celkového počtu 18.

Výsledky:

Úspěšnost v %	5.A	5.B
100%	3 žáci	1 žák
90 – 99%	10 žáků	7 žáků
80 – 89%	3 žáci	5 žáků
70 – 79%	3 žáci	2 žáci

Porovnání celkové úspěšnosti tříd:

5.A - úspěšnost 91%

5.B – úspěšnost 89%

➤ **Měření tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol**

- zadala škola ČŠI
- měření roku 2023 předcházelo už jedno měření ze sklonku předchozího školního roku v rámci širšího specifického úkolu ČŠI zaměřeného na hodnocení forem a rozsahu podpory pohybových aktivit žáků ve školách. Původní měření, jehož jsme se zúčastnili, bylo omezeno jen na žáky 3. a 7. ročníků základních škol a 2. ročníku středních škol. Nové měření, spuštěné od 1. března 2023, bylo možné v modulu FITPA administrovat a reálně provádět a s žáky ostatních ročníků základních a středních škol. Stejná zůstala nabídka disciplín, jen školy si mohly rozhodnout, zda využijí všechny nebo jen některé z nich. V platnosti zůstaly v plném rozsahu metodická doporučení pro technické provedení jednotlivých disciplín, škola si mohla zvolit termín provedení.

3.5 Počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin (viz tabulka 3.5)

Tabulka 3.5: Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2022/2023

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	16 716	54,80	0	0
II. pololetí	20 035	65,68	0	0
Celkem školní rok	36 751	120,49	0	0

Poznámka: dle stavu k 30.6.2023

3.6 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách pro školní rok 2022/2023 (viz tabulka k bodu 3.6)

Tabulka 3.6: Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy (víceletá gymnázia) ve školním roce 2022/2023

Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří, SOU s maturitou	Umělecké školy	SOU, U
8 letá	6 letá	4 letá			
Přijato 0	Přijato 0	Přijato 4	Přijato 20	Přijato 2	Přijato 9

Poznámka: dle stavu k 30.6.2023

Komentář:

Odchody žáků z I. stupně do víceletých gymnázií a do specializovaných tříd základních škol (např. sportovního zaměření či hudebního směru) mají pro nás negativní dopady - především na sociální klima tříd na II. stupni, ale i na ekonomiku školy. V závěru tohoto školního roku jsme zaznamenali pouze jeden odchod žáka na sportovně zaměřenou základní školu v MB.

3.7 Nejúspěšnější žáci jednotlivých tříd, tzv. „ŽÁK TŘÍDY“

Dle návrhu a požadavku třídních učitelů jsme letos podruhé přistoupili k jinému systému vyhodnocení těch nejlepších. Mnozí učitelé opakovaně zdůrazňovali, že mají ve své třídě více žáků, žákyň, kteří si zasluhují být za svou celoroční práci, šikovnost, vytrvalost, pečlivost či výjimečnost ohodnoceni, proto jsme se rozhodli, že dostanou příležitost vybrat dle vlastního uvážení z třídního kolektivu jednoho až tři žáky a těm předat poukázku k nákupu knihy dle vlastního výběru. Možnosti:

- vybrat jednoho žáka a ten dostane poukázku v hodnotě 300 Kč nebo
- vybrat dva žáky a každý z nich dostane poukázku v hodnotě 150 Kč nebo
- vybrat tři žáky a každý z nich obdrží poukázku v hodnotě 100 Kč.

Jmenovitě ti nejlepší:

- | | |
|-----------|--|
| 1.A: | Sára Baronová a Lukáš Zdobinský |
| 1.B: | Anna Šrajerová, Emily Rejzková a František Rejzek |
| 2. třída: | Violet Anna Bělonožníková a Matyáš Mikeš |
| 3.A: | Vanda Kadlecová, Anežka Kubečková a Lukáš Truksa |
| 3.B: | Tereza Škripková, Katka Krejčová a Sára Šťastná |
| 4.A: | Vítek Pravý, Matěj Kolda a Sebastian Kuchař |
| 4.B: | Laura Slábová, Eliška Šafrová a Matyáš Mazur |
| 5.A: | Křištof Pelant, Klára Votočková a Šárka Krejčová |
| 5.B: | Tomáš Čáp a Tereza Gregorová |
| 6.A: | Iva Kavalírová |
| 6.B: | Magdaléna Steinerová, Vojtěch Jedlička a Libor Fiala |
| 7.A: | Magdaléna Hellerová, Lukáš Novotný a Jan Plavnický |
| 7.B: | Viktorie Krajíčková |
| 8.A: | Barbora Kloučková a Karolína Knotková |
| 8.B: | Kateřina Klabanová, Anna Sacherová a Petr Janda |
| 9.A: | Natálie Chumlenová |
| 9.B: | Petr Budínský |

3.8 Titul nejúspěšnější „ŽÁK / ŽÁKYNE ZŠ Březno ve školním roce 2022/2023“ (14. ročník tohoto ohodnocení) byl udělen žáku 9. ročníku Michalu Hrabánkovi. Od školy obdržel poukázku na knižní odměnu dle vlastního výběru v hodnotě 500 Kč.

3.9 Přehled středních škol a učilišť, kam byli přijati naši žáci 9. ročníku

Pozn.: obory, které nejsou zakončené maturitní zkouškou, jsou označeny *

Gymnázium Dr. Pekaře Mladá Boleslav	4
Střední škola designu Lysá nad Labem – textilní výtvarnictví, design interiéru	2
Obchodní akademie, Ekonomické Lyceum Mladá Boleslav	2
SPŠ Mladá Boleslav – strojírenství	3
SZŠ a VOŠ zdravotnická – zdravotnické lyceum	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Nymburk – asistent zubního technika	1
Střední škola podnikatelská Hermés – obchodní akademie	1
Střední škola gastronomie a hotelnictví Ml. Boleslav – veřejnosprávní činnost	1
VOŠ a SPŠ Jičín – strojírenství	1
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav – veřejnosprávní činnost	2
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav – technické lyceum	1
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou – gastronomie	2
Boleslavská soukromá střední škola Viničná, s.r.o. – kosmetické služby	1
ISŠ Mladá Boleslav – aranžér	1*
SOŠ a SOU Jičínská Mladá Boleslav – mechanik, opravář motorových vozidel	2*
Boleslavská soukromá střední škola Viničná, s.r.o. – kadeřník	2*
VOŠ a SPŠ Jičín – strojní mechanik, zámečnický	1*
Střední škola tradičních řemesel Hermés – truhlář	1*
SOU Hubálov – instalatér	1*
SOU Hubálov – opravář zemědělských strojů	1*

Ve školním roce 2022/2023 se přijímacího řízení na střední školy zúčastnilo 31 žáků devátých ročníků naší školy. Jednotná přijímací zkouška vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání se konala ve dnech 13. – 14. dubna. Školní kola přijímacího řízení si každá střední škola pořádala v individuálních termínech. Všechny 31 žáků devátých ročníků uspělo v přijímacím řízení a odchází tak na některou ze středních škol. Na střední školy a obory zakončené výučním listem odchází celkem 9 žáků, na maturitní obory 22 žáků.

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se zúčastnilo 5 žáků pátých ročníků. Nikdo z nich nebyl přijat.

3.10 Žáci s vývojovými poruchami učení

Učitelé na obou stupních školy pracovali celkem s 48 žáky, kteří byli správním rozhodnutím ředitelky školy na základě doporučení PPP a po podání písemné žádosti zákonného zástupce zařazeni k inkluzi. Z těchto 48 žáků jich bylo 15 na I. stupni a 33 na II. stupni ZŠ. Pro srovnání s předchozím školním rokem, kdy jich loni bylo 55 (22 na I. st. ZŠ + 33 na II. st. ZŠ), je situace lepší! Pozn.: kromě 48 žáků v ZŠ evidujeme ještě 3 inkludované děti v MŠ. Na případném vypracování individuálních vzdělávacích plánů (5x) dohlížel výchovný poradce školy. Zákonní zástupci žáků, kterým se blížil termín kontrolního vyšetření v PPP, byli výchovnou poradkyní upozorněni a vyzváni na včasné objednání v poradně.

3.11 Používání moderních forem a metod práce

Jak na I., tak i na II. stupni používali učitelé v naprosté většině předmětů různých forem a metod práce. Snažili se nalézt vždy ten nejefektivnější způsob, jak žákům nové poznatky předat, jak je procvičit a upevnit. Skupinová práce, projektové vyučování, navození problémové situace, následné společné či samostatné řešení, práce s několika různými zdroji informací, individuální přístup, práce s moderní technikou (počítač, internet, interaktivní tabule, mobilní telefon), výuková hra, sebehodnocení – to nejsou vůbec ojedinělé, netradiční a výjimečné způsoby práce.

Klasické vyučování ve škole jsme v rámci aktuálních doporučení a možností **doplňovali** výlety po okolí i po ČR, školami v přírodě a besedami, odbornými výukovými programy, exkurzemi, besedami, návštěvami vědomostních soutěží, výstav, divadelních představení, koncertů, výukových odborných programů (např. v Zahradě DDM, na dětském dopravním hřišti v Mladé Boleslavi, Muzeu Škoda auto Mladá Boleslav,...) a sportovních akcí - LVVZ, plavecký výcvik v Mladé Boleslavi, Formu doučování zkombinovanou se samostatnou domácí přípravou zvolili především učitelé připravující žáky k přijímacím zkouškám a pohovorům na střední školy a odborná učiliště.

4. Údaje o pracovnících školy

Tabulka 4.1.: Přehled nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2022/2023

Správní zaměstnanci školy	
Radka Kasalová	uklízečka ZŠ; vyučená pánská krejčová
Martina Křemečková	uklízečka ZŠ; vyučená pánská krejčová
Roman Jasenovský	školník; vyučen zedníkem na SOU PRŮMSTAV Pardubice
Administrativní pracovníce	
Ing. Lenka Milnerová	účetní školy; absolventka Technické univerzity v Liberci; pracovní poměr od 1.4.2021
Petra Jáklová	administrativní pracovníce od roku 2019; absolventka OA Vysoké nad Jizerou
Zaměstnanci školní jídelny	
Petra Štrauchová	vedoucí školní jídelny; absolventka SOU místního hospodářství v Lysé nad Labem a Soukromé střední odborné školy EKONOM v Mladé Boleslavi – obor soukromé podnikání
Jana Řípková	vedoucí kuchařka; vyučená na SOU Horky nad Jizerou cukrářkou
Kateřina Klabanová	pomocná kuchařka; absolventka Soukromé střední podnikatelské školy HERMÉS MB – obor OA, zaměření cestovní ruch
Marie Grmolinská	provozní pracovníce; vyučená na SOU poštovním a telekomunikačním Kolín manipulankou poštovního provozu a přepravy
Nikoleta Korcová	provozní pracovníce; absolventka „Združené střední školy Levice“ SR
Veronika Zemancová	kuchařka; absolventka Integrované střední školy Na Karmeli Mladá Boleslav – obor knihkupectví

Poznámka: dle stavu k 30.6.2023

Tabulka 4.2.: Přehled pedagogických pracovníků základní školy v průběhu školního roku 2022/2023 (abecedně)

Poř. číslo	Jméno	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Abelovská Lucie	učitelka II. st.	MD	Bc. – ZE, DĚ; Technická univerzita Liberec nekvalifikovaná	do 6
2.	Baláková Gabriela	učitelka II. st.	1	Bc., Technická univerzita Liberec, nekvalifikovaná	do 12
3.	Bělohávková Dana	učitelka I. st., ředitelka	1	Mgr. – I. st. + TV, PF KU Praha	nad 32

4.	Čavisová Dagmara	učitelka I. st.	MD	Mgr. – I. st. + AJ, PF Technická univerzita Liberec	do 12
5.	Fidlerová Jana	vychovatelka ŠD	0,89	ISS Na Karmeli MB + akreditovaný program UK Praha Vychovatelství	do 27
6.	Fiedlerová Andrea	učitelka II. st.	0,96	Mgr. – ZŠ – ČJ + NJ, PF Technická univerzita Liberec	do 19
7.	Hájková Marie	učitelka II. st.	0,91	Mgr. – BI,CH, přírodovědecká fakulta UK Praha	nad 32
8.	Charvátová Evženie	učitelka II. st.	0,77	PaedDr. – ČJ, ON, PF Univerzity Palackého Olomouc	nad 32
9.	Jonášová Milena	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st. + PV, PF UK Praha	nad 32
10.	Justová Eva	učitelka II. st.	0, PN	Mgr. – CH, OV, PF Technická univerzita Liberec	do 19
11.	Kittnarová Markéta	asistentka pedagoga, vychovatelky ŠD	1	Kvalifikační studium pedagog volného času + Soukromá SŠ v MB – obor předškolní a mimoškolní pedagogika; Kvalifikační studium pedagogiky-asistent pedagoga	do 19
12.	Klacková Markéta	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st. + HV, Technická univerzita Liberec	do 19
13.	Klímová Věra	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. stupeň+VV, PF Univerzity J.E. Purkyně Ústí nad Labem	do 32
14.	Korousová Eva	učitelka II. st.	0,23	Mgr. – II.st. ČJ,Špaň.J PF Jihočeská univerzita České Budějovice + certifikát AJ University of Cambridge	do 27
15.	Košťáková Dagmar	vychovatelka ŠD	0,74	Integr. SŠ MB, MAJA-předškolní a mimoškolní pedagogika	do 27
16.	Kouřil Lubomír	učitel II. st.	1	Ing. – Technická univerzita Liberec nekvalifikovaný	do 12
17.	Krausová Petra	učitelka I. st.	1	Mgr. Dis. - Technic.univerzita	do 19

				Liberec, UJAK Praha	
18.	Liebichová Veronika	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. stupeň, PF Jihočeská univerzita České Budějovice	do 12
19.	Macounová Veronika	učitelka II. st.	0,682	OA Turnov, Certifikát AJ University of Cambridge	do 6
20.	Mezerová Věra	učitelka II. st.	0,86	Mgr. – učitelství pro střední školy – DĚ + základy společenských věd, Univerzita Hradec Králové	do 6
21.	Mokrejšová Lenka	učitelka I. st.	1	Mgr. - I. stupeň, PF UK Praha	do 32
22.	Nosková Tereza	učitelka II. st.	0,77	Mgr. – TV + sport, FTVS UK Praha	do 19
23.	Pravá Jana	učitelka I. st.	1	Mgr. - I. st. + HV, PF Univerzity J.E.Purkyně Ústí nad Labem	do 27
24.	Skrbková Eva	učitelka II. st.	1	Ing. Paed.IGIP – Technická univerzita Liberec, fakulta textilní; pedagogická kvalifikace učitele získána na Techn. Univerzitě Liberec	do 27
25.	Steiningerová Irena	učitelka II. stupně	1	Mgr. – ČJ, ON, PF Univerzity J. E. Purkyně Ústí nad Labem	do 12
26.	Šemberová Šimková Ivana	učitelka I. st.	RD	Mgr. – speciální pedagogika, pedagogika předškolního věku a učitelství I. st. ZŠ, UJAK Praha	do 12
27.	Škaloudová Milena	učitelka II. st.	0,68	Mgr. Dis. – ČJ, DĚ, PF UK Praha	nad 32
28.	Šoporová Veronika	učitelka II. st.	RD	Mgr. – DĚ, ZE, Prešovská univerzita v Prešově	do 12
29.	Šourek Karel	učitel ZŠ	1	SEŠ Ml.Boleslav, nekvalifikovaný	do 27
30.	Štěpánek Jakub	učitel I. a II. stupně	1	Bc., nedokončené magisterské studium UJEP Ústí nad Labem, nekvalifikovaný	do 6
31.	Valisková Kratinová Anna	učitelka I. stupně	1	Bc., DiS – speciální pedagogika UJAK	do 12

				Praha	
32.	Vitmajerová Iva	vychovatelka ŠD	0,77	SŠ Hermes + akreditovaný program UK Vychovatelství + kvalifikační studium Asistent pedagoga	do 27
33.	Vitmajerová Kateřina	učitelka I. st. a II. st.; zástupkyně ředitelky	1	Mgr. – speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených Katolická univerzita Ružomberok	do 27
34.	Votočková Tereza	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st + dramatická výchova, PF UK Praha	do 19

Poznámka: dle stavu k 30.6.2023

Komentář:

Na škole nepracuje souběžně 34 pedagogů, ale jak je patrné z tabulky, 4 z nich jsou na mateřské či rodičovské dovolené a 1 na dlouhodobé pracovní neschopnosti. Dále několik pedagogů pracuje jen na částečný úvazek.

Počet vychovatelek ve ŠD se aktuálně stabilizoval na 4 dle počtu oddělení.

Na škole pracoval pedagogický sbor, který se již značně stabilizoval. Stabilitu sboru ze strany zaměstnanců nejvíce narušují přirozené lidské důvody – nástupy na mateřskou dovolenou, čerpání rodičovské dovolené a zastupování těchto dočasných odchodů novými zaměstnanci/zaměstnankyněmi, dále odchody za prací blíže domovu. Vzhledem ke skutečnosti, že ve sboru je mnoho mladých učitelek, je pochopitelné, že postupně odcházejí na mateřské a rodičovské dovolené. Je jasné, že tato skutečnost nebude i nadále ničím neobvyklým. Vzhledem k popsáním problémům, které nastávaly v průběhu celého školního roku, jsme často, a prozatím i pružně, řešili personální změny.

Do složení pedagogického sboru postupně více a více vstupují i dva významné faktory z „opačného břehu“: aktuální i dlouhodobá potřeba školy (potřebné apropace) a delší praxí zjištěná kvalita pedagoga. Ne vždy se totiž naplní slibovaná vysoká profesní kvalita daného, nově přijatého pedagoga, ne vždy se nový člen sboru projeví jako pedagog realizující výchovně-vzdělávací práci ke spokojenosti vedení školy, zákonných zástupců i kolegů. Zajistit kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, prosadit zájmy žáků a školy bylo sice prvořadé, ale ne vždy se všechna tato kritéria podařilo splnit. Aktuální stav nedostatku plně kvalifikovaných a kvalitních pedagogů na trhu práce znemožnil, a stále znemožňuje, postupovat vždy v souladu s platnou legislativou i potřebami a představami vedení školy. Vedení školy i celý pedagogický sbor vyvíjí značné úsilí při hledání nových potřebných pracovních sil, ne vždy jsme však úspěšní. Řešení je pak jediné možné - přijmout méně kvalitní pedagogy, spojit třídy, v lepším případě přijmout sice nekvalifikované, ale kvalitní učitele vyššího věku či z trochu jiné oblasti/oboru, kteří alespoň v částečném pracovním úvazku pomohou vyřešit aktuálně velmi problematickou situaci ve škole.

Věkový průměr pedagogického sboru základní školy včetně školní družiny i asistentů pedagoga (včetně žen na mateřské či rodičovské dovolené) je **k 30.6.2023 44,74 let**. Znamená to, že sbor pedagogů v ZŠ „stárne“ (loni to bylo 43,84 let). Stále zůstává velmi nízké procento zastoupení mužů: 10,34% (loni 6,25%). Pozitivem je, že není nulové a každým rokem stoupá.

Ke změnám v personálním obsazení nepedagogických pracovníků v ZŠ nedošlo.

Aprobovanost výuky

Aprobovanost na I. stupni ZŠ není 100%, ale oproti II. stupni je mnohem větší. Je to dáno druhem studia pedagogů I. stupně - je totiž na vysokých školách koncipováno univerzálněji. Minimálně úplnou aprobovanost narušují přijaté zástupy za mateřskou a rodičovskou dovolenou, neboť jde o učitelky velice kvalitní, ale druhostupňové. Pedagogů kvalifikovaných pro I. stupeň je v posledních letech velký nedostatek.

Větší problém je na II. stupni. Tam vzhledem ke skutečnosti, že každý učitel má v aprobaci pouze dva předměty (někdy dokonce pouze na jeden) a že na škole vyučují také pedagogové nedostudovaní, jsme se snažili zajistit maximální odbornost především v hlavních předmětech, tj. mateřský jazyk, matematika a první cizí jazyk.

100% aprobovanost byla zajištěna v předmětech český jazyk a literatura, španělský jazyk, tělesná výchova. Vysoké procento aprobovanosti bylo zajištěno ještě v anglickém jazyku, německém jazyku, matematice, dějepisu, zeměpisu, občanské výchově – výchově k občanství, výchově ke zdraví.

Mezi aprobované učitele na II. stupni byli počítáni také učitelé, kteří vystudovali učitelství I. stupně, avšak vždy s rozšířeným učivem některé výchovy či předmětu: HV, VV, AJ. Ti jsou pak právě oprávněni učit i na II. stupni jako aprobovaní.

Ve zbývajících předmětech je situace obdobná. Skutečností však je, že vědomosti žákům předávali sice neaprobovaní, zato však zpravidla kvalifikovaní pedagogové, kteří navíc tyto předměty vyučují již mnoho let a v těchto předmětech se vzdělávali celý život (v akreditovaných kurzech) nebo jsou ještě studujícími na pedagogických fakultách a nemají tedy své vysokoškolské vzdělání ještě zcela ukončené.

Tabulka 4.4. Přehled zapojení pedagogů i všech ostatních zaměstnanců školy do dalšího vzdělávání (DVPP)

Druh DVPP	Účastník, absolvent
Školení BOZP, PO a požárních hlídek	všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Březno
Spolupráce se školskou radou	Vitmajerová K., Votočková
- Novela zákona o pedagogických zaměstnancích	Bělohávková

Jak předcházet agresí ve školním prostředí – jak na ni reagovat, jak s ní pracovat následně	Charvátová
- Deeskalční techniky aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit? - Diagnostika a postup řešení šikanování ve školní třídě - Badatelsky orientovaná výuka dějepisu prakticky	Mezerová
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro I.st. ZŠ	Fiedlerová A., Mokrejšová
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – I. st. ZŠ - Nová informatika pro začátečníky - webinář - Nová informatika: Práce se strukturovanými daty na I. stupni ZŠ – webinář - Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice - Online kurz – Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? – webinář - Nápady do nové informatiky pro I. stupeň - webinář	Fiedlerová A.
- Slohová výchova a tvůrčí psaní – webinář - Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem - Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce na II. stupni – webinář - Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost aneb Aktivizační prvky v českém jazyce nejen pro distanční výuku - Únikové hry ve vzdělávání – webinář - Metody RWCT v mluvnici - Živá knihovna jako metoda výuky - Čtením a psaním ke kritickému myšlení – webinář - Současná literatura pro děti a mládež 1 – webinář - Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň – webinář - Integrovaná tematická výuka na I. stupni ZŠ - webinář	Fiedlerová A.
- Mezinárodní konference AJS: Moderní přístup ve výuce jazyků - Autentické materiály – webinář k německému jazyku - Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky - webinář - Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem - webinář - Slovní zásoba hravě - webinář	Fiedlerová A.
Jak na zemák?	Fiedlerová A.
- How to make grammar teaching a memorable experience - webinář - Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků - webinář - Doplnující vzdělávání pro učitele cizích jazyků - webinář	Klacková
Interaktivita nové trendy – II. stupeň - webinář	Skrbková
- A teď ty aneb Jak v hodinách španělštiny motivovat dospívající žáky - Webináře ve španělském jazyce - Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce - webinář	Korousová
- Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků – webinář - Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení - webinář	Korousová, Skrbková
- Šikana a kyberšikana u dětí a její řešení - Respektující učitel: prakticky - Hluk ve třídě – trénování komunikačních dovedností - Jak naučit své žáčky/děti řešit konflikty	Liebichová

- Jak naučit žáky sebeovládání	
Vykazování školního roku 2022/2023, rozpočet školy od 1.1.2023	Milnerová
Stravovací provoz - školení hygienického minima (zaměstnankyně školní jídelny + výdej jídla v MŠ)	Grmolinská, Klabanová, Šerá, Řípová, Zemancová, Štrauchová, Korcová, Novotná, Myshynchuk

Tabulka 4.5. Přehled zapojení pedagogů MŠ do dalšího vzdělávání (DVPP)

Druh DVPP	Účastník, absolvent
Hudební dary podzimu - Rytmy zimy	Stanislavová
Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a možnosti jejich zvládnutí	Zimmerhaklová
Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie	Koutová
Školení první pomoci a kardiopulmonální resuscitace	Žďánská

5. Výkon státní správy

Tabulka 5.1.: Rozhodnutí ředitele ve školním roce 2022/2023

Rozhodnutí ředitele školy na základě:	Počet	Odvolání
ustanovení §18,§164,odst.1,písm.a) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) – inkluze žáka	57 (ZŠ 51, MŠ 6)	0
dle § 46, odst. 1, § 165, odst. 2 písm. e) a § 183, odst. 1 zák. č. 561/2004 Sb. v souladu se zákonem č.500/2004 Sb., správní řád přijetí k základnímu vzdělávání	38	0
dle § 37 a § 165 odst.2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. a § 67, 68 a 69 zák. 500/2004 Sb., správní řád odklad začátku povinné školní docházky	4	0
dle § 46 a §165 odst. 2, písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona přestup žáka z jiné školy	2	0
dle § 34 odst. 4, § 165 odst. 2 písm.b) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona přijetí k předškolnímu vzdělávání	26	0
dle § 34 odst. 4, § 165 odst. 2 písm.b) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	11	0

Poznámka: od 1.9.2021 do 31.8.2023

6. Řízení školy

Oblast řízení školy

Pro tento školní rok začal 1. rokem platit ředitelkou školy nově vypracovaný plán nazvaný **Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Březno – Dlouhodobý strategický plán na období let 2022 – 2025**. Jde o dlouhodobější, tříletou vizi školy, během níž se plní dlouhodobé záměry koncepce rozvoje školy. Plán se zaměřuje na cíle a vize školy i na prostředky k dosažení daných cílů v oblasti výchovy, vzdělávání, personální, dále v oblasti financování školy, v materiálně technické oblasti, evaluační činnosti, oblasti vnějších vztahů a prezentace školy na veřejnosti.

Ve všech oblastech byla koncepce plněna plynule, v některých oblastech dokonce mnohem více, než bylo předpokládáno a plánováno. Nestalo se, že by některá oblast plánu nebyla plněna vůbec. Díky chápavému, pozitivnímu a aktivnímu přístupu zřizovatele ke škole se stále něco buduje, obměňuje, modernizuje, vylepšuje, a to opravdu za nemalé finanční prostředky.

Škola se v průběhu minulých let dále vybavovala novou technikou, ať už určenou pro výuku (pro pedagogy i žáky), tak i pro administrativu. Ve školní jídelně se modernizoval provoz vývařovny, zázemí zaměstnanců a aktuálně i prostory stravovny; v mateřské škole se zcela zrekonstruovala kuchyňka, šatna pro děti a dvě učebny, dále také zahrada včetně chodníků a zázemí prošla komplexní úpravou. Moderní metody práce v mateřské škole umožňují Magic box s interaktivní plochou na podlaze v jedné třídě a interaktivní panel s dotykovou obrazovkou a notebook ve třídě druhé. Vzdělávání pedagogů a vedení školy se rozvíjelo na několika úrovních, přesněji šlo o vzdělávání a získávání nových poznatků v oblasti environmentální výchovy, jazykové vybavenosti, a dále o podporu pedagogů, kteří si doplňovali odbornost i povinnou kvalifikovanost,.....

Pro školní rok 2022 – 2023 byl zpracován **celoroční plán** práce školy, který byl vždy aktuálně rozpracováván do příslušného **měsíčního plánu**. Hlavním úkolem bylo **sjednocení názorů** pedagogického sboru i ostatních pracovníků na cílech, strategiích a celkové filosofii školy.

Vedle těchto dvou zásadních plánů byly počátkem školního roku vypracovány ještě další plány:

- ✓ učební plán pro I. stupeň a učební plán pro II. stupeň ZŠ
- ✓ plán koordinátora ŠVP
- ✓ celoroční plán práce ředitelky školy
- ✓ plán pedagogických a provozních porad
- ✓ plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy
- ✓ plán kontrolní a hospitační činnosti
- ✓ plán výchovného poradce školy

- ✓ plán preventisty rizikového chování, minimální preventivní program a krizový plán; strategie předcházení školní neúspěšnosti
- ✓ plán environmentální výchovy (EVVO)
- ✓ plán práce školní družiny
- ✓ plán metodického sdružení I. stupně ZŠ
- ✓ plán metodického sdružení II. stupně ZŠ
- ✓ plán ICT
- ✓ plán ze zákonů povinných školení, termínů kontrol, revizí a prohlídek

a v průběhu školního roku:

- ✓ manuál pro práci s nadanými žáky
- ✓ plán dovolených

v platnosti dále zůstal:

- ✓ program poradenských služeb ve škole

Pro chod školy, ať už ekonomický, organizační, právní nebo výchovně vzdělávací bylo ředitelkou kromě různých plánů, v průběhu roku postupně vydáno 6 důležitých dokumentů: 5 směrnic, 1 dodatek k směrnicím stávajícím a 0 jiných dokumentů (rozhodnutí a nařízení). Dokumenty se dotýkaly chodu základní školy i mateřské školy. Dokumenty týkající se ekonomické sféry vypracovala Ing. Lenky Milnerová, hospodářka příspěvkové organizace.

Konkrétně šlo o tyto vnitřní předpisy:

směrnice:

- Směrnice č. 70 „Odpisový plán“ (Č.j.: ZSB – 324/2022); vydána ke dni 30.12.2022 s účinností od 1.1.2023.
- Směrnice č. 84 „Vnitřní předpis zaměstnavatele – Ochrana oznamovatelů“ (Č.j.: ZSB – 28/2023); vydána dne 1.2.2023 s účinností od 1.2.2023.
- Směrnice č. 85 „Zásady poskytování příspěvků FKSP“ (Č.j.: ZSB – 48/2023); vydána dne 31.3.2023 s účinností od 1.4.2023.
- Směrnice č. 86 o úplatě v MŠ Březno v době letních prázdnin 2023 (Č.j.: ZSB – 164/2023); vydána dne 24.5.2023 s účinností od 25.5.2023.
- Směrnice č. 87 pro určování výše úplaty za předškolní vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (Č.j.: ZSB – 165/2023); vydána dne 24.5.2023 s účinností 1.9.2023.

dodatky:

- Směrnice školy – „Dodatek k směrnici č. 81/2022 ze 7.3.2022 – Pro stanovení úplaty za poskytované služby ve školském zařízení: ve školní družině a při mimoškolní zájmové činnosti“ (Č.j.: ZSB – 20/2023) vydaný 16.1.2023 s účinností 1.2.2023.

S obsahem a termínem nabytí účinnosti každé nově vydané směrnice či dodatku k některé platné směrnici byli vždy všichni, jichž se to týká, prokazatelným způsobem seznámeni, a to okamžitě elektronicky prostřednictvím e-mailu nebo ústně na některé z provozních nebo pedagogických porad. Všechny směrnice pak mají zaměstnanci k dispozici ve sborovně, kde jsou uloženy pro běžnou potřebu všech.

Informační systémy

Celý areál školy je od roku 2011 pokryt sítí Internet. Aktuálně probíhá modernizace ICT ve škole, přecházíme na nový server.

Projednávání záležitostí žáků či školy probíhají formou **pedagogických rad, provozních porad a pohovorů**. Tento školní rok proběhlo 5 pedagogických rad, z nichž jedna byla mimořádná v samotném závěru školního roku. Provozní porady jsou dvojího charakteru. Každý měsíc se uskutečňuje jedna, a to první pondělí v měsíci, na níž se pravidelně řeší provozní záležitosti v úzkém kruhu vedoucích zaměstnanců (ředitelka, její zástupkyně v ZŠ, vedoucí ŠD, zástupkyně pro MŠ, vedoucí ŠJ a vedoucí správních zaměstnanců – školník). Minimálně jedna provozní porada měsíčně je potom pro všechny pedagogy. V místnosti školního poradenského pracoviště je umístěna **tabule** s aktuálními informacemi pro pracovníky školy a **desky**, ve kterých mají k dispozici všechny aktuálně platné a důležité dokumenty školy. Kromě toho zde máme skříňku, v níž má každý pedagog či vychovatel + správní zaměstnanci + mateřská škola + školní jídelna svou **příhrádku**. Příhrádky slouží pro předávání individuálních informací, korespondence, nabídek, dokumentů apod. a zaměstnanci jsou dle vnitřní směrnice školy povinni tyto schránky pravidelně vybírat. **Nejvíce byla využívána informovanost zaměstnanců, zákonných zástupců i žáků prostřednictvím elektronické pošty (e-mailem), případně prostřednictvím webových stránek školy, tříd.**

Vnější informační systém využívá **webových stránek** školy, které koncem školního roku prošly „rekonstrukcí“ (upgrade). Dále každý druhý rok pořádáme **den otevřených dveří** (v tomto školním roce nebyl zrealizován) a **vydání vlastního školního nástěnného kalendáře na rok 2023**. Osvědčily se též **webové stránky tříd, resp. Google Classroom**, které si vede třídní učitelka (vychovatelky ŠD) a na kterých zákonní zástupci získávají ty nejaktuálnější informace o dění v kmenové třídě, ve školní družině, v zájmových kroužcích, ve škole, o plánovaných výletech, exkurzích, kulturních, sportovních i jiných společenských akcích školy. **Facebook jako oficiální informační kanál nebyl povolen**. Několikrát ročně proběhly **třídní schůzky - 2x společné** pro všechny stávající třídy: v podzimním týdnu od 21.11. do 24.11. a v jarním týdnu od 24. do 27.4. a navíc několikrát s rodiči budoucích a poté již skutečných prvnáčků. Skutečností však je, že některé učitelky I. stupně si třídní schůzky svolávaly dle potřeb častěji, nejenom z důvodů výchovně vzdělávacích, ale i organizačních – např. před zahájením plaveckého výcviku, školy v přírodě apod., při výchovných problémech některých žáků. Také speciální setkání třídní učitelky a výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků se stala nezbytností k zdárnému podání přihlášek na střední školy a odborná učiliště. Kromě toho mají rodiče možnost dojednat si **konzultace s vyučujícími nebo výchovným poradcem**. Službou pro rodiče je i možnost využití **elektronické omluvenky** a **získání informací** o probíraném učivu v období absence žáka. Příjemnou chloubou školy jsou **školní**

vitríny s fotogalerií školy, tzn. se souborem fotografií našich nejlepších žáků z každého ročníku, s ročenkou a tablem vycházející třídy, diplomy těch největších úspěchů v celoroční školní hře, obrázky z akcí, apod. na hale II. stupně. Svůj nezastupitelný význam má též velká vitrína ve vstupní chodbě u šaten na I. stupni. I tam získá každý rodič či návštěva školy, případně žáci, nejčerstvější informace o právě probíhající celoškolní soutěži „**ROK SKAUTA**“. Velká vývěsná tabule u vchodu do budovy školy slouží také k větší informovanosti široké veřejnosti o chodu školy, o tom, čím se můžeme pochlubit, co se nám podařilo, o proběhlých akcích, o zápisech do ZŠ i MŠ a následně výsledcích přijímacího řízení, o naší nabídce dětem (zájmové kroužky), o rozpočtu školy, o termínech aktuálních sběrových akcích atp.

Struktura řízení

Školu od 1.8.2009 řídí **ředitelka** Mgr. Dana Bělohávková - **statutární zástupce**. Zástupkyní ředitelky byla od 1.9. 2010 **jmenována** paní učitelka Mgr. Kateřina Vitmajerová, která tuto funkci s přerušením 4 let, kdy byla od července 2011 do června 2015 na mateřské a rodičovské dovolené, vykonává dosud (zástupkyně ředitelky pro MŠ a II. stupeň ZŠ). K 1.9.2021 byla do funkce zástupkyně ředitelky jmenována ještě další osoba, Mgr. Tereza Votočková (zástupkyně ředitelky pro I. stupeň ZŠ a ŠD). **Širší pedagogické vedení** školy dále tvořili: nový výchovný poradce – Mgr. Věra Mezerová (a funkci předávající Mgr. Milena Škaloudová, Dis.), školní metodik prevence – PaedDr. Evženie Charvátová, koordinátor ŠVP – Mgr. Lenka Mokrejšová, koordinátorka EVVO – Mgr. Irena Steiningerová a vedoucí vychovatelka školní družiny Jana Fidlerová. Jsou ustanoveni též pedagogičtí pracovníci odpovědní za **činnost metodických orgánů** na škole – Mgr. Milena Jonášová na I. stupni a ing. Lubomír Kouřil na II. stupni. Správcem ICT je externí pracovník Pavel Mokrejš. Preferována je týmová spolupráce.

Ředitelce školy jsou podřízeni **hospodářka školy** (účetní): ing. Lenka Milnerová, **školník** pan Roman Jasenovský, který řídí pracovníce úklidu, **vedoucí školního stravování** paní Petra Štrauchová, která koordinuje práci školní kuchyně a **zástupkyně v mateřské škole** Bc. Jitka Müllerová, která zodpovídá za pedagogicko výchovnou činnost v MŠ. Na poloviční úvazek od ledna 2019 ve škole pracuje **administrativní pracovníce** Petra Jáklová. Od 1.1.2021 mzdy zaměstnancům příspěvkové organizace zpracovává paní Pavlína Smutná z s. r. o. Příspěvkovky, zpracování mezd a účetnictví.

Lidský potenciál

V organizaci ZŠ a MŠ Březno pracovalo na pracovní poměr (i více poměrů souběžně) v průběhu roku celkem **59 osob**. Z toho bylo **29 pedagogů** (učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga + 4 učitelky na MD, RD + 1 učitelka na dlouhodobé pracovní neschopnosti) na **ZŠ**, **11 pedagogů** a asistentů pedagoga v **MŠ** (z toho byla 1 učitelka na MD), **3 správní zaměstnanci v ZŠ**, **3 správní zaměstnanci v MŠ**, **2 administrativní pracovníce** (administrativní pracovníce + účetní), **6 kuchařek ve ŠJ**. Vedle stálých zaměstnanců pracujících dle uzavřených pracovních smluv, pracovalo v organizaci několik zaměstnanců na dohody o provedení práce (zajištění provozu – údržba vzduchotechniky, úklid ve ŠD na

odloučeném pracovišti, spravování PC učebny a počítačové sítě, vedení zájmových útvarů, zdravotní dohled na akcích školy – LVVZ, školy v přírodě, výlety,..... Personální obsazení bylo též dle potřeb nárazově doplňováno i zástupy na dohody za účelem zástupů v době nemoci, speciální odborné činnosti, zástupy po rozvázání pracovního poměru apod.). V případě přijímání nových zaměstnanců využíváme **řízeného pohovoru a jednoduchého přijímacího řízení** pro získání vysoké kvality a kvalifikovanosti stávajícího sboru, kolektivu.

Pedagogický sbor je téměř plně kvalifikovaný. Pedagogové, kteří nemají plnou kvalifikaci pro vykonávání svého poslání, studují (4) a svou kvalifikaci si v brzké době doplní. Problémem zůstává aprobovanost. Ta však 100% splněna nikdy nebude (nutné je však podotknout, že se i tento parametr zlepšuje). Věkově je sbor středního věku s mírně stoupající tendencí: 45,96 let (loni byl průměr 43,84 let). Toto číslo je mimo jiné ovlivněno skutečností, že do výpočtu nezahrnujeme mladé maminky na MD a RD (a aktuálně máme v ZŠ čtyři), protože nejsou momentálně pracovně činnými a přechodně je většinou nahrazují starší pedagogové). Již několik let se také potýkáme s nedostatkem nabídek pedagogických pracovních sil na trhu práce. Nově přichozí posily jsou často mladé učitelky, které velmi záhy odcházejí na mateřskou a poté rodičovskou dovolenou a my jsme opět v zajištění personálu na „začátku“. Vytvořit stabilnější sbor kvalifikovaných a kvalitních učitelů, vychovatelů a asistentů se tak stává obrovským úkolem i přáním vždy s nejistým výsledkem po usilovném hledání.

V tomto školním roce došlo k několika zásadním změnám v personální oblasti.

Změny na základní škole: Pedagogický sbor od září posílily: po RD se vracející Mgr. Věra Mezerová a dlouhodobě nemocnou učitelku Mgr. Evu Justovou dočasně nahradila Mgr. Andrea Fiedlerová. V průběhu školního roku pedagogický sbor opustila Bc. Lucie Abelovská, která nastoupila na MD. Na její místo nastoupil pan Karel Šourek. Na mateřské či rodičovské dovolené nadále zůstaly Mgr. Veronika Šoporová, Mgr. Dagmara Čavisová a Mgr. Ivana Šemberová Šimková. V samotném závěru školního roku pracovní poměr v ZŠ ukončily Mgr. Andrea Fiedlerová a Bc. Anna Valisková Kratinová.

Ve školní družině se opět počet přihlášených žáků proti předchozímu roku zvýšil. V důsledku toho se zvýšil i počet oddělení znovu na 4. Ve všech odděleních ŠD pracovaly na částečné úvazky čtyři kvalifikované vychovatelky. Jedna z nich, paní Markéta Kittnarová, působila souběžně i jako asistentka pedagoga u žáka v 8. ročníku.

V **MŠ** se stav stabilizoval. Osm učitelek nadále doplnily dvě asistentky pedagoga: paní Dita Šíbová a paní Lenka Zimmerhaklová - Novotná. U správních zaměstnanců ke změnám nedošlo.

Ve školní jídelně k personální změně nedošlo.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo ve školním roce realizováno. Většina pedagogů se v průběhu celého školního roku vzdělávala především v povinných, zákonem daných oblastech. Vzdělávací instituce maximálně možně nabízely způsobu on line výuky a webinářů. Úspěšně pokračovalo i studium učitelů, které nesplňují zákonem dané podmínky pro výkon učitelství. Ve studiích pokračovali ing. Lubomír Kouřil, Bc. Lucie Abelovská, Gabriela Baláková a Jakub Štěpánek.

Pedagogové se zúčastňují jednak **společných vzdělávacích akcí** v čase, kdy se nevyučuje, jednak vzdělávacích aktivit **jednotlivě dle individuálního zaměření a dle potřeb školy**.

Kultura školy, péče o zaměstnance

Na škole **je zřízena odborová organizace**. Péči o pracující si zajišťují pracovníci školy sami ve spolupráci s vedením školy. K 31.3.2021 byly vydány nové „Zásady k poskytování příspěvků z FKSP“. Z finanční **podpory FKSP** jsou tradičně hrazeny výhodné bezúročné **půjčky** na rekonstrukce bytů a domů a na pořízení bytového zařízení zaměstnanců (nové navýšení s podmínkou následné minimální měsíční splátky), dále jsou organizovány v průběhu roku **společenské a kulturní akce**, jichž se postupně účastní většina zaměstnanců (např. abonentní divadelní představení v Městském divadle Mladá Boleslav). Škola pamatuje i na **dary** pro jubilanty. Dvakrát ročně se zaměstnanci scházejí na **posezení** s občerstvením. Jde o předvánoční posezení v prosinci a jarní u příležitosti Dne učitelů. V oblasti péče o zaměstnance každý obdržel vánoční dárek - poukázku k nákupu knihy/knih (smluvně ošetřeno). Pokud zaměstnanci mají sjednáno u některého ústavu **důchodové připojištění**, přispívá se jim i v této oblasti. Z FKSP se dále přispívá na **stravné** ve školní jídelně; od 1.4.2021 organizace poskytuje svým členům příspěvek na stravování v plné výši ceny oběda (na člena a den). Toto platí i pro starobní důchodce, kteří pracovali v naší příspěvkové organizaci a odešli od nás do důchodu a nejsou výdělečně činnými v jiné organizaci. Novinkou je i možnost organizace poskytnout zaměstnancům bezúročnou půjčku na osobní růst, tj. vzdělávání zaměstnanců (stanovena maximální výše příspěvku a minimální výše následných měsíčních splátek). Druhým rokem jsme zaměstnancům finančně přispívali i na rekreaci.

Motivace

Hlavními motivátory pedagogické práce jsou:

- ❖ možnost **tvůrčí seberealizace** pedagogů,
- ❖ dobrý **status školy**,
- ❖ relativně **příznivé a soustavně se zlepšující pracovní podmínky**,
- ❖ stále **se zlepšující technické zázemí** školy,
- ❖ **pozitivní pracovní klima**,
- ❖ možnost **dále se sebevzdělávat**,
- ❖ v rámci situace a možností našeho školství i **finanční ocenění** nenárokovými složkami platu,
- ❖ možnost **využití prostředků FKSP** na zlepšení zdravotního, sociálního, kulturního, vzdělávacího aj. života svých členů (sice omezená výší, ale rozmanitá nabídkou).

Spolupráce

- **Vnitřní spolupráce** se opírá o aktivní komunikaci s rodiči žáků prostřednictvím SRPŠ. Ve **výboru SRPŠ** zastupuje každou třídu jeden zvolený zástupce. Ve školním roce 2022/2023 to byli nově zvolení tito konkrétní zástupci: v 1.A paní Kateřina Navrátilová, v 1.B paní Aneta Šrajerová, DiS., 2. třídu zastupoval pan Josef Duška, 3.A paní Linda Kadlecová, 3.B Mgr. Eliška Škripková, v 4.A se zástupkyní stala paní Markéta Sedláčková a v 4.B paní Miroslava Dobrkovská, 5.A zastupovala paní Aneta Krejčová, 5.B paní Vlasta Slábová, 6.A paní Lucie Horáčková a 6.B paní Michaela Žďánská, zástupkyní 7.A se stala paní Jana Plavnická a 7.B paní Jana Krajíčková, 8.A zastupovala paní Lucie Mudrochová, 8.B paní Radka Höfer, 9.A paní Lenka Chumlenová a 9.B paní Blanka Vozábová. Na činnost školy dohlížela devítičlenná **školská rada**. Ta svou činnost po tříletém funkčním období ukončila v podzimních měsících roku 2022. Ředitelka školy zajistila průběh nových voleb v souladu s volebním řádem. Původní školská rada ukončila svou činnost v podzimních měsících a pomyslnou štafetu předala nově zvoleným členům koncem roku 2022. Školská rada v novém složení začala aktivně pracovat v lednu 2023. První zasedání nově zvolené školské rady se konalo 19.1.2023 a noví členové se sešli v kompletním složení. Zástupci zvolení z řad zákonných zástupců: Josef Duška, Mgr. Eliška Škripková a Aneta Šrajerová, DiS. (předsedkyně), zástupci zvolení z řad pedagogických pracovníků školy: PaedDr. Evženie Charvátová, Mgr. Věra Klímová a Mgr. Lenka Mokrejšová, zástupci jmenovaní zřizovatelem: Bc. Martin Kubeček, Ing. Michal Sulej (místopředseda) a Zbyněk Valenta. **Školská rada se během školního roku „sešla“ celkem na třech jednáních.** Poslední se konalo 15.6.2023. Školská rada se se zájmem i detailně zajímala o dění ve škole a svými stanovisky či konkrétní pomocí podporovala vedení školy.

Na škole funguje též **žákovský parlament** (pracuje od 18.10.2006), do něhož jsou na základě hlasování dané třídy zvoleni z každého ročníku vždy 2 žáci – zpravidla 1 dívka + 1 chlapec. Volby do parlamentu se každý rok opakují. Žákovský parlament přispívá k dobrému klimatu školy a dává žákům potřebné kompetence. Pozn. žákovský parlament úplně nefunguje v 1. a v 2. ročníku. Zvolení zástupci se sice chodí na schůzky seznamovat s činností žákovského parlamentu, ale pouze jako pozorovatelé (až v průběhu školního roku).

Cíle a program našeho školního parlamentu jsou:

1. Sjednocovat činnost všech třídních kolektivů do jednoho smysluplného zábavně sportovně vzdělávacího celku, tj. seznámit se s obsahem nové celoškolní hry.
2. Pomoci zajistit včasnou, úplnou a přesnou informovanost o této školní činnosti, tzn. projednávat soutěže, dílčí akce, pomáhat při jejich organizaci, vyhodnocení.
3. Nemalou roli hraje parlament též při organizování a vyhodnocování sběrových akcí školy, zejména těch nárazových, jaké jsou např. sběr starého papíru a kartonu, sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií, zářivek, hliníku, rostlinného oleje.
4. Připravit mimořádné akce s výchovným podtextem (zejména pomoci).
5. Průběžně spolupracovat s vedením školy: upozorňovat na nedostatky v provozu školy či školní jídelny a dávat podněty k jejich řešení a zlepšení – např. hlásit nedostatky a závady ve třídách, poruchovost výukové techniky ve třídách, problém

starých poškozených učebnic, nepořádek v šatnách, problémy spojené s provozem v malých šatnách, úklid v areálu školy, problémy ve školní jídelně – složení jídelníčku a nepořádek v okolí vzniklý z konzumace ovoce či dezertu ze školní jídelny (slupky z banánu, plastové kelímky, papíry),

Hodnocení činnosti žákovského parlamentu za školní rok 2022/2023: Za koordinace pedagogů a především pod vedením paní učitelky Gabriely Balákové byly naplánovány a realizovány pravidelné schůzky žákovského parlamentu minimálně jednou měsíčně, v případě potřeby i častěji. Činnost žákovského parlamentu byla v uplynulém školním roce velmi úspěšná, až mimořádně úspěšná. Za tuto četnost i různorodou práci, důslednost i pracovitost náleží všem velká pochvala!! Žákovský parlament se zabýval, mnohdy opakovaně řešil: volby do nového žákovského parlamentu; pohazování a následný úklid odpadků v areálu školy a školní jídelny, v šatnách; slušné, ohleduplné a tolerantní chování v budově školy, v jídelně i mimo školu; dodržování hygieny na školních žákovských toaletách; vedení dialogu s vedoucí školní jídelny ke skladbě jídelního lístku a prostorového uspořádání stolů v jídelně; řešení problematiky úmyslného poškozování školních věcí žáky; návrhy na zajímavé akce a zajištění jejich realizace – např. „barevné dny“, „den bez školních aktovek a batohů“; sběrové akce – starý papír, hliník, vysloužilé elektrospotřebiče,.... V měsíci květnu byli žáci prostřednictvím svých zástupců z žákovského parlamentu upozorněni na provozní a prostorová omezení týkající se stavebních prací v okolí školy a poučení o bezpečnosti, možných nebezpečích, rizika úrazů. Velkými, mimořádnými a úspěšnými akcemi žákovského parlamentu se staly:

- Podpora projektu „puntíkový den“ (25.10.) s cílem informovat veřejnost a žáky školy, že lupénka není infekčním onemocněním, že ji lze léčit, i když ne zcela vyléčit. Oblékli jsme se „do puntíků“ a symbolicky podpořili ty, kteří s lupénkou žijí.
- „Vánoční sbírka pro psy a kočky z útulku ve Březně“ precizně zrealizovaná ve dnech 5. - 9.12. Žáci školy předali do útulku kvalitní granule a další pamlsky pro psy a kočky v nečekaně velkém množství.
- Den „holky za kluky, kluci za holky“ byl velmi povedeným dnem, dnem plným zábavy, humoru a nadsázky.
- „Den bez tašek“ (No Backpack Day) byl dubnovou akcí žákovského parlamentu. Přesvědčili jsme se, že kreativnost žáků nezná hranic. Žáci přišli do školy s košíky různých tvarů i rozměrů, s kufry, vozíky, nechyběly ani kočárky pro panenky či děti nebo bob. Inspiraci k akci žáci našli v zakladatelce této tradice, zanícené podporovatelce rovnosti dětí, americké podnikatelce Mongai Fankam. Ta poukazuje na skutečnost, že miliony dětí po celém světě chodí do školy kilometry pěšky a knihy i školní pomůcky přitom nosí v improvizovaných zavazadlech, protože si nemohou dovolit školní aktovky či batohy.
- „Barevné dny“ jsme zažili v květnu, kdy jsme se postupně oblékli: v úterý do červené, ve středu do puntíků, ve čtvrtek do modré a v pátek do proužkovaného oblečení.
- „Den proti rakovině 2023“ byl nejzdařilejší a nejúspěšnější akcí pro dobrou věc. Naše škola se aktivně zapojila do celorepublikové sbírky. Dobrovolníci z devátých ročníků nabízeli kytičky a letáčky, přičemž dobrovolným finančním darem dárce poslali na sbírkový účet Českého dne proti rakovině nádhernou částku 13.195 Kč. Za to dárcům i nejstarším žákům patří **upřímné poděkování!!!!**

Složení Žákovského parlamentu za jednotlivé třídy:

2. třída – Kateřina Kocourková, Dorotka Zítková

3.A – Rozálie Matějková, Anežka Kubečková

3.B – Kateřina Krejčová, Filip Olexa

4.A – Martin Jedlička, Vendula Jůzová

4.B – Ema Stárková, Štěpán Ali Plíhal

5.A – Klára Votočková, Daniel Koutný

5.B – Helena Vondrová, Karel Řezáč

6.A – Denisa Horáčková, Martina Brodská

6.B - Karolína Novotná, Vojtěch Jedlička

7.A – Ester Julie Bělonožníková, Šimon Marinec

7.B – Viktorie Krajíčková, Eliška Fuková

8.A – Anna Votočková, Jakub Valenta

8.B – Jakub Rada, Marek Spěšný

9.A – Zuzana Balšánková, Marek Konopka

9.B – Eva Rosická, Nikola Tojšlová

Předsednictvo žákovského parlamentu tvoří: předseda – Marek Konopka, zástupce předsedy (místopředseda) – Anna Votočková, sportovní referent pro školní soutěže – Marek Spěšný, sběrový referent – Zuzana Balšánková a Nikola Tojšlová, komunikace s vedením školy – Marek Konopka.

- **Vnější spolupráce** probíhá s MŠMT, KÚ Středočeského kraje, s odborem školství, kultury a tělovýchovy na Magistrátu Mladé Boleslavi, s městysem Březno (zřizovatelem školy) a obecními úřady jednotlivých spádových obcí, s SPC Na Celně Ml. Boleslav a PPP Mladá Boleslav (vyšetření žáků s výukovými problémy, vyšetření školní zralosti,...), s MUDr. Magdalenou Hallovou (pediatrickou) a Jaromírem Babkou (odborným lektorem organizace Křesťanská akademie mladých pro preventivní pomoc mládeži), Krajskou hygienickou stanicí (pracoviště Mladá Boleslav), Okresní knihovnou Mladá Boleslav, DDM Mladá Boleslav, Městskou policií Mladá Boleslav, se Střediskem služeb školám v Mladé Boleslavi, se Službou škole v Mladé Boleslavi, PedF UK Praha, Úřadem práce Mladá Boleslav (volba povolání žáků 9. ročníku), Autoškolou Jana Čapka (výuka dopravní výchovy na dětském dopravním hřišti), s plaveckým bazénem Mladá Boleslav (plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy), s Bovys, spol. s.r.o., Hlinsko (projekt „Ovoce a zelenina do škol“ + mléčné svačiny z projektu „Mléko do škol“), s ČSÚ (statistická hlášení), se společností SCIO (testování žáků), s odborníky přes BOZP a PO (paní Soňa Hroníková), se smluvní závodní lékařkou MUDr. Radmilou Hruškovou (traumatologický plán, vstupní a periodické preventivní lékařské prohlídky), s Policií ČR oddělení v Dobrovici, s Městským divadlem Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, s OSPOD Magistrátu města Mladá Boleslav,a mnoha dalšími institucemi.

Praxe studentů v naší škole

Jedním z úkolů v Plánu kontrolní a hospitační činnosti školy vytyčených pro tento školní rok je **podpora zájmu u studentů pedagogických fakult** či středních pedagogických škol **absolvovat na naší škole úvodní, průběžné či závěrečné pedagogické praxe** a získat pro tuto aktivitu u stávajících pedagogů pochopení, vstřícnost a aktivní pomoc. I v tomto školním roce se touto aktivitou můžeme pochlubit v hojné míře.

Úrazovost

V základní škole bylo evidováno celkem 38 školních úrazů. V tomto počtu jsou zahrnuty 2 úrazy, ke kterým došlo ve školní družině. 13 úrazů se stalo v hodinách TV, většinou šlo o naraženiny, pohmožděniny, odřeniny, podvrtnuté kotníky, rány míčem do hlavy. K jednomu úrazu došlo na školním lyžařském výcviku. Ostatní úrazy se staly během přestávek ve třídách, na chodbách a v šatnách. Většina úrazů se stala nepozorností žáků, pouze ve 4 případech byl úraz způsoben jiným spolužákem. Většinu úrazů ošetřili pedagogičtí pracovníci, ve 4 případech byla vyhledána lékařská pomoc. Ze 38 úrazů zapsaných do Knihy úrazů nebylo dále registrováno 37, zbývající jeden byl z důvodu větší vážnosti registrován, tzn. nhlášen ČŠI a pojišťovně Kooperativa a následně odškodněn.

7. Poradenské služby

V průběhu tohoto školního roku mimořádně pracovaly na škole dvě **výchovné poradkyně**, paní učitelka Mgr. Milena Škaloudová, Dis. a nově Mgr. Věra Mezerová. V podstatě šlo o tzv. předání „štafety“ této zodpovědné činnosti. Paní učitelka Mgr. Mezerová nastoupila zpět do zaměstnání po ukončení mateřské a rodičovské dovolené, během nichž zdárně vystudovala výchovné poradenství na UK Praha. Paní učitelka Mgr. Škaloudová v průběhu celého školního roku systematicky, průběžně a plynule zasvěcovala svou nástupkyni do nové funkce. Činnost výchovného poradce vychází z „Ročního plánu výchovného poradce“, který je v začátku každého školního roku vydáván přímo výchovnou poradkyní. Během školního roku se obě výchovné poradkyně zúčastnily několika akcí jim určených:

- Burza středních škol (5.10.), na níž školy a učiliště z okresu Mladá Boleslav a dalších přilehlých regionů představily jimi nabízené možnosti středoškolského vzdělávání. Bylo zde možné získat informace o podmínkách přijetí a průběhu studia a prohlédnout si ukázky studentských a učňovských prací.
- Listopadová schůzka (22.11.) výchovných poradců základních škol se zástupci středních škol a učilišť na Úřadu práce v Mladé Boleslavi. Zástupci středních škol a učilišť kolegům ze základních škol představili nově nabízené obory pro studium od září 2023.
- Listopadová burza středních škol
- Seminář „Deeskalační techniky ve školní třídě“ (28.2.)
- Seminář „Řešení šikany ve školní třídě“ s psychologem PhDr. Davidem Čápem (10.5.)

V průběhu celého školního roku věnovaly výchovná poradkyně a třídní učitelky zvýšenou, systematickou a cílenou péči vycházejícím žákům 9. ročníku při výběru středních škol a učilišť a přípravě na budoucí povolání. 5. října žáci 9.A a 9.B společně navštívili v DK MB „Výstavu studijních a učebních oborů“ a následně 1.11. absolvovali exkurzi na Úřad práce v Mladé Boleslavi. Třídním učitelkám i žákům 9.A a 9.B výchovná poradkyně průběžně předávala potřebné informace k vyplnění a podání přihlášek, seznamovala je s postupy a možnostmi při výběru škol, termíny přijímacích zkoušek, radila, jak postupovat v případě nepřijetí žáka na první vybranou školu apod. Stručně byly tyto informace uvedeny na školní nástěnce výchovného poradce a na webových stránkách školy. Třídní učitelky všechny nové a dostupné informace dále průběžně posílaly žákům a rodičům prostřednictvím e-mailů.

Na společném říjnovém setkání žáků s třídní učitelkou a výchovnou poradkyní byly probrány možnosti žáků při výběru škol. Byly jim předány Atlasy školství s nabídkou středních škol v kraji.

V lednu (12.1.) se konala informační schůzka výchovných poradkyň se zákonnými zástupci žáků posledního ročníku, na kterých rodiče žáků obdrželi základní i aktuálně dané informace jak k vyplnění a podávání přihlášek na střední školy a učiliště, tak k termínu konání přijímacích zkoušek.

Nábory středních škol a učilišť prováděné zástupci jednotlivých škol v tomto školním roce proběhly částečně, využili jsme zejména naše absolventy, kteří žákům předali relevantní informace o studiu na středních školách a diskutovali s našimi žáky nejen o studiu na střední škole, ale předali jim i svoje vlastní zkušenosti z procesu přijímacího řízení.

Žákům byly též elektronicky předávány nejrozličnější informační materiály z různých středních škol nejen Středočeského kraje, ale i ostatních sousedních krajů.

Výchovná poradkyně v rámci své činnosti zprostředkovávala pomoc žákům, kteří na naši školu přestoupili v průběhu školního roku nebo i těm, kteří potřebovali pomoc se začleněním do třídního kolektivu. Evidovala také žáky s odlišným mateřským jazykem, kterým škola vytvořila plán pedagogické podpory s rozšířenou výukou českého jazyka.

Kromě výše zmíněného si výchovná poradkyně vedla důkladnou písemnou agendu, tj. dokumentaci ke své práci preventivní, dále k činnosti poradenské u žáků s vzdělávacími i výchovnými problémy a také z jednání se zákonnými zástupci, kterou si zakládala. Svá sdělení zveřejňovala na webových stránkách školy v sekci „Poradenství a péče“ a na školní nástěnce. Informace v průběhu školního roku neustále aktualizovala.

Během uplynulého školního roku se i naše škola potýkala s klasickými výchovnými problémy žáků. Konzultace se zákonnými zástupci probíhaly osobně, telefonicky i elektronicky. Vždy byla nalezena schůdná cesta pro všechny strany, jak daný problém vyřešit, aby se již dále neopakoval.

K zlepšení spolupráce školy s rodinou přispívá i možnost zákonných zástupců vstoupit do vyučování, přímo do vyučovacích hodin. Také výchovná poradkyně během celého školního roku prováděla kontroly - hospitace, v průběhu nichž především kontrolovala plnění doporučení vydaných PPP a práci vyučujících určenou IVP.

Spolupráce výchovného poradce

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala:

- *s vedením školy:* ředitelka i její zástupkyně byly pravidelně informovány o práci, problémech i jejich řešení
- *s třídními učiteli* žáků devátých ročníků ohledně přijímacího řízení na střední školy a učiliště, ale i s ostatními třídními učiteli ohledně problémů a různých situací v rámci třídních kolektivů
- *s ostatními pedagogy* zejména při řešení problémů s inkludovanými žáky

- s *Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav*: průběžné konzultace žáků s PO, urgency termínů vyšetření, konzultace případů s vyšetřením školní zralosti, dále případů přetrvávajících výchovných problémů, 20. března proběhla metodická kontrola PPP, kdy školu navštívila paní Mgr. Kubcová, která provedla kontrolu vedení dokumentace a nastavení individuálních plánů žáků a neshledala žádné nedostatky, dále proběhla konzultace v případě řešení šikany na ZŠ, kdy poradna školu odkázala na OSPOD a odborníky z řad etopédie
- s *SPC Mladá Boleslav*: konzultován případ šikany na ZŠ, výchovné obtíže žáků, poruchy chování a poruchy učení
- s *OSPOD Mladá Boleslav*: několikrát konzultován případ šikany na ZŠ, vysoké absence některých žáků a jejich výchovné problémy, dále na vyžádání byly podány informace o dětech ze sledovaných sociálně slabých a problémových rodin nebo při rozvodech rodičů (péče o dítě v rodině, jeho příprava do školy, školní docházka, absence, čistota a hygiena v rodině)
- s *Policií ČR*: opakovaně konzultován případ šikany na ZŠ
- s *zákonnými zástupci*: v průběhu celého školního roku proběhla celá řada osobních setkání, telefonátů a e-mailů mezi výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků, jednalo se o celé spektrum různých oblastí výchovné péče o žáky, viz. níže.

Jednání s rodiči

- ✓ Během roku poskytoval výchovný poradce konzultace zákonným zástupcům inkludovaných i ostatních žáků především ohledně jejich problémů při vzdělávání. Problémové situace vážného charakteru nastaly u několika žáků, řešeny byly průběžně s výsledky na různé úrovni. Se zákonnými zástupci jsme též konzultovali nastavení individuálních vzdělávacích plánů, v jednom případě byl nastaven individuální výchovný program u žáka s potížemi v oblasti chování.
- ✓ Zákonní zástupci byli včas upozorňováni na konec platnosti doporučení vydaných pedagogicko-psychologickou poradnou.
- ✓ V několika případech se výchovná poradkyně sešla s rodiči v rámci kariérového poradenství, aby společně konzultovali směřování žáka na některý z oborů středoškolského vzdělávání.
- ✓ Ve dvou případech bylo s rodiči řešeno možné sebepoškozování žáků, kdy rodiče za situaci převzali veškerou zodpovědnost a neměli prozatím potřebu dále řešit se školou.
- ✓ V jednom případě byl podán podnět ze strany zákonného zástupce do pedagogicko-psychologické poradny, kdy rodič pojal podezření, že škola nepostupuje v souladu s doporučením PPP. Situace byla neprodleně prošetřena, nebyl shledán vážnější problém a drobné nedostatky ze strany vyučujících byly napraveny. Zde bylo na místě zejména zlepšit komunikaci mezi všemi zúčastněnými stranami – žák – učitel – rodič.

- ✓ Několikrát se řešily časté a opakované absence žáků, dále zvýšená agrese a přecitlivělost žáka a z toho plynoucí výchovné problémy. Vyřešeno bylo nastavením individuálního vzdělávacího plánu.
- ✓ Řešila se rovněž střídavá péče o děti, vztahy mezi žáky ve třídách, dodatečné odklady školní docházky, sladění kolektivu a chování některých žáků první třídy, poškození školního majetku, apod.
- ✓ Nejzávažnějším problémem v tomto školním roce bylo odhalení případu šikany, s jehož rozsahem se škola v posledních letech nesetkala. Jednalo se o šikanu starších žáků druhého stupně vůči mladšímu spolužákovi. V konečném důsledku škola navrhla snížení známky z chování a oběti se dostala zvýšená pedagogická i psychologická péče. Jeden z dotčených zákonných zástupců využil své možnosti nechat postup školy prověřit Českou školní inspekcí, která velice důkladně prostudovala veškeré materiály a podklady a vydala inspekční zprávu, kterou škola přijala. Snížený stupeň známky z chování pro všechny agresory byl na konci školního roku potvrzen, a to i přes opakovaný nesouhlas jednoho ze zákonných zástupců.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně vedla agendu inkludovaných žáků, jejichž počet se v průběhu školního roku proměňuje tak, jak pedagogicko-psychologická poradna vydává nová doporučení a jiným žákům tato doporučení končí. Na základě vyšetření v PPP nebo SPC bylo ke dni 30. 6. 2023 inkludováno celkem 51 žáků, z toho 20 žáků na I. stupni a 31 žáků na II. stupni ZŠ. Celkem 5 žáků se vzdělávalo na základě IVP (individuálního vzdělávacího plánu) a jeden žák měl vypracován individuální výchovný program. Každý individuální plán musí projít správním řízením, kdy na základě žádosti zákonných zástupců ředitelka povoluje vzdělávání dle IVP. Každý IVP byl v pololetí i na závěr školního roku spolu s třídním učitelem, žákem a zákonnými zástupci zhodnocen pro případné úpravy.

Součástí dokumentace poradenského pracoviště je i péče o žáky s odlišným mateřským jazykem, kterým je věnována zvýšená péče, zejména intenzivní výuka českého jazyka. V tomto školním roce mělo plán pedagogické podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem vypracováno celkem 8 žáků, z nichž 5 žáků v průběhu školního roku ukončilo školní docházku na naší škole.

Péče o žáky nadané

Škola nemá v evidenci na základě doporučení PPP žádné nadané žáky. Přesto se běžně ve třídách učitelé setkávají s velice schopnými, hbitými, precizně a perfektně pracujícími žáky, kteří projevují mimořádný zájem o daný předmět. Pro ně si sami tito pedagogové vymýšlejí, tvoří speciální úkoly a úlohy, které u nich mimořádné schopnosti podporují a rozvíjejí. Je to ale většinou na jejich citu, schopnosti využít žákův potenciál, klást na něj vyšší cíle a nároky a pomoci mu poté prosadit se v zájmových kroužcích, v soutěžích a olympiádách, při reprezentaci třídy, školy. Vyučující pedagogové využívají jejich potenciálu též při vzdělávání a pomoci ostatním žákům, případně je připravují a přihlašují do soutěží. Důležitá je v tomto směru spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků.

Pro vnitřní potřeby školy vydala výchovná poradkyně Mgr. Věra Mezerová 2.1.2023 dokument s názvem „Manuál pro práci s nadanými žáky“. Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají manuál k dispozici v elektronické podobě, všichni ho mají k dispozici i v tištěné podobě k zapůjčení na pracovišti výchovného poradce. O dobře, správně a smysluplně nasměrované práci žáků s vynikajícím prospěchem svědčí jejich výborná připravenost na přijímací zkoušky a pohovory, a to až u žáků z devátého či pátého ročníku.

Péče o žáky s problémy v chování

Během uplynulého školního roku se i naše škola potýkala s klasickými výchovnými problémy žáků. Konzultace se zákonnými zástupci probíhaly osobně, telefonicky, e-mailem, prostřednictvím aplikace Bakaláři. K zlepšení spolupráce rodiny a školy přispívá i možnost zákonných zástupců vstoupit do vyučování. Kompletní zápisy z jednání jsou v evidenci výchovné poradkyně.

Také výchovná poradkyně během školního roku prováděla kontroly – zejména kontrolovala plnění doporučení vydaných PPP a práci vyučujících určenou IVP.

Škola má vytvořen **„Minimální preventivní program“** a **„Krizový plán“**. Kromě toho školní metodik prevence rizikového chování každoročně vydává **„Plán preventisty rizikového chování“** a **„Strategii předcházení školní neúspěšnosti“**.

K minimalizaci šikany napomohly též besedy s odborníkem Jaromírem Babkou a dalšími odborníky. V každé třídě byly besedy s nejrůznější tematikou v průběhu roku naplánovány a splněny.

Prevence rizikového chování – činnost výchovného poradce Mgr. Věry Mezerové (+ Mgr. Mileny Škaloudové, Dis.) a školního metodika prevence rizikového chování PaedDr. Evženie Charvátové

- ✓ možnost zhlédnutí filmů na internetu v období 8.2 – 12.3.2023 z nabídky Mezinárodního filmového festivalu tvorby dětí a mládeže z oblasti prevence
- ✓ **návštěvy a debaty s panem Jaromírem Babkou z organizace Křesťanská akademie mladých s úžasnými preventivními programy a povídáním k rizikovému chování** v průběhu školního roku:
 - projektový den v rozsahu 4 vyučovacích hodin na téma „Podpora aktivity“ pro žáky 8.B (7.11.)
 - program pro žáky 4.A a 4.B na téma „Jsme jedna parta“ (1.2.)
 - program pro žáky 6.A a 6.B na téma „Fantastická šestka“ (7.2.)
 - program pro žáky 5.A a 5.B na téma „Jsem originál“ – šikana, agrese (8.2.)
 - program pro žáky 7.A a 7.B na téma „Kybersexting“ – rizika internetu (9.2.)
 - program pro žáky 8.A a 8.B na téma „(Ne)legální drogy“ (10.2.)
 - program pro žáky 9.A a 9.B na téma „Extrém“ – rasismus a extrémismus (10.2. a 23.2.)
 - program pro žáky 4.A a 4.B na téma „Drogy ze samošky – adiktologie“ (22.5.)
 - program pro žáky 5.A a 5.B na téma „Kybergrooming – rizika internetu“ (23.5.)

- program pro žáky 6.A a 6.B na téma „Legální drogy“ (22.5. a 14.6.)
 - program pro žáky 7.A a 7.B na téma „Moje krása – poruchy příjmu potravy“ (23.5. a 14.6.)
 - program pro žáky 8.A a 8.B na téma „Přátelství, láska, sex – rizikové chování“ (24.5.)
 - program pro žáky 9.A a 9.B na téma „Rizika sexu – rizikové chování“ (24.5. a 14.6.)
- ✓ projektový den v rozsahu 4 vyučovacích hodin na téma „Podpora aktivity žáků“ pro žáky 8.B (7.11.)
 - ✓ v lednu proběhlo mimořádné sociometrické měření (testování) odborníkem ve třídě 1.B. Paní Mgr. Sabolová, okresní metodička prevence, pracovnice PPP Středočeského kraje s pracovištěm v Mladé Boleslavi, v průběhu dopoledne zrealizovala ve třídě aktivity zaměřené na vztahy a chování žáků v třídním kolektivu. Po následu a skupinové práci se třídou byly vyvozeny závěry a doporučení pro další práci s třídním kolektivem.
 - ✓ Projekt „Osobní bezpečnost a základy sebeobrany“ pro žáky 1. – 4. třídy ZŠ (konkrétně pro žáky z 1.A, 1.B, 2. třídy a 4.A). Seminář byl zaměřen na všeobecnou bezpečnost a problém s dospělým agresorem. Šlo o úplný základ osobní bezpečnosti, o to, aby nejmenší žáci pochopili, že se mohou stát špatné věci i ze strany dospělých. Žáci si prakticky vyzkoušeli řešit situaci, kdyby se je někdo pokusil unést, apod.
 - ✓ Školní metodik prevence rizikového chování PaedDr. Evženie Charvátová zajistila pro žáky školy možnost zhlédnout na internetu v termínu 8.2. – 12.3. 2023 nabízené filmy v rámci Mezinárodního filmového festivalu tvorby dětí a mládeže dle výběru a uvážení vyučujících z oblasti prevence.
 - ✓ Z registrace školy na stránkách organizace Člověk v tísni do vzdělávacího programu Jeden svět na školách vyplynula pro školu řada výhod. Mimo jiné pedagogové získali přístup k řadě výukových i výchovných filmů spolu s metodickými materiály k různým tématům – od moderních dějin až po závažná témata probíraná v hodinách občanské výchovy. Jiný náhled, zpestření výuky, další nabídky seminářů, kurzů,..... to je jen několik pozitiv plynoucích z registrace školy do programu.

I když žáci naší školy absolvovali v rámci prevence řadu programů, divadelních a zábavných představení i besed, je nutné konstatovat, že ne vždy a ne všichni si vzali k srdci ponaučení z toho, co zhlédli, co slyšeli a co jim bylo s důrazem vštěpováno. Některé případy bylo možné řešit domluvou, v závažnějších případech jsme zvali zákonné zástupce do školy k pohovorům.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Kontrolní činnost ve škole se odvíjela dle „Plánu kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2022/2023“, který byl vydán 29.8. a nabyl platnosti 1.9.2022. Plán navazoval na kontroly provedené v předcházejícím školním roce.

Jednou z nejdůležitějších oblastí kontroly na škole je hospitační činnost, která v tomto školním roce byla dle plánu zaměřena především:

- **matematiku, český jazyk a literaturu, cizí jazyky a přírodovědné předměty (oblasti člověk a příroda, člověk a svět).** Konkrétně šlo o předměty: matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk; dále prvouka, přírodověda a vlastivěda na I. stupni ZŠ a přírodopis, zeměpis, dějepis, fyzika a chemie na II. stupni ZŠ.
- na kontrolu doplnění, upřesnění a zavedení změn v ŠVP ZŠ Březno v souvislosti s uvedením nových doporučení a nařízení MŠMT do života, do praxe – koordinátor ŠVP, vyučující pedagogové, vedoucí MS, vedení školy;
- na nově nastupující a stávající problémové pedagoggy;
- na plnění náplní třídnických hodin – zejména na II. stupni;
- na používání moderních metod a forem práce s možností využití nejmodernější techniky;
- na individuální přístup k žákům nadaným a naopak i k problémovým a inkludovaným; apod.

Kontrolu prováděla především ředitelka školy, výjimečně její zástupkyně či výchovná poradkyně. Ty se především zaměřily na kontrolu péče o inkludované a problémové žáky, na vytvoření funkčních a hodnotných individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které mají pomoci pedagogům, zákonným zástupcům a především dětem samotným, dále na správné používání a všestranné využívání klasifikačního řádu, na využívání pochval, slovního hodnocení atd.

Kontrolní činnosti ředitelky a zástupkyně ředitelky se zaměřily také na pravidelné kontroly dokumentace tříd, žáků a celé školy – plnění učebních osnov, výchovně vzdělávacích obsahů a cílů, splnění třídních i školních projektů, dále bezpečnosti, plnění stanovených náplní třídnických hodin, speciálních úkolů, průběžné rekapitulace plnění – neplnění stanovených cílů a úkolů koordinátorů (ŠVP, EVVO) a vedoucích pracovníků (výchovný poradce, školní metodik prevence, vedoucích metodických sdružení) atp. Kontrolní činnost v čase prezenční výuky byla směřována na dodržování školního a organizačního řádu školy, plnění dohledů pedagogů i správních zaměstnanců, včasné nástupy pedagogů do vyučovacích hodin, dodržování délky vyučovacích hodin, efektivní využívání vyučovacích hodin, maximální přítomnost ve vyučovacích hodinách bez svévolného opouštění, případně možnosti vyvození důsledků za porušení těchto povinností dle zákoníku práce apod. Pomocná a kontrolní činnost směřovala na školní družinu, zájmovou činnost, dodržování bezpečnosti práce, PO, ekologické výchovy, školního řádu, směrnic a nařízení ředitelky školy.

V průběhu školního roku proběhly na škole (kromě revizí) pravidelné periodické kontroly, plánované i předem nenahlášené kontroly. Bylo jich celkem **devět**.

1. **Veřejnosprávní kontrola úřadu městysu Březno na místě na hospodaření ZŠ a MŠ Březno s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o

finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti za období 10/2021 – 12/2021. Kontrola proběhla **7. září 2022** a byla zaměřena na:

- kontrolu cestovních výdajů,
- kontrolu evidence prvotních dokladů,
- mzdovou evidenci u zájmových kroužků a
- soupisy kroužků.

K cestovním výdajům: ve sledovaném období neproběhly žádné cestovní výdaje;

ke kontrole evidence prvotních údajů: provedenou kontrolou došlých a vystavených faktur za měsíc 10-12/2021 nebylo zjištěno pochybení, došlé faktury byly řádně evidovány a hrazeny ve splatnosti a prošly formální i věcnou kontrolou;

k mzdové evidenci kroužků a soupisu kroužků: celkové finanční prostředky na mzdové náklady dle rozpočtu ZŠ byly pro rok 2021 ve výši 540.000,- Kč; škola předložila pracovní dohody + třídní knihy kroužků a byla provedena kontrola vedení třídních knih dle pracovních dohod. Vše bylo řádně evidováno a v souladu;

k soupisu kroužků: byl v pořádku.

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

2. **Veřejnosprávní kontrola úřadu městyse Březno na místě na hospodaření ZŠ a MŠ Březno s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti za období 1/2022 – 6/2022. Kontrola proběhla **20. prosince 2022** a byla zaměřena na:

- kontrolu provozních nákladů – účet 512 Opravy a udržování – namátkou vybrán jeden doklad
- kontrolu provozních nákladů – účet 518 Ostatní služby – namátkou vybrány tři faktury
- kontrolu evidence prvotních dokladů – namátkou byly vybrány tři došlé a tři vystavené faktury: došlé faktury byly řádně evidovány a hrazeny ve splatnosti, taktéž vystavené faktury za měsíce 1-6/2022 byly vystaveny bez pochybení

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

3. **Prověrka BOZP** provedená v prosinci 2022 na jednotlivých pracovištích: v ZŠ Mgr. Danou Bělohávkovou **21.12.2022** (Č.j.: ZSB – 323/2022), ve ŠD na odloučeném pracovišti Janou Fidlerovou (příloha č. 1), v MŠ Bc. Jitkou Müllerovou (příloha č. 2) a ve ŠJ Petrou Štrauchovou (příloha č. 3) + vždy za přítomnosti p. zástupkyně Mgr. Kateřiny Vitmajerové, p. školníka Romana Jasenovského a Mgr. Mileny Jonášové – předsedkyně ZO ČMOS. O všech provedených kontrolách byly vyhotoveny zápisy kontrol a zjištěné závady a nedostatky, jež byly shledány, byly v průběhu měsíců prosinec a leden odstraněny postupně dle závažnosti a rozsahu.

4. **Kontrola archivace nebo skartace písemností ke mzdové evidenci ZŠ a MŠ Březno převzatých od Služby a školení MB, z. ú.** (dříve Služba škole MB).

Kontrolu provedla ředitelka příspěvkové organizace Mgr. Dana Bělohlávková dotazy ve mzdové kanceláři na pí Jiřinu Mizerovou, následně na pí Sládkovou ve Službě a školení MB, z. ú. a na pana Jana Rympla, ml. z Centrální spisovny Magistrátu města Mladá Boleslav. Všichni výše uvedení uvedli a potvrdili, že nikde neskladují osobní spisy zaměstnanců ZŠ a MŠ Březno týkající se mezd a prohlášení poplatníků daně po roce 2002 do současnosti. Písemnosti pocházející z činnosti Školského úřadu MB, tj. písemnosti vzniknuvší do roku 2002 včetně (osobní spisy zaměstnanců a mzdové listy osob, které byly v době zániku OÚ MB již mimo školství), byly již vyskartovány. Pan Jan Rympl na vyžádání poskytl součinnost, tj. písemné prohlášení, že všechny písemnosti náležející ZŠ a MŠ Březno, které měla v držení společnost Služby a školení MB, z. ú., převzala Centrální spisovna Magistrátu města Mladá Boleslav a do dnešního dne jsou buď vyskartovány nebo jsou uchovány do doby, než jim proběhnou skartační lhůty.

5. **Kontrola nad plněním povinností** kontrolované osoby jako provozovatele **stravovacího provozu – školní jídelny** provozovně na adrese Březno 3 a **stravovacího provozu – školní jídelny - výdejny při mateřské škole** v provozovně na adrese Březno 1, provedená **KRAJSKOU HYGIENICKOU STANICÍ** Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště v Mladé Boleslavi dne 21.2.2023 paní Renatou Žitnou. Sledováno: čistota pracoviště, provoz kuchyně, kvalita a čistota sanitárního zařízení pro personál a zajištění podmínek osobní hygieny v ŠJ, větrání okny vybavenými sítěmi proti hmyzu a funkční vzduchotechnikou, mytí nádobí, technologické vybavení vývařovny, pracovní plochy a úseky, uskladnění potravin, dodržování spotřebních lhůt potravin, vybavení a čistota úklidové komory, manipulace s odpadem, jeho třídění a likvidace, poskytování informací o alergenech na jídelníčku. Výsledek kontroly: V průběhu kontroly nebyly ve sledovaných bodech zjištěny závady.

6. **Kontrola nad plněním povinností** kontrolované osoby jako provozovatele **mateřské školy** v provozovně na adrese Březno 1 a dále v provozovně na adrese Březno 3, provedená **KRAJSKOU HYGIENICKOU STANICÍ** Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště v Mladé Boleslavi dne 21.2.2023 Ing. Pavlou Cihlářovou. Na základě provedené kontroly byla ZŠ a MŠ Březno vyzvána, aby správnímu orgánu v souladu s § 10 odst. 2 kontrolního řádu, do sídla územního pracoviště doručila lékařské posudky deklarující, že se děti (celkem 21 dětí přijatých do MŠ Březno v době pandemie a tedy volnějšího postupu při přijímání dětí do MŠ), před nástupem do mateřské školy podrobily stanovenému pravidelnému očkování, nebo že jsou proti nákaze imunní anebo, že se očkování nemohou podrobit pro kontraindikaci. Výsledek kontroly a náprava: Požadované lékařské posudky k provedení řádnému očkování dětí byly následně KHS doručeny ke kontrole. Dále bylo kontrolou zjištěno porušení ustanovení §7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 4 odst. 1 věty páté vyhlášky 410: matrace uložené v policích sice byly řádně uloženy odděleně, avšak prostěradlo na matraci se v jednom případě dotýkalo jiného lehátka či prostěradla na něm. Nařízení, že prostor na ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrání

a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě, nebylo tak zcela naplněno. Náprava: Do stávající police na uskladnění matrací byly v dané lhůtě napevno vmontovány desky, které zcela zamezí vzájemnému dotýkání se lehátek či lůžkovin. Provětrání a správné oddělení uložení lůžkovin pro každé dítě tak bude naplněno. Zjištěný přestupek byl vzhledem k výsledkům kontrolního zjištění k nízké závažnosti řešen domluvou.

7. **Veřejnosprávní kontrola úřadu městyse Březno na místě na hospodaření ZŠ a MŠ Březno s veřejnými prostředky** ve smyslu § 13 odst. 1, zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti za období 7/2022 – 12/2022. Kontrola proběhla **7. března 2023** a byla zaměřena na:

- kontrolu inventarizace majetku pořízeného v období 7 – 12/2022, přičemž byl předložen přehled zařazeného majetku v kontrolovaném období, tj. nákup majetku v celkové hodnotě 423.132,73 Kč. Namátkou byly vybrány inventární čísla, u kterých byla provedena kontrola označení inventárním štítkem. Závěr: Majetek je řádně evidován a označen inventárními čísly.
- kontrolu provozování zájmových kroužků v příspěvkové organizaci. Byl předložen soupis všech zájmových kroužků, jejich provozní doby a třídní knihy kroužků. Následně byla provedena kontrola vedení třídních knih dle pracovních dohod. Závěr: Předpis plateb za kroužky i vedení třídních knih byly v souladu, vše bylo řádně evidováno i uhrazeno.

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

8. **Metodická návštěva (kontrola) ZŠ směřovaná k vyhodnocení podpůrných opatření, případně IVP navrhovaných ŠPZ** (školským poradenským zařízením) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., upravující vyhlášku č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci metodické návštěvy 20. března 2023 byly posouzeny a konzultovány speciální vzdělávací potřeby žáků I. a II. stupně ZŠ a efektivita poskytovaných podpůrných opatření žáků, kteří jsou v péči PPP SK. Ze 40 žáků evidovaných v PPP SK mají 4 žáci podpůrné opatření 3. stupně a asistent pedagoga je přidělen jednomu žákovi. Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou vzděláváni 3 žáci. V rámci návštěvy byly prodiskutovány potíže i u dalších žáků z různých tříd, kteří prozatím nemají stanovenou žádnou speciální pomoc a čeká je další vyšetření v PPP. V MŠ se uskutečnila konzultace s učitelkami MŠ ohledně jednoho dítěte předškolního věku, u něhož zákonní zástupci zvažují předčasný nástup do ZŠ a jednoho dítěte, u kterého zákonní zástupci naopak zvažují odklad povinné školní docházky o jeden rok. Z důvodu vývojové dysfázie byl poradnou odklad o jeden rok doporučen. Závěr: Uplatňování doporučených podpůrných opatření je na kvalitní úrovni, navržená podpůrná opatření jsou zcela dostačující a vyhovují speciálně vzdělávacím potřebám žáků, jsou zpracována přehledně a jsou průběžně aktualizována. Vyučující jednotlivých předmětů jsou s navrhovanými doporučeními seznámeni.

9. **Kontrola o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací**

Kontrola byla oznámena a provedena v červnu 2023 podle zákona č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací. Kontrolním orgánem Digitální a informační agentura Praha bylo na základě provedené kontroly zjištěno:

- nedostatečné splnění některých požadavků na shodu úrovně A-AA stanovených harmonizovanou normou EN 301 549 V2.1. 2.
- nedostatky v prohlášení o přístupnosti.

Po odstranění zjištěných dílčích nedostatků jsme povinni ve lhůtě do 6 měsíců zaslat agentuře zprávu o odstranění zjištěných nedostatků. Aktuálně na odstranění nedostatků pracujeme spolu s firmou ANTEE, s.r.o., která naše webové stránky spravuje.

9. Údaje o aktivitách školy

9.1. Výsledky soutěží a přehlídek

Škola se dle možností aktivně zapojuje do různých soutěží, sběrů a přehlídek, většinou regionálních, ale mnohdy i celostátních.

I v tomto školním roce jsme se v rámci environmentální výchovy aktivně účastnili mnoha sběrů. Chtěli jsme aktivní činností, cílenou prací a výchovou maximálně přispět v rámci třídění odpadu k ochraně životního prostředí.

Sběry

1. **starého papíru a kartonu** – ve třech sběrech (říjen, leden, březen; v červnu byl sběr z důvodu omezení prostoru v okolí školy vzhledem k stavebním úpravám zrušen) jsme sebrali celkem **14 820 kg** (loni v pěti sběrech 19 100 kg) a získali jsme tak finanční částku **23.180 Kč** (loni 35.040 Kč). Finanční obnosy byly po každém sběru hned přerozděleny třídám poměrnou částí dle sebraného množství. Získané finanční prostředky třídní kolektivy využily dle svého uvážení.

2. **PET lahví a víček** – tento sběr byl ukončen.

3. **použitých baterií, akumulátorů a elektrozařízení = RECYKLOHRANÍ, aneb Uklidme si svět.** Jde o recyklační projekt, celostátní program, hru, kterou 15. rokem organizovalo MŠMT ČR, do níž se již **zapojilo již 3 836 škol** a která v sobě zahrnuje nejen zpětný odběr a recyklaci vysloužilých elektrospotřebičů, ale i osvětovou činnost v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR. Jeho cílem je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Znamená to, že se daří žáky nejen poučit, ale hlavně motivovat v oblasti ekologie a aktivně je zapojit do procesu ochrany životního prostředí.

Naše škola se účastní hry a soutěže 14. rokem a velkou měrou tak přispívá k ekologické recyklaci nebezpečného odpadu. V tomto školním roce se naše škola umístila ve Středočeském kraji **na 21. místě** a získala **odměnu** formou peněžní poukázky v hodnotě **1.000 Kč** na nákup v obchodním řetězci Kaufland dle vlastního výběru. V rámci soutěže mezi školami z celé České republiky získala naše škola za svou činnost 2 476 bodů a mezi školami se umístila na 164. místě. Dokladem toho je udělený **DIPLOM za aktivní spolupráci** – příloha č. 1. Kromě toho ještě škola obdržela „**Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za rok 2022**“ jako poděkování za spolupráci. V osvědčení je uvedeno, jaké množství odpadních baterií jsme v minulém roce odevzdali a také přepočet na množství druhotných surovin se získalo jejich recyklací - příloha č. 2.

Na naší škole **vlastní sběr vysloužilého drobného elektrozařízení** proběhl v měsíci říjen. Dále se nám podařilo s žáky splnit tři zadané úkoly a jeden program. Konkrétně šlo o úkoly:

1. osvětový úkol se jmenoval „**Vzkaz v láhvi.**“ Úkolem byla tvorba zprávy ve formě komiksu, která sdělovala, jak máme správně zacházet s plastovými

obaly s ohledem na životní prostředí, proč a jak je třídit a jak je to s jejich recyklací. Úkol plnili žáci 5.B.

2. úkol nesl název „**Najdi Elektrosaura**“. Tento úkol plnily děti z mateřské školy, konkrétně děti ze třídy Sluníček. Děti měly za úkol doma vyhledat nejstarší elektrospotřebič, tj. Elektrosaura. Ve třídě si o něm povídaly a formou obrázků, fotografií a her se dozvídaly, proč je důležité třídění odpadu a k čemu je následná recyklace elektrů.

3. úkol nesl název „**Mokřady a hledání ztracené vody**“. Žáci 7.A pátrali po důvodech, proč se z naší přírody ztrácí voda. Na počátku si objasnili tajemství mokřadů, jako osvědčené a léty prověřené cesty k udržení vody v krajině a ve skupinách pak pracovali na různých projektech, tj. vmýšleli způsoby, jak zase udržet vodu v přírodě.

Program: Vytyčení celoročních cílů a jejich následné plnění v průběhu školního roku. Jak byly cíle průběžně plněny, zasílala školy do programu fotodokumentaci s hlášením splnění. Program byl průběžně vyhodnocován a bodově oceňován. Mimo jiné např. celý I. stupeň ZŠ absolvoval interaktivní výukový program zaměřený na recyklaci, okolí celé školy bylo průběžně všemi třídami uklíženo, apod.

Rekapitulace: Na plnění výše popsaných úkolů se podíleli **žáci** dvou tříd ze **ZŠ**, konkrétně **5.B**, **7.A**, a **děti z MŠ**, ze **třídy Sluníček**. Všem učitelkám a hlavně žákům patří ten největší DÍK! ☺

4. **hliníku (+ železa)** – naši žáci nasbírali celkem **298 kg** kovů v celkové hodnotě 2.316 Kč.
5. **použitého odpadového přepáleného rostlinného oleje** – projekt „**Stop lhostejnosti**“ – shromážděno a odevzdáno 46 litrů v hodnotě 460 Kč.
6. **tonerů** – projekt „**Sbírej toner**“, který představuje ekologicko-charitativní akci organizovanou občanským sdružením AKTIPO a kterým podporujeme ekologii a snažíme se, aby prázdné náplně neskončily na skládce. Veškeré peníze z renovace odevzdaných prázdných tonerů putují do 7 zařízení pro mentálně postižené v ČR.
7. **nefunkčních zářivek – EKOLAMP** – za propagaci ekologické likvidace nefunkčních zářivek na našem školním webu formou článku 4x do roka nám byla již šestým rokem zaslána finanční odměna **4 000 Kč** (pravidelné vyvěšení článku a zajištění připsání finanční částky zajišťuje ředitelka školy).
8. **sběr malých i velkých nefunkčních elektrospotřebičů firmou REMA Systém, a. s. v rámci „ZELENÉ ŠKOLY“** – aktivita související se získáním titulu pro školu „Zelená škola“ a podobná Recyklohraní – odvezen jeden sběrný box s **bateriemi a vysloužilými elektrospotřebiči** o hmotnosti 19,90 kg – 4.11.2022.

Celoškolní celoroční hra třídních skupin ve školním roce 2022/2023 **nazvaná „ROK SKAUTA“**

Tentokrát šlo o soutěžení v disciplínách mající základ v celosvětovém hnutí - ve skautu, skautingu, jehož cílem je výchova a sebevýchova dětí a mladých lidí. Žáci se v průběhu roku prostřednictvím soutěží měli dozvědět něco o tomto hnutí, o hodnotách skautingu, do podvědomí měli získat například: co je skautské desatero, jak zní skautský zákon, jak vypadá skautský znak a kroj, jak zní skautský slib a pozdrav,... Své soutěžení měli stavět na třech principech skautingu, které jsou vyjádřeny ve skautském slibu (povinnost k vyššímu principu, povinnost k ostatním a povinnost k sobě) a které měli naplňovat skautskými výchovnými metodami (např. učení se zkušeností nebo pobyt v přírodě).

Hra obsahovala tyto dílčí úkoly:

1. Září: „**Zahájení soutěže**“. Žáci celé školy se shromáždili v sokolovně, přišli ve „skautském oblečení“ (košile, šátek) a přinesli s sebou znak nebo vlajku svého „oddílu“. Každá třída (oddíl) prostřednictvím svých zástupců stručně zdůvodnila svou volbu, představila svůj znak a pokřik, většinou i v několika jazycích (napojení se na Evropský den jazyků).
2. Říjnová disciplína: „**Zabal si na výpravu**“: Úkolem 4 soutěžících žáků z každé třídy (oddílu) bylo v co nejkratším čase zabalit do velkého batohu vybavení potřebné na skautskou výpravu, které bylo různě rozmístěno po sále sokolovny.
3. Listopadová výtvarná disciplína: „**Náš oddíl na táboře**“ – šlo o výtvarné zpracování obrázku ze života třídy, která tráví čas společně na skautském táboře. Každou třídu reprezentovala jedna, výjimečně i dvě, výtvarná práce vytvořená libovolnou výtvarnou technikou (malba, kresba, koláž). Cíl: podpora představivosti, dovedností, pozitivního vztahu k tvořivým činnostem, kolektivní práce.
4. Prosinec: turnaj tříd ve společenské hře „**Člověče, nezlob se!**“
5. Leden: „**Bobříci fyzické zdatnosti**“ – každou třídu reprezentovali čtyři zástupci, z nichž alespoň jeden byla dívka. Žáci postupně plnili „bobříka mrštnosti“, „bobříka síly“ a bobříka míření“.
6. V únoru zrealizován „**Týden dobrých skutků**“, v němž se naši žáci snažili alespoň v několika dnech splnit jednu ze skautských celoživotních hodnot - být prospěšný a pomáhat.
7. Březen: „**Plavecký bobřík**“ byl zrealizován formou závodů v plaveckém bazénu v Liberci.
8. Dubnová disciplína: „**Bobřík paměti**“ – byla velice náročná. Šlo o zapamatování si básničky, tu předat (= naučit) dál dalšímu hráči a ještě zdolat určenou trasu v co nejkratším čase.
9. Květen: „**Skautská spolupráce**“ - šlo o štafetový závod nosítek, skok do dálky a prolézání obručí.
10. Červen: 23.6. na hřišti proběhlo slavnostní **vyhlášení vítězů a předání cen**:
 - **1. místo** v celoroční celoškolní soutěži získala třída **5.A**. Odměnou je poukázku v hodnotě **5 000 Kč**, kterou žáci uplatní v následujícím školním roce na úhradu dopravy či vstupného na školním výletě.

- **2. místo** získala třída **7.B.** Za odměnu získala **třída** poukázku v hodnotě **3 000 Kč** na úhradu nákladů na školním výletu v příštím školním roce.
- **3. místo** získali žáci **9.B.** Odměnou je opět poukázka v hodnotě **2.000 Kč**, s kterou si ještě ve zbývajícím týdnu školní docházky dokázali účelově poradit.

VÝSLEDKY SBĚRU STARÉHO PAPIŘU:

- ❖ zahajovací podzimní sběr starého papíru ve dnech 13. a 14.10. Celkem bylo sebráno **5 440 kg papíru a kartonu**. Celkem třídní kolektivy získaly 10.160 Kč. Nejvíce kilogramů nasbírala 4.B (431,5 kg), nejvíce kilogramů na jednoho žáka měla také 4.B (28,77 kg).
- ❖ zimní sběr starého papíru ve dnech 5. a 6.1. Celkem žáci sebrali **3 860 kg papíru a kartonu**. Žákům bylo do třídních fondů připsáno 5 460 Kč. V tomto sběru nejvíce papíru sebrali opět žáci 4.B (382 kg) a dosáhli i nejvyšší průměr sebraného množství na 1 žáka (25,47 kg).
- ❖ jarní sběr starého papíru ve dnech 23.3. a 24.3. Naši žáci celkem sebrali **5 520 kg papíru a kartonu**, za což získali celkovou částku 7.560 Kč. Nejúspěšnější třídou byla 1.B s 1 136 kg a měla i nejvíce kilogramů na jednoho žáka (59,79 kg).
- ❖ poslední letní sběr starého papíru byl plánován na 15. a 16.6. Nakonec byl ale zrušen z důvodu nepříznivých podmínek pro přistavení kontejneru v okolí školy zapříčiněných stavebními úpravami a zhoršenou dopravní dostupností pro zákonné zástupce přivázející sběr.

Sportovní soutěže a aktivity (mimo školní soutěže):

1. **Přespolního běhu Štěpánkou** v závěru měsíce září se zúčastnily naši žáci ve třech kategoriích (vždy po šesti účastnících): II. kategorie – žáci 4. a 5. tříd, III. kategorie – účastníci z 6. a 7. tříd a IV. kategorie – běžci z 8. a 9. tříd
2. **Účast školy ve florbalovém turnaji základních škol ČEPS cup 2022/2023-** listopad
3. **Turnaj Laser Game** Praha, třídy 9.A a 9.B - prosinec
4. **Bruslení** na zimním stadionu v Mladé Boleslavi – sportovní aktivitu v zimních měsících postupně zrealizovalo více tříd z I. i II. stupně ZŠ, mnohé z nich i opakovaně
5. 21. března se z naší školy zúčastnilo 30 žáků v 5 družstvech v Praze Holešovicích **turnaje Laser Game, školní liga**. Do druhého kola postoupily 3 družstva a do finále, které se uskuteční na konci května, nakonec 1 družstvo ve složení: Votrubec, Hájek, Nová, Balšánková, Truksa a Bátěk. David Hájek se navíc stal nejlepším střelcem turnaje. **Gratulujeme!!!**
6. 29. května se naše úspěšné družstvo žáků z březnového **turnaje Laser Game, školní liga**, zúčastnili **finále**, do něhož se v Praze probíjovali 21. března.

7. Žáci naší školy se ve dnech 20. a 21. dubna zúčastnili **okresního kola v malé kopané**, kategorie IV. Hrál se na hřišti 7. ZŠ v Mladé Boleslavi a turnaje se celkem zúčastnilo 18 žákovských týmů. Do krajského kola postupoval pouze první tým. I když naši žáci podali velmi kvalitní výkon, přesto díky jednomu smolnému zápasu nám finále uteklo. Nakonec výsledkem 2:0, kdy náš tým neinkasoval žádnou branku, jsme obsadili krásné 3. místo. Výkon našich žáků (10 chlapců a 1 dívky) rozhodně stojí za pochvalu. Jejich přístup k utkání byl zodpovědný a medaili si zasloužili! **Gratulujeme!!!**
8. **Olympijský víceboj 2022/2023** měl po předchozích třech letech už normální průběh. Konečně bylo nasnadě, že už nic nezabrání splnit buď Olympijský víceboj nebo Odznak všestrannosti olympijských vítězů. I přes počáteční pozitivní vize se to úplně nepovedlo. Pouze 9 žáků (2,9%) naší školy splnilo buď 8 disciplín OV nebo 10 disciplín OVOV. Ostatní žáci se sice také zapojili, nebo většina z nich, ale nesplnili všechny disciplíny. Žáci, kteří splnili alespoň 5 disciplín, dostali diplom. Protože ani 5 žáků v daných třídách nesplnilo všechny disciplíny, tak jsme nezáskali ani diplom tříd.
9. **Okresního kola ODZNAKU VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTEZŮ (OVOV) konaného 22. března v Mladé Boleslavi** se z naší školy zúčastnili žáci z I. i z II. stupně. Soutěžilo se v pěti disciplínách a celkově se naše škola z 10 zúčastněných škol umístila na 8. místě. Nejlepšími žáky z II. stupně byli Daniela Jandová a Lukáš Rusnak. V kategorii I. stupně v jednotlivcích jsme zaznamenali ještě větší úspěchy. Z dívek byla **3. Šárka Krejčová** z 5.A, z chlapců byl **3. Marek Rychlý** z 5.B a úplně největší radost nám udělal žák **Anton Myshynchuk ze 4.A**. Byl ve své věkové kategorii nejlepší, získal 1. místo a postoupil do krajského kola. **MOC GRATULUJEME!!!**
10. **Krajského kola OVOV se Anton Myshynchuk** zúčastnil, ale do republikového finále se mu už postoupit nepodařilo. Přesto mu patří velké poděkování za vzornou reprezentaci školy!!!
Diplom OVOV a stříbrný odznak získali: Anton Myshynchuk, Tomáš Zelba, Daniela Jandová a Zuzana Brodská.
Diplom OVOV a bronzový odznak získali: Viktorie Šimůnková, Viktorie Krajíčková, David Hájek, Lukáš Rusnak a Vojtěch Jedlička.
Z důvodu nízkého počtu splněných disciplín v rámci celé školy jsme nebyli zařazeni do slosování ani o trénink s olympionikem, ani o finanční obnos na sportovní vybavení.
Velkým pozitivem letošního ročníku je zapojení mateřské školy do soutěže. Po pilotním ročníku a pozitivních ohlasech zapojených mateřských škol se Český olympijský výbor ve spolupráci se Sazkou rozhodl rozšířit projekt také na mateřské školy a vznikla Olympijská příprava. Disciplíny přípravy plnily i naše děti předškolního věku. V disciplínách „člunkový běh 4 x 10 metrů, předklon, skok z místa, poskoky snožmo do stran a chytání míče“ prokázaly svou sportovní zdatnost a každé dítě dostalo svůj diplom.
11. Účast chlapců 8. a 9. tříd 20. dubna na **turnaji ve fotbale** na 7. ZŠ v Mladé Boleslavi
12. Účast žáků 4. a 5. tříd na **fotbalovém turnaji Mc Donalds Cup v Mladé Boleslavi** – 25.4.
13. U příležitosti Mezinárodního dne dětí a společenské akce městyse Březno – soutěž o Vesnici roku 2023 - jsme 29. května na školním hřišti a přilehlých travnatých plochách zrealizovali pro všechny žáky školy „**školní sportovní dopoledne**“, kdy si mezi sebou zazávodili, zasoutěžili nejen žáci, ale i učitelé.

Výtvarné soutěže a výtvarné aktivity:

1. V podzimní výtvarné dílně žáci z 5.A, 1.A a 2. třídy vyráběli své originální batohy, hrnečky a zrcátka – listopad
2. Jarní výtvarné dílny absolvovali žáci 1.B (malování na šperky) a 4.B (malování triček) – březen
3. V průběhu března proběhly dvě „Velikonoční dílny“ v 1.A. Tu první absolvovali žáci se svými rodiči, tu druhou už sami ve škole – březen
4. Paní učitelka Mgr. Veronika Liebichová se se svými svěřenými prvňáčky zúčastnila výtvarné soutěže „**Pohádková zahrádka**“, která se konala v rámci Královédvorského filmového festivalu 2023. V kategorii 7 – 8 letých výtvarníků v kresbě/malbě udělil DDM Jedlička **ČESTNÉ UZNÁNÍ** našemu žákovi **Adamu Gmitterovi!!** Moc gratulujeme!!
5. V jarní výtvarné dílně žáci 3.A, 3.B a 4.A malovali obrázky na moderní dětský batoh – 17.4.
6. Žáci 9.A 21.dubna v Praze v Národní galerii v rámci „Festivalu umění a kreativity ve vzdělávání“ ve Veletržním paláci absolvovali workshop „**Moje tělo není ostrov**“

Olympiády, vědomostní a ostatní soutěže, vzdělávání:

1. Začátkem listopadu nás potěšila skvělá zpráva – naše **9.A** získala **první místo v okresním kole** soutěže **Jazykový WocaBee šampionát!** V úvodním kole celostátního šampionátu dosáhli naši žáci skvělý výsledek a vítězství v okresním kole je pro nás o to cennější, že celková účast ve čtvrtém ročníku dosáhla rekordního počtu 44 387 žáků a studentů z celé České republiky. V Jazykovém WocaBee šampionátu se soutěží **online v inovativní aplikaci** pro učení slovíček s názvem WocaBee. V soutěži se nehodnotí konkrétní znalosti žáků, ale pílě v učení se a procvičování nové slovní zásoby. V okresním kole naši žáci získali za 1. místo diplom a titul **Okresní šampioni**. Každý žák navíc obdržel měsíční online kurz angličtiny nebo němčiny v aplikaci pro samouky LangBee v hodnotě 150 Kč. Paní učitelka V. Macounová získala kromě skvělého pocitu za úspěch svých žáků publikaci o zodpovědném využívání technologií. Největší zásluhu na tak skvělém umístění mají díky své aktivitě žákyně Natálie Chumlenová a žák Lukáš Ander. Vítězství v okresním kole znamenalo zároveň postup do krajského kola, kterého jsme se sice v následujících dnech také zúčastnili, ale už bez výrazného úspěchu (páté místo). Největším vítězstvím tak pro všechny zůstala radost z učení a zlepšení jazykových vědomostí - příloha č. 3.
2. Další skvělá zpráva, a to, že naše **8.B** získala **2. místo v okresním kole** soutěže **Jazykový WocaBee šampionát**, nás potěšila také na začátku listopadu. Druhé místo v okresním kole je skvělý výsledek! Kromě diplomu žáci s vyučujícím – paní učitelkou V. Macounovou – obdrželi měsíční online kurz angličtiny nebo němčiny v aplikaci pro samouky LangBee v hodnotě 150 Kč. Největší odměnou pro všechny zúčastněné byla především radost z učení a zlepšení vědomostí v cizím jazyce, která tato soutěž zprostředkovala.

3. **Školního kola Pythagoriady** se ve dnech 19. a 20.11. zúčastnili všichni žáci 6. a 9. ročníků pod vedením Ing. E. S. Ing. Paed. IGIP Evy Skrbkové. Do okresního kola postoupili Libor Fiala z 6.B a Natálie Tumlířová z 9.B. Ti jediní splnili kritérium potřebné k postupu do další soutěže, to znamená, že ve školním kole získali 9 a více bodů. V okresním kole, konaném 22.11., se umístili Libor Fiala na 25. místě a Natálie Tumlířová na 42. pozici.
4. V týdnu do 7.11. do 11.11. se žáci **4.A a 4.B** zúčastnili **celorepublikové soutěže „BOBŘÍK INFORMATIKY.“** Tato soutěž se zaměřuje na informatiku a svět technologií. Žáci si museli poradit s otázkami z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Přestože je pro většinu žáků informatika včetně programování něčím zcela novým, tak si všichni vedli moc dobře. Z žáků, kteří pracovali zcela samostatně a dosáhli vynikajících výsledků, si pochvalu zaslouží určitě Josef Kavalír ze 4.A a Matyáš Mazur a Štěpán Ali Plíhal ze 4.B.
5. **Školní kolo matematické olympiády** zorganizovaly v 5. třídách Mgr. Markéta Klacková a Bc. Anna Valisková Kratinová DiS. Nejúspěšnější řešitelkou byla Klára Votočková, na druhém místě se společně umístily Šárka Krejčová a Viktorie Mudrochová, třetí příčku obsadili Kryštof Pelant a Marek Slovinský. Okresního kola se žáci nezúčastnili.
6. **Dějepisná olympiáda:** prosincového **školního kola** 8. a 9. ročníků se zúčastnilo celkem 15 žáků, z nichž nejúspěšnější byli: Matyáš Rada, Martin Michalech a Kateřina Zítková. Všichni tři dále postoupili do **okresního kola**, které se konalo 18.1. v DDM MB. I když soutěž nevyhráli, mile nás svými výkony překvapili. Martin Michalech obsadil krásné 11. místo, Matyáš Rada 12. příčku a Kateřina Zítková byla celkově 38. Všem moc gratulujeme k úžasnému a chvályhodnému výsledku!
7. **Školní kolo zeměpisné olympiády** jsme ve škole zrealizovali 12.1.
8. **Školní kolo olympiády v německém jazyce** bylo pedagogy zorganizováno 13.2. a nejúspěšnějšími žáky byli: 1. místo Michal Hrabánek, 2. místo Natálie Tumlířová a 3. příčku obsadil Marek Novotný.
9. **V Konverzační soutěže v německém jazyce – okresního kola** se skvěle umístili naši dva zástupci: **Michal Hrabánek**, který suverénně zvítězil a postupuje do krajského kola a dále **Natálie Tumlířová**, která obsadila v celkovém hodnocení 7. příčku. **OBĚMA MOC GRATULUJEME, ZEJMÉNA PAK MICHALOVI K VÍTĚZSTVÍ !!!**
10. **Školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro 4. a 5. ročníky** se konalo 10. března. Nejlepšími řešiteli se stali: Vítek Pravý z 4.A a Jakub Urban z 5.B.
11. 14. března se na 7. ZŠ v Mladé Boleslavi konalo **Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce**. Soutěž měla dvě části, poslechovou a konverzační. V kategorii 6. a 7. ročníku základních škol se z celkového počtu 27 soutěžících umístili: Amálie Vlasáková na 14. místě a David Hájek na 25. místě, oba ze 7.B. V další kategorii 8. a 9. ročníků základních škol se z celkového počtu 27 účastníků umístili: **David Koc na 4. místě a Eva Rosická na 5. místě**, oba z 9.B. **Ke krásnému umístění a vzorné reprezentaci školy upřímně gratulujeme!!!**
12. **Školní kolo recitační soutěže** proběhlo v polovině března. Do **okresního kola**, které se následně konalo 30. března na Gymnáziu Dr. Pekaře v Mladé Boleslavi, postoupili z obou kategorií vždy tři nejlepší: z 2. a 3. tříd Alžběta Klacková, Markéta Kojzarová a Anežka Kubečková; kategorii 4. a 5. ročníků reprezentovali Vítek Pravý, Martin Jedlička a Nela Švejdová. Výrazného

úspěchu v okresním kole však nikdo nedosáhl. „Jen“ Anežka Kubečková získala za 4. místo „Čestné uznání“. **Gratulujeme!!!**

- 13.10. května se v Mladé Boleslavi v Lesoparku Štěpánka konalo oblastní kolo SOUTĚŽE MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ aneb umět zachránit život svých blízkých a kamarádů není k zahoezení. Oblastní spolek Českého červeného kříže vyzval k účasti v této soutěži pětičlenné hlídky ze základních škol nebo víceletých gymnázií. Hlídka byly rozděleny do dvou věkových kategorií: I. kategorie = 1. stupeň ZŠ = žáci 1. – 5. ročníků, II. kategorie = 2. stupeň ZŠ = žáci 6. – 9. ročníků. Cílem soutěže bylo prověřit odborné znalosti, praktickou připravenost a dovednosti v poskytování první pomoci. Současně vede k zdokonalování soutěžících při přípravě na záchranu života a zdraví a prověřit týmovou spolupráci. Z naší školy se zúčastnily tři družstva, dvě mladších žáků a jedno starších.

Ekologické aktivity:

1. **pravidelný úklid v areálu školy dle pravidel a plánu** – zapojeny všechny třídy v rámci ŠVP ZŠ Březno
2. **Výchovně – vzdělávacího programu „Příroda je naše – náš les a jeho obyvatelé“** se 14.11. zúčastnili žáci 3.A, 3.B, 4.A a děti ze všech čtyřech oddělení MŠ
3. **Program „Můj pes – můj kamarád“** je navazující program na akci Bezpečný pes. Nový program se již nezaměřoval na cizí psy, ale na ty, které mají děti doma, u příbuzných a známých – účast žáků 1.A, 1.B, 2. třída, 3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B a 8.A, 8.B – listopad
4. Velká, mimořádná a úspěšná akce žakovského parlamentu pod vedením Gabriely Balákové a Mgr. Ireny Steiningerové: „vánoční sbírka pro psy a kočky z útulku ve Březně“ – prosinec
5. Skvělého **interaktivního programu „Recyklace hrou“** se 9.1. zúčastnili žáci tříd 1.A, 1.B, 2. třída, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 5.B, 6.A a 6.B. Program pro žáky připravila společnost Recyklohraní.
6. Úžasného vzdělávacího programu se zdravotníky záchranáři **„Dny pro záchranu života 3“** se zúčastnili ve třech dnech (15. – 17.3.) všechny děti mateřské školy i všichni žáci základní školy. Přiměřeně svému věku se poučili a přiučili v oblasti zdravotní, záchranářství, seznámili se vybavením sanitky, prošli teorií i praxí. Programy se opět setkaly s velkým kladným ohlasem jak u žáků, tak i u pedagogů.
7. Soutěž **„Domestos pro školy“** probíhá již několik let. Ve školním roce 2022/2023 probíhala v termínu od září 2022 a pokračovat bude až do prosince 2023. Soutěž se koná prostřednictvím webové stránky domestosproskoly.cz. Naše škola se díky koordinátorce EVVO Mgr. Ireně Steiningerové také zapojila a plnila řadu vzdělávacích aktivit. Díky hravým úkolům se žáci naučí všechno potřebné pro to, aby u nich čistota byla spolehlivě půl zdraví – od správného mytí rukou, přes hygienu doma, až po udržování zdravého prostředí ve škole.

Vzdělávací aktivity, které naši žáci od října do června splnili, navazovaly na 11 aktivit ze školního roku 2021/2022:

12. aktivita: „Zlozvyky a dobrozvyky“ – splnili žáci 7.B počátkem října;

13. aktivita: „T jako TVOJE ZDRAVÍ“ – splněna 7.B na přelomu října a listopadu;

14. aktivita: „Když tě bací bacil“ – úkoly splnili žáci 7.B na přelomu listopadu a prosince.

Za pracovní nasazení a splnění všech úkolů patří obrovské poděkování paní učitelce Mgr. Ireně Steiningerové a především žákům třídy 7.B. Věřím, že se jim snaha a nově získané poznatky zúročí v budoucím osobním i kolektivním životě, hlavně v jejich zdraví.

8. Žáci 9.B absolvovali **výstavu v rámci EVVO v areálu Pírkova sanatoria v MB**. Netradiční den ještě doplnili účastí na výchovném koncertu v DK MB - červen

Vzdělávací akce, exkurze, dopravní výchova:

1. **Exkurze žáků 4.B na téma Volby a správa** - Magistrát Mladá Boleslav – září
2. **Film Jan Žižka zhlédli v kině** žáci 8.A, 9.A a 9.B - září
3. **Tematickou přednášku na téma „Myslivost“** absolvovali v říjnu žáci 4.B
4. **Exkurzi k hasičům profesionálům** v Mladé Boleslavi zrealizovali žáci 4.B v říjnu
5. **Výlet do Prahy spojený s exkurzí do Národního muzea** – 3.B a 5.A - listopad
6. **Exkurze žáků 9.A a 9.B na Úřad práce** v Mladé Boleslavi – listopad
7. **Výukový program „Netopýři a les“** absolvovali žáci z 3.A v Ekocentru Zahrady při DDM MB – listopad
8. **Výukový program „Náš les a jeho obyvatelé“** v Ekocentru při DDM MB shlédli žáci 4.A - listopad
9. **Vzdělávací program „Bezpečný pes II“** je navazujícím programem na předchozí program „Můj pes – můj kamarád“. Vrací se k nám v různých variantách, vždy dle věku žáků. Programu se zúčastnily třídy: obě první, 2., 3.A, obě čtvrté, 5.A, obě šesté, sedmé a osmé. - listopad
10. Zajímavou **zeměpisnou přednášku „Evropou pěšky“** absolvovali počátkem prosince žáci 8. tříd
11. **Výukový program „České Vánoce“** v Muzeu v Mnichově Hradišti zhlédli žáci 1.A, 3.A a 2. třídy
12. **Prosincový předvánoční výlet na Zvířetice** zrealizovaly třídy 3.B a 4.A
13. Žáci z 12 tříd (obě 3., 4., 5., 6., 7. a 9.) vyslechli poutavá povídání cestovatele p. Kubeše na téma „Safari“, „Africká mozaika“ a „Evropa“ – prosinec
14. **Vánoční Praha a exkurze do Planetária v Praze** – téma prosincového výletu tříd 7.A a 8.A
15. **Výlet do Prahy spojený s exkurzí do Národního muzea**, návštěvou Václavského náměstí a Staroměstského náměstí – 4.B - leden
16. **Exkurzi Praha: Národní muzeum, význam Václavského náměstí a historické Staroměstské náměstí** absolvovali v lednu žáci 4.B.
17. **Vzdělávací akci „Popletené pohádky“ v rámci čtenářských dílen** absolvovali v lednu žáci 6.A v knihovně v Dolním Bousově.
18. **Exkurze do Čokoládovny Rodas Šestajovice** s výukovým programem „jak vzniká čokoláda, výroba čokolády“ – 1.B a 4.A – leden

19. **Výukový program „Kravmaga – základy sebeobraný“** absolvovali žáci 1.A, 1.B a 2. třídy v lednu
20. Žáci 4.A a 3.A se v Zahradě při DDM MB zúčastnili **výukového programu „Od semínka k chlebu“** – únor
21. **Výukový program „Jarní bylinkování“** pro žáky 1.A a 2. třídy - únor
22. **Dopravní výuka na dětském dopravním hřišti** žáků 4. ročníku se uskutečnila v podzimním (říjnovém) i v jarním (dubnovém - květnovém) termínu
23. **„NOC S ANDERSENEM“** – žáci z 2. třídy a 3.A absolvovali se svými třídními učitelkami spaní ve škole v rámci této akce naplněné soutěžemi, hrami, tvořením, překvapením a nočním dobrodružstvím v podobě čtení.
24. **Výchovně vzdělávací programy „Dny pro záchranu života“** postupně ve třech březnových dnech absolvovali všechny děti MŠ a všichni žáci ZŠ
25. **Návštěva** žáků 3. A v Místní knihovně Březno – březen v rámci Měsíce knihy
26. **Výukový program „Jarní bylinkování“** – v jarních měsících absolvovaly třídy 1.A, 3.A, 3.B, 5.B
27. **Návštěva výstavy „Stačí trocha fantazie“** v Mladoboleslavském muzeu zaměřené na literaturu pro děti a mládež – 5.A - březen
28. **Výukový program „Pravěk – doba bronzová“** v paláci Templ absolvovaly v březnu obě 4. třídy
29. **Výukový program „Hadi“** absolvovali žáci 2. třídy v Ekocentru Zahrady při DDM MB – duben
30. **Staročeské Velikonoce** ve skanzenu v Přerově nad Labem absolvovala třída 3.B
31. Vlastivědná **přednáška „Toulky Evropou“** pro pátáky – duben
32. **Divadelní představení v anglickém jazyce Little Red Riding Hood** se v Mladé Boleslavi zúčastnili žáci 4.A a 5.B – duben
33. **Výukový program „Výroba bylinného oleje“** – pro žáky tříd 5.A a 6.A – květen
34. **Expedice do Českého ráje** – výukový program mokřady Českého ráje a jejich využití – 3.B – květen
35. **Návštěva** Knihovny Dolní Bousov s výukovým programem **„Úniková hra z literatury 6. ročníku“** - červen
36. **Výukový program „Řemesla“** v Muzeu v Mnichově Hradišti zvládli žáci 2. ročníku a 3.A - červen

Příklady projektů tříd, některých zajímavých školních projektů a dílen, včetně mimořádných aktivit školní družiny:

Zajímavým projektem se ukázal „Světový den jazyků“, v němž šlo zejména o podporu jazykového vzdělávání v Evropě, zvýšení povědomí o důležitosti jazykového vzdělávání a o propagaci jazykového a kulturního bohatství Evropy.

Během školního roku se nejčastěji objevovaly tradiční projekty spojené s Vánocemi a Velikonocemi – např. vánoční besídky, dílničky s rodiči, projekty Barbora ve třídě, Čertí den, Vánoční nadílka ve škole, tvoření vánočních ozdob, pečení voňavého cukroví, předvánoční spaní ve škole, výroba vonných svíček, zimní a jarní bylinkování, Advent a Vánoce, Staročeské Vánoce – lidové zvyky a tradice, Velikonoce – dodržování lidových zvyků a tradic spojených s výrobou jednoduchých

dekorací; dále projekty Čokoláda, Dušičky, Dýňový den, Halloween – strašidelný den, Sv. Valentýn, Kroniky Března, Den Země, Mezinárodní den učitelů a J. Á. Komenský, Den matek, „Čarodějnice“ a sportování spojené se spaním ve škole; čtení a Březen – měsíc knihy: Noc s Andersenem, Kniha a základní literární pojmy, návštěvy různých knihoven; Čeští ilustrátoři; atd. Zajímavý byl projekt „Záložka do knih spojuje“, v níž mimo jiné šlo o navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podporu čtenářství a lásky ke knize.

Oblíbené a už v naší škole tradiční třídní akce „Pasování žáka na čtenáře“ uskutečnily v polovině měsíce června obě třídní učitelky 1. tříd, Mgr. V. Liebichová a Mgr. J. Pravá - příloha č. 4.

Projekty ve školní družině realizované nad rámec celoročního plánu ŠD: Mezinárodní den zvířat, Mezinárodní den úsměvů aneb jak vykouzlit úsměv na tváři našich blízkých, Fenomén Velká pardubická, Šifry v Morseově abecedě, Den mateřského jazyka, Volba prezidenta, Panenky UNICEF, Historie žehliček a jejich ukázka, Korunovace Karla III. a historie korunovacích v českých zemích, Den včel, Den běhu, Mezinárodní den oceánů.

Tvoření: srdíček pro Dobrovolnické centrum Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav; záložek do knih pod patronací Mgr. Věry Klímové v rámci česko-slovenské spolupráce; tvorba dárečků k zápisu dětí do prvního ročníku základní školy.

Jiné: Paní Mgr. Veronika Liebichová v průběhu školního roku 2x zorganizovala věcnou sbírku pro Domov Lipník. Děkujeme.

Pravidelně se opakující i jednorázové kulturní akce školy:

1. Pro zájemce – děti i dospělí – již tradičně škola zajistila na celý školní rok tzv. **abonentní divadelní představení** (5x) v Městském divadle Mladá Boleslav. Tato aktivita byla opět hojně využívána.
2. **Koncertu Dětská nota** v Muzeu Škoda se s výjimkou 7.A a 9.B zúčastnili všichni žáci školy - listopad
3. Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí ve Březně, zahájení adventního času (27.11.) – pěvecké a taneční vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ pod vedením učitelek M. Žďánské, H. Sobotkové a Mgr. M. Klackové
4. **Školní akademie** tentokrát pod názvem „**Březno vysílá**“ – jarní projekt školy dle ŠVP ZŠ Březno – dvě vystoupení pro veřejnost v odpoledních a podvečerních hodinách 25. května
5. „**Den naruby**“ - již tradiční školní projekt, jehož se účastní většina tříd I. i II. stupně. Jeho cílem je připomenout život, dílo a pedagogické zásady pedagoga světového významu Jana Ámose Komenského. – 24.3.
6. Pro zájemce – děti i dospělí – již tradičně škola zajistila na celý školní rok tzv. **abonentní divadelní představení** v Městském divadle Mladá Boleslav
7. Dopolední **divadelní představení** v DK MB „**Včelí medvídci**“ – 1.A a 1.B – březen
8. „**O chytrém Honzovi a krásné Madlence**“ - divadelní představení v Mladé Boleslavi – 6.A a 6.B – květen

Dobrovolné akce školy, jednotlivých tříd, školní družiny a žákovského parlamentu:

1. **Pravidelný úklid v areálu školy dle ŠVP Březno** – pravidelně zapojeny všechny třídy
2. **„PUNTÍKOVÝ DEN“ neboli světový den psoriázy (lupénky).** Tento světový den, vyhlášený na 29.10., vyhlásil žákovský parlament z důvodu termínu podzimních prázdnin už na úterý 25.10. Šlo o symbolickou podporu pacientů s onemocněním lupénky. Hlavní myšlenkou bylo, aby nikdo s psoriázou nebo psoriatickou artritidou nezůstal sám se svými starostmi. Cílem akce bylo, aby veřejnost věděla, že lupénka není infekční, dá se léčit, ale nedá se vyléčit. Naši žáci si tento den vzali na sebe oblečení či doplňky oblečení s puntíky. Dali tak svému okolí najevo, že jim jsou známa základní fakta o lupénce a že lidé s tímto onemocněním jim nejsou lhostejní.
3. **ČERT, MIKULÁŠ, ANDĚL v ZŠ** – aktivita pořádaná žáky 9. tříd s cílem připomenout a zachovat tradice
4. **Třídní vánoční besídky** a společné zpívání koled: vánoční posezení v rámci jednotlivých tříd se zpěvem koled, vánočním tvořením, předáváním dárečků a hraním her. Navíc zrealizováno společné zpívání žáků všech tříd v hale budovy II. stupně.
5. **Pomoc žáků školy a zákonných zástupců FONDU SIDUS:** první účast na Veřejné sbírce č. S-MHMP/1476620/2015 byla ukončena k 12.1.2023 s **výtěžkem 4.875 Kč** (loni 2.800 Kč). Druhá účast na Veřejné sbírce proběhla ještě v měsících květen – červen a byla ukončena k 26.6.2023 s výtěžkem **1.600 Kč**. Za realizaci sbírek jsme obdrželi 2 certifikáty dárce za pomoc při Veřejných sbírkách. Výnos sbírek byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.
6. Účast školy ve veřejné sbírce **ŽIVOT DĚTEM – Proměnit dětské slzy v úsměv** - ve školním roce 2022/2023. Díky žákům, rodičům a zaměstnancům školy jsme finanční částku **8 570 Kč** získanou prodejem předmětů s logem Život dětem mohli věnovat na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních a ozdravných pobytů apod.
7. V lednu 2023 se škola aktivně zapojila do dobročinné akce **„SRDCE“**, kterou uspořádala agentura Dinio (agentura pořádající dobrovolné sbírky) za účelem přispět dobré věci nejenom penězi, ale i aktivně sportováním, konkrétně přeskoky přes švihadlo. Finanční příspěvek byl totiž spojen s výzvou naskákat 10 000 000 přeskoků přes švihadlo. Výtěžek školy ve výši **5.208 Kč** šel na pomoc nemocným dětem.
8. Na čtyři květnové dny 2. až 5. vyhlásil žákovský parlament **„barevné dny“**: červené úterý, puntíková středa, modrý čtvrtek a proužkovaný pátek. Akce se setkala v některých třídních kolektivech s velkým úspěchem, žáci přišli vtipně oblečení dle výzvy.
9. Předvánoční aktivita Žákovského parlamentu „sbírka pro psy a kočky z útulku ve Březně“ získala ohlas. Ve dnech 5. – 9.12. jsme sebrali více než 120 kg granulí a pamlsků pro čtyřnohé osamocené kamarády.

10. Další aktivita žákovského parlamentu „**Kluci za holky, holky za kluky**“ proběhla 7.3.
11. Velmi záslužná jarní aktivita žákovského parlamentu byla zrealizována v květnu především žáky 9. tříd za aktivní podpory pedagogů školy. Šlo o veřejnou sbírku v rámci 27. ročníku **Českého dne proti rakovině**, kdy rozdáváním kytíček a letáčků žáci nejen podpořili boj se zákeřnou nemocí, ale podařilo se jim od dobrovolných dárců vybrat krásných **13.195 Kč!!** Fotografie z veřejné sbírky - příloha č. 5.
12. Výjimečnou akci připravili v červnu žáci 5.B. Za vedení třídní učitelky vyhlásili a zorganizovali soutěž o ceny ve „**SKLÁDÁNÍ RUBIKOVY KOSTKY**“. Vítězem se stal žák 7.A Jan Plavnický, který ji dokázal složit nejrychleji, a to v čase 23 sekund.

Tradiční společné projekty 1. a 9. třídy:

1. **Vítání prvňáčků do naší školy žáky 9. ročníku** – 1.9. jsme opět zrealizovali tuto příjemnou tradici
2. **Loučení prvňáčků s žáky 9. třídy 29.6.** – šlo o slavnostní vyřazení nejstarších žáků školy v poslední den jejich povinné školní docházky za asistence prvňáčků

Ostatní aktivity školy – výlety, školy v přírodě, prezentace na veřejnosti, zápis:

1. **Vyfotografování žáků 1. tříd** do novin Mladá Fronta Dnes + zveřejnění (září, říjen)
2. **Výlet žáků 2. třídy na Drábské světničky a na Mužský** - září
3. **Výlet za odměnu: výlet žáků 4.A a 5.B do Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou** – září
4. **Pěší výlet do Dlouhé Lhoty** – 3.A – září
5. **Vánoční fotografování dětí** dle individuálního zájmu – říjen
6. **Výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků dle ŠVP ZŠ Březno v plaveckém areálu v Mladé Boleslavi** v dotaci 20 hodin proběhla od 8.12. do 16.2.
7. **Výuka plavání žáků 5. ročníků dle ŠVP ZŠ Březno v plaveckém areálu v Mladé Boleslavi** v dotaci 20 hodin proběhla od 8.12. do 16.2. Šlo o náhradní splnění výuky plavání, která dle ŠVP ZŠ Březno je pro žáky I. stupně povinná, ale nemohla být v původním termínu splněna z důvodu epidemie a uzavření plaveckých bazénů
8. **Výuka plavání žáků 4. ročníků dle ŠVP ZŠ Březno v plaveckém areálu v Mladé Boleslavi** s časovou dotací 20 hodin proběhla od 23.2. do 11.5. Opět šlo o náhradní splnění povinné výuky plavání dle ŠVP ZŠ Březno, která žáky I. stupně nemohla být v původním termínu splněna z důvodu epidemie a uzavření plaveckých bazénů
9. **LVVZ pro 8. ročník** – horská chata Portášky, Velká Úpa u Pece pod Sněžkou v Krkonoších – vedoucí Mgr. T. Nosková – 29.1. – 2.2.2023

10. **Autorkou Kalendáře ZŠ a MŠ Březno na rok 2023** (v pořadí již 14.) je paní učitelka Mgr. Tereza Nosková. V kalendáři použila fotografie výtvarných prací žáků z různých tříd na témata **Náš oddíl na táboře**, provedené různými technikami (malba, kresba, koláž, kombinace různých technik).
11. **Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024** jsme zrealizovali v pátek 14. dubna od 13 do 17 hodin. Na 6 stanovištích ve 3 třídách 6 zkušených učitelek „prověřilo“ víc než 40 nových dětí. Z nich bylo v daný den k povinné školní docházce správním řízením nakonec přijato 36 dětí.
12. **Zeměpisná výukový program v DK MB „Magický Senegal“** pořádaný v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000 – pro všechny žáky II. stupně – květen
13. **Kouzelnická show** Tomáše Podzimka pro některé třídy a MŠ (sokolovna) – květen
14. **Školní výlet na zámek Sychrov s programem** (prohlídka zámku s princeznou, divadelní představení a ukázky sokolnictví) – 1. třídy – květen
15. **Třídní školní výlet žáků 6.A, 6.B a 7.B do parku Mirakulum Milovice** - červen
16. **Školní výlet do Českého ráje, konkrétně na Humprecht do Sobotky** – třída 3.B – květen, třída 1.A - červen
17. **Školní výlet na Adventure Golf Osek** třídy 7.A - květen
18. **Výlet tříd 8.A a 8.B na zámek Sychrov a do Liberce na Laser Games** – květen
19. **Škola v přírodě** žáků tříd 2. a 3.A v **Ktové pod Troskami** – květen
20. **Škola v přírodě Teplice nad Metují** pro třídu 4.A – červen
21. **Škola v přírodě v Bezdědicích s „Letní školou pro malé táborníky“** - 2.B – červen
22. **Škola v přírodě Kácov, Žďár nad Sázavou, Český Šternberk s vodáckým výletem** pro žáky 9.A a 9.B – červen
23. **Škola v přírodě** pro žáky 3.B a 5.A v **Libošovicích** – červen
24. **Škola v přírodě v kempu Ostrov – Zadní Třebáň** pro žáky 7.A a 8.A – červen
25. **Den dětí** kromě sportování oslavili žáci různých tříd různými způsoby, např.:
 - 1.A se vydala na pěší výlet na hřiště v Kolomutech
 - žáci z 1.B a 4.A si zahráli stopovanou a opekli si vuřty u rybníku Žid
 - 2. třída a 3.A podnikly výlet na nedaleký Bezděz
 - 6.A, 6.B a 7.B navštívily Mirakulum park
26. **Výlet prvních tříd na zámek v Mnichově Hradišti** – červen
27. **Školní výlet do Kladru nad Labem** tříd 6.A, 6.B a 7.B – červen
28. **Školní výlet na zříceninu hradu Zvířetice spojený s hledáním pokladu „Trezor hraběnky Eleonory“** zrealizovaný v červnu pro žáky 4.A a 5.B
29. **Turistický výlet do Řepova** v červnu zrealizovala třída 5.B
30. **Vzdělávací filmová představení v Cinestar MB** v průběhu měsíce června absolvovali žáci tříd 6.A, 7.A, 7.B, 8.A a 8.B
31. **Odpolední sportovně zábavná akce „Loučení s naším prvním školním rokem“** byla uskutečněna pro žáky 1.B a jejich rodiče na hřišti v Dlouhé Lhotě - červen

10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022-2023

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální údaje a školení DVPP**
- 3. Vzdělávací program školy**
- 4. Školní a mimoškolní aktivity**
- 5. Materiální vybavení, sponzorské dary, inovace**
- 6. Zápis do mateřské školy**
- 7. Závěr**

1. Základní údaje o škole

Mateřská škola Březno zahájila svou činnost 1. 3. 1946 v budově základní školy, zapsáno bylo 28 dětí.

V roce 1980 byla v sousedství základní školy dokončena nová budova pavilonového typu, která měla dva pavilony, tedy dvě třídy. Jeden z pavilonů byl v roce 1992 přestavěn na školní jídelnu.

V roce 2009 byla opětovně přestavěna část jídelny pro další, třetí třídu mateřské školy. Budova byla celkově zateplena.

1. 1. 2011 byla otevřena další, v pořadí čtvrtá, třída mateřské školy v rekonstruovaných prostorách zdravotního střediska pro 20 dětí. V září 2011 došlo k navýšení počtu dětí v této třídě Slůňat na 27. Koncem roku 2011 byla přestavěna střecha budovy z rovné na sedlovou.

Počet dětí v MŠ: nejnižší - v roce 1946: 28. Od září 2012 je kapacita třídy Slůňat navýšena o další jedno místo - na 28 dětí. Celková kapacita mateřské školy ve všech čtyřech odděleních dosáhla počtu 88 dětí.

Od 1. 1. 2003 je mateřská škola součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Březno.

Mateřská škola Březno je čtyřtřídní s celodenním provozem. Budova mateřské školy pavilonového typu je situována v klidné části městyse Březno, v těsném sousedství základní školy.

V letošním roce byla dokončena rekonstrukce pavilónu Berušky a Žabičky, která postupně probíhala od roku 2017 a započala rekonstrukcí kuchyňky. Dále byla na řadě šatna, třída Berušky, třída Žabičky, sociální zařízení a ukončena o prázdninách 2023 rekonstrukcí vchodu a šatny personálu. Co všechno se vyměnilo a opravilo? Výměna akumulčních kamen, rozvodů elektřiny, montáž SDK, oprava podlah, nové koberce, nové PVC, nové dveře a zárubně, výmalba zdí. Dále v kuchyňce: kuchyňská sestava skříněk, dřez s baterií a byla instalována druhá myčka nádobí. V šatně nové šatní bloky, skříň na holínky, nové sáčky, nové záclony s Křemílkem a Vochomůrkou. Do šatny personálu byla zakoupena odkládací šatní stěna a instalovány háky na sportovní vybavení. K mateřské škole přiléhá prostorná zahrada.

V roce 2016 byl na školní zahradě zlikvidován septik. V roce 2018 bylo opraveno pískoviště, vybudováno zastínění pískoviště a nové chodníky podél MŠ, dále byla provedena rekultivace trávníku a vysázen živý plot. V roce 2022 byla na pavilónu tříd Berušky a Žabičky opravena střecha a nově byla oplechována atika.

Odloučené pracoviště je umístěno v prvním patře budovy zdravotního střediska.

Provoz mateřské školy je od 6:30 h do 16:00 h ve třídách Sluníčka a Slůňata. Od letošního školního roku je provoz ve třídách Žabičky a Berušky od 6:00 h do 16:00 h. Děti se scházejí do 8:00 h a odcházejí buď po obědě mezi 12:00 h a 12:15 h anebo odpoledne mezi 14:15 h a 16:00 h.

Rozdělení tříd:

v hlavní budově mateřské školy (u ZŠ)

1. třída Žabičky – 20 dětí
2. třída Berušky – 20 dětí
3. třída Sluníčka – 20 dětí

odloučené pracoviště v budově zdravotního střediska:

4. třída Slůňata - 28 dětí

Ve školním roce 2022-2023 byla kapacita mateřské školy zcela naplněna.

O letních prázdninách byl provoz pro přihlášené děti v měsíci červenci ve třídě Slůňata (počet přihlášených dětí byl 23) a v měsíci srpnu ve třídě Sluníčka (počet přihlášených dětí byl 20). Ředitelka školy vyhověla žádosti Mateřské školy Dlouhá Lhota a umístila v naší školce během letních prázdnin 2 děti z jejich mateřské školy. Mateřská škola byla o prázdninách uzavřena od 17. července do 11. srpna 2023.

2. Personální údaje

Provoz mateřské školy zajišťuje osm plně kvalifikovaných učitelek, dvě asistentky pedagoga a tři pracovnice provozu.

Bc. Jitka Müllerová

zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

vzdělání: SPgŠ Liberec, Školský management

úvazek: 100%

Věra Nekovářová

učitelka

vzdělání: Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika

úvazek: 100%

Hana Sobotková

učitelka

vzdělání: SPgŠ Čáslav

úvazek: 100%

Bc. Jiřina Stanislavová

učitelka

vzdělání: Gymnázium Benešov, SPgŠ Beroun – vychovatelství, PF Hradec Králové –
soc. pedagog, Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika

úvazek: 100%

Pavlína Smutná

učitelka

vzdělání: SPgŠ Čáslav

úvazek: 100%

Koutová Markéta

učitelka

vzdělání: SPgŠ Čáslav

úvazek: 100%

Sasková Eliška

učitelka

vzdělání: Karmel – Ekonomika a podnikání, Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní
pedagogika

úvazek: 100%

Žďánská Michaela

učitelka

vzdělání: Gymnázium Dr. J. Pekaře Mladá Boleslav,
Maja s. r. o. – obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

úvazek: 100%

Dita Šíbová

asistentka pedagoga

Lenka Novotná

asistentka pedagoga

Halyna Myshynchuk

pracovnice provozu MŠ ve třídě Berušky a Žabičky

Jana Novotná

pracovnice provozu MŠ ve třídě Sluníčky

Gabriela Šerá

pracovnice provozu MŠ ve třídě Slůňata

Školení DVPP

Všechny zaměstnankyně byly proškoleny BOZP a PP

Dále se ve vzdělávacích kurzech při Vzdělávacím institutu Středočeského kraje proškolily:

Jiřina Stanislavová – Rytmy zimy

Markéta Koutová – Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie

Lenka Novotná – Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a možnosti jejich zvládnutí

3. Vzdělávací program školy

Děti se vzdělávají Školním vzdělávacím programem, který má název Rok s českými tradicemi. Vzdělávací nabídka je v našem školním vzdělávacím programu odvozena z přirozeného cyklu ročních období a je zpracována do integrovaných bloků. Tyto integrované bloky jsou společné pro všechny třídy. Počet dílčích témat se může každý školní rok upravovat dle potřeb a podle získaných evaluačních zpráv. Společné termíny jsem pro integrované bloky, které mají téma českých tradic a jsou doprovázeny prožitkovým učením, např. Svatý Martin, Čertování, Vánoce, Tři králové, Velikonoce,...

Naší snahou je vytvořit jednotlivá témata tak, aby bezprostředně souvisely s přirozeným životem a prostředím, ve kterém děti žijí a staly se tak přínosem k vlastnímu poznávání, nabývání zkušeností a učení s prožitkem.

Režim dne je flexibilní, plánování činností vychází z potřeb a zájmu dětí. Děti měly možnost hrát si a pracovat ve skupinách podle zájmu a záměru dobře motivující přípravy učitelky. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizovaných činností, pracovaly svým tempem, uplatňovaly své schopnosti a možnosti. Učitelky dbaly na osobní soukromí dětí. Ve třídách byl stanovený počet dětí. Ve třídách Žabičky a Sluníčka pracují asistentky pedagoga, které pomáhají se vzděláváním dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě dodaných podkladů ve zprávách PPP učitelky vypracovaly individuální vzdělávací plány (IVP) pro 2 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem byla věnována individuální péče během celého školního roku dle IVP. Poradenská služba výchovné poradkyně proběhla formou osobního setkání s učitelkami, asistentkou pedagoga a zákonnými zástupci ve třídě Sluníčka.

Denně děti cvičí, hrají pohybové hry, učitelky zařazovaly další pohybové aktivity a denně se věnovaly vzdělávání dětí. V režimu dne dodržovaly čas jídla a pobytu venku. Řízené a volné aktivity probíhaly během celého dne – volné spontánní hry

s hračkami, motivované skupinové hry na náměty, řízené hry s pravidly, tvořivé hry a pracovně výtvarné činnosti, tělovýchovná cvičení, hudební chvíle, jazyková cvičení, zábavná cvičení intelektu, pozorování přírody, individuální práce s dětmi, příprava na školu, grafomotorika, literární činnosti, ... Děti s povinnou školní docházkou navštěvovaly mateřskou školu pravidelně, s rodiči byla velmi dobrá spolupráce. V letošním školním roce jsme měly dvě děti s odkladem povinné školní docházky. Třetí dítě s odkladem povinné školní docházky bylo vráceno z 1. třídy základní školy zpět do mateřské školy v průběhu školního roku.

Další aktivity:

Sazka Olympijský víceboj je největší školní sportovní projekt v České republice a naše mateřská škola se tohoto projektu letos účastnila. Olympijská příprava provázela náš školní vzdělávací program po celý školní rok. Učitelky dostaly manuál, podle kterého děti disciplíny plnily. Každé zapojené dítě obdrželo záznamový list, do kterého si zábavnou formou zaznamenávalo splněné úkoly. Disciplíny, kterým se děti naučily a v kterých soutěžily, byly: člunkový běh 4x10 metrů, předklon, skok z místa, poskoky snožmo do stran, chytání míče. Na konci školního roku děti obdržely za své sportovní výkony Olympijský diplom.

Třída Sluníčka se přihlásila do výtvarné soutěže pro školy a školská zařízení vyhlášená Ekocentrem Zahrada při DDM „Na výstavišti“ s názvem Příroda za okny aneb Zvyšování biodiverzity v blízkém okolí. Vyhodnocení soutěže bylo na oslavách Dne Země v Mladé Boleslavi. Třída Sluníčka se umístila na 2. místě s dílem nazvaným Školková zahrada.

4. Školní a mimoškolní aktivity

- Zdravá pětka
- Muzeum Škoda Auto MB
- Návštěvy divadelních společností ve školce
- Beseda s Policií ČR
- Ekocentrum MB a jejich akce pro školky
- Školní výlet Zámek Mnichovo Hradiště, pěší výlety do okolí Března
- Výlety vláčkem do Dlouhé Lhoty, Dolního Bousova,...
- Dobruška muzeum a jejich programové akce pro školky
- Představení kouzelníka
- Keramická výroba
- Hasiči a dovádění v pění
- Návštěva knihovny MB
- Funpark MB
- Zdravotnické programy záchranářů Dny pro záchranu života

- Vynášení Morany
- Svatomartinský průvod
- Děti ze třídy Slůňata vystoupily s recitací a s písněmi při Vánočním rozsvícení stromku na náměstí
- Oslavy jubilantů Března – vystoupily děti ze třídy Slůňata

Spolupráce s rodiči:

- Dýňování – podzimní tvoření s rodiči
- Vánoční besídka pro rodiče
- Vyšetření zraku dětí v rámci projektu ZPŠ – Vidí vaše dítě správně?
- Karneval v sokolovně
- Rozloučení s předškoláky - akce pro rodiče a děti na naší školní zahradě
- Přespávání dětí ve školce
- Víkendové výlety vláčkem s rodiči do Českého ráje
- Sběr papíru
- Schůzky s rodiči a třídními učitelkami
- Fotografování (vánoční a na konci školního roku)

Spolupráce s pedagogickými školami:

Naše škola zajistila odbornou pedagogickou praxi studentek z těchto škol:

- Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka
- Boleslavská soukromá střední škola a Gymnázium, s.r.o.

5. Materiální vybavení, sponzorské dary a inovace

Z rozpočtu zřizovatele naše mateřská škola pořídila:

třída Slůňata – knihy, hračky

třída Berušky – sopránový xylofon, Aktivita board domeček, knihy, hračky

třída Žabičky - kancelářská židle, knihy, hračky

třída Sluníčka – demonstrační obrázky, hračky, knihy, roční předplatné na časopis Sluníčko

provozní pracovnice pořídily – ocelové schůdky Klapp 3

vybavení zahrady – dvě nové lavičky, ochranná síť na pískoviště, přenosné ohniště

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo dotace z Národního plánu obnovy na podporu vybavení škol, na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí.

Z těchto prostředků mateřská škola zakoupila:

notebook Lenovo, dotykový tablet P11 Plus – 2 kusy, Bluetooth reproduktor Lenco, Bee-Bot startovací sada, mikroskop Levenhuk DTX LCD a sada preparátů, Albi tužka a Kouzelné čtení – vše v celkové hodnotě 56.014 Kč.

6. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2023-2024 byl stanoven na úterý 2. května 2023. Rodiče byli o zápisu předem informováni na webových stránkách, ve vývěsce základní školy a na nástěnkách v mateřské škole. Na webových stránkách byla ke stažení Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Tento tiskopis byl v každé třídě mateřské školy k dispozici i v tištěné podobě. Školský obvod mateřské školy vymezil zřizovatel, tj. městys Březno, obecně závaznou vyhláškou č. 4/2017 vydanou dne 23. 1. 2017, která nabyla účinnosti 11. 9. 2017. Spádové obce mateřské školy, jsou Březno, Židněves, Nová Telib, Lhotky a Kobylnice.

K předškolnímu vzdělávání se přišlo zapsat celkem 37 dětí. Přijato bylo 29 dětí. K předškolnímu vzdělávání nastoupilo v září 2023 celkem 27 dětí, z toho čtyři děti z jiného obvodu (Sukorady, Petkovy, Martinovice, Čížovky). Čtyři děti dovrší 3. roku věku až v měsících září a říjen 2023.

Dítě k předškolnímu vzdělávání se přijímá na základě žádosti rodičů. Mateřská škola může přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, a proto součástí žádosti je lékařské potvrzení o zdravotním stavu dítěte. Povinné očkování dle § 34 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) není povinné pro děti s povinnou předškolní docházkou, tj. děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

7. Závěr

Pro rozvoj koncepce mateřské školy je třeba:

- udržovat dobrou komunikaci se zákonnými zástupci dětí a dobrou spoluprací předcházet problémům. Dětem nabídnout bohaté možnosti seberealizace a orientace na pozitivní přístup k sobě, ostatním lidem i prostředí, ve kterém žije. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Je třeba dále rodiče zapojovat do dění mateřské školy. Plánujeme pro rodiče akci drakiáda, vánoční besídku, karneval, zahradní slavnost, rozloučení s předškoláky, víkendové výlety apod.
- prezentovat výsledky práce mateřské školy při veřejných vystoupeních pořádaných školou nebo pořádaných městysem Březno, např. rozsvěcení vánočního stromu, různých oslavách a dále prezentovat práci každé třídy na besídkách pro rodiče, třídních schůzkách a na nástěnkách. Budeme pokračovat ve všech dobrých zavedených aktivitách a aktuálně je doplňovat.

Ve Březně 22. 9. 2023

Bc. Jitka Müllerová – zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

11. Inovace, spolupráce, využívání grantových programů

- Naše škola patří k těm, která se hned po výzvě přihlásila k **projektu EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**, jež funguje od března 2010. V letošním školním roce bylo všem našim žákům na I. stupni již třináctým rokem dodáváno každý měsíc (ne každý týden jako v předchozích letech) buď čerstvé ovoce nebo zelenina, event. ovocný nápoj. Žákům II. stupně byly po čtyřech letech dodávky zrušeny, neboť SZIF byly ze státního rozpočtu ČR sníženy finanční prostředky. Cílová skupina projektu se opět zúžila pouze na žáky I. stupně. Dodávky do školy zajišťovala firma Bovys s.r.o. Projekt byl jednou doplněn výjimečnou akcí – ochutnávkou exotického ovoce.
- Dotovaný projekt **ŠKOLNÍ MLÉKO** realizovaný taktéž firmou Bovys s.r.o. využívá škola již několik let společně s ovocem a zeleninou. Jde o dodávky dotovaných mléčných výrobků a nápojů vhodných pro dopolední svačinky dětí a žáků. Projekt byl doplněn jednorázovou akcí „ochutnávka mléčných výrobků“, v níž žáci 25. května díky tomuto oblíbenému doprovodnému vzdělávacímu opatření ochutnali výrobky, se kterými se v běžných dodávkách nesetkají: žervé s příchutí kapie, žervé s příchutí pažitky, plátkový sýr Kralevic a plátkový sýr Šuhaj.
- Zapojení naší školy již podvanácté do 13. ročníku **dm preventivního programu VESELÉ ZOUBKY** realizovaný dm drogerií mark s.r.o., který je určen pro prvňáčky zdarma. Cílem akce je pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti prevence zubního kazu a správné péče o chrup dětí jako celosvětově nejrozšířenějšímu infekčnímu onemocnění, pomoci dětem právě v tomto věku vytvořit návyky, které si trvale ponesou do svého budoucího života. Samotná preventivní akce probíhala v jarních měsících března, dubna. Každý žák obdržel pracovní list, samolepku, preventivní balíček se zubní pastou, zubním kartáčkem, přesýpací hodiny pro odměření minimálního času potřebného k důkladnému vyčištění chrupu, třídy pak dostaly vzdělávací plakáty a domino a škola zábavně vzdělávací film „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“ (DVD zůstane škole i do budoucna pro výukové účely v souladu s autorskými právy). Tento program je u dětí oblíbený.
- Naše účast na programu **ZDRAVÁ PĚTKA**, realizovaná Nadačním fondem Albert, nebyla v tomto školním roce aktivní. Objednané programy neproběhly, protože Nadační fond Albert dal přednost školám, v nichž program ještě nikdy neproběhl. V následujícím školním roce se opět přihlásíme a věříme, že se nové programy v naší škole zrealizují.

Mateřská škola Březno, třída Žabičky se aktivně zapojila do kuchařské soutěže Zdravé pětky pořádané s „Velikonočním zajičkem“. Tým dětí „Mrkvičky“ vytvořil velikonočního zajička ze zeleniny. Do užšího výběru však děti nepostoupily.

- Již devátým rokem se naše škola zapojila do projektu **SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ** (dále jen OV), jehož základním cílem a úkolem je přimět děti ke sportu a pohybu vůbec a také vrátit oblibu tělesné výchovy mezi mládež. Po předchozích úspěšných i specifických letech byl tento školní rok opět „normálnější“. Dílčím cílem bylo a je co nejvíce dětí inspirovat k pravidelnému sportování i v dalším školním roce. Přes drobné problémy opět dostali žáci šanci diplom získat.
- Projekt **ZÁPIS DO 1. TŘÍDY 2022** proběhl pod záštitou firmy Bovys s.r.o. Děti obdržely drobné dárečky nejenom u zápisu, ale i při nástupu do 1. ročníku 4. září 2023.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR a neziskovými organizacemi spustilo další etapy **NÁRODNÍHO PLÁNU DOUČOVÁNÍ**. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19.
Naše škola se hned od počátku školního roku 2021/2022 zapojila do tohoto projektu Národního plánu doučování, a ve školním roce 2022/2023 dále pokračovala, jehož konkrétním cílem bylo co nejefektivněji podpořit ohrožené žáky a zajistit přednostně doučování těm žákům, jimž hrozil školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělání. To znamená, že u nich došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání v důsledku koronakrize (např. se jim nedostávalo dostatečné podpory v rodině, měli špatné materiální zázemí pro účast na výuce nebo mají speciální vzdělávací potřeby, které nemohly být naplňovány) nebo se objevil problém se schopností navázat na další očekávané znalosti. Pedagogové žáky do programu vybírali a zařazovali na základě předem MŠMT stanovených základních i doplňkových kritérií a samozřejmě se souhlasem ředitelky a zákonných zástupců.
Konkrétně: V měsících září až prosinec 2022 se do projektu zapojilo celkem 10 pedagogů, kteří pomáhali 6 žákům na I. stupni a 60 žákům na II. stupni ZŠ. Od ledna do června 2023 se do projektu přihlásilo 11 učitelů a ti poskytovali doučování 9 žákům na I. stupni a 60 žákům na II. stupni ZŠ.
- V roce 2023 v rámci **NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY** poskytlo MŠMT školám finanční prostředky na digitální technologie. Naše příspěvková organizace, konkrétně základní škola, získala prostředky v celkovém objemu **430.000 Kč**. Z toho 312.000 Kč bylo určeno na digitální učební pomůcky a 118.000 Kč na prevenci digitální propasti. Veškeré prostředky byly vyčerpány. Škola za tyto prostředky pořídila 23 kusy notebooků pro žáky a interaktivní robotické stavebnice včetně dobíjecí základny.
- Od **Místního akčního plánu v ORP Mladá Boleslav** jsme na jaře 2023 darem získali 1 kus deskové hry Krycí jména (ukrajinsko-česká verze). Hra je určena školám, do nichž docházejí ukrajinští žáci.
- Škola obdržela v srpnu 2023 dotaci ve výši **392.738 Kč** v rámci projektu **SZIF Programu rozvoje venkova ve Výzvě č. 8 přes MAS Boleslavsko** na pokrytí nákladů projektu „**Rekonstrukce ŠJ ZŠ Březno a souvisejících**“

prostor“. Rekonstrukce proběhla již v prázdninových letních měsících předchozího školního roku. Dotace pokryla 80% celkových nákladů.

- Rekonstrukce pavilónů Berušky a Žabičky v mateřské škole probíhala v několika etapách od roku 2017. Přerušena byla v roce 2022 z důvodu zásadní přestavby školní jídelny. V létě roku 2023 jsme **rekonstrukci v MŠ dokončili posledními úpravami vstupního prostoru a šatny personálu** (elektroinstalace, sádky, výměna dveří a zárubní). Úpravy v této poslední etapě dosáhly celkové částky 175.317 Kč.
- Škola za součinnosti zřizovatele zažádala o neinvestiční dotaci z **Fondu sportu a volného času Středočeského kraje** na dovybavení sokolovny / tělocvičny TV náčiním. Dotace nám ale z rozhodnutí zastupitelstva Středočeského kraje nebyla schválena. Žádost sice splňovala všechny formální náležitosti, ale objem peněžních prostředků v uvedeném programu nestačil pro schválení dotace.

12. Zhodnocení, další záměry školy, závěr

12.1. Základní údaje o hospodaření školy

Škola získala **na rok 2022 státní dotaci** ve výši **33.585.525,- Kč**. Šlo o prostředky na platy zaměstnanců, pomůcky, sociální a zdravotní pojištění, dohody proplacené státem (včetně národního doučování) a prostředky na prevenci digitální propasti a na pořízení digitálních učebních pomůcek (pro MŠ). **Všechny prostředky nebyly vyčerpány, vraceli jsme celkem 71.775,- Kč** (vratka se týkala části dotace na národní doučování).

Státní prostředky byly doplněny ještě o **prostředky zřizovatele**, a to v celkové výši **3.372.871 Kč**. Tuto částku jsme však úplně nevyčerpali. Nevyčerpané finanční prostředky z **hlavní činnosti ve výši 141.658,01 Kč** a nevyčerpané finanční prostředky z **doplňkové činnosti ve školní jídelně ve výši 8.880,57 Kč** (vaření pro cizí strávníky) jsme odvedli zpět na účet městyse (celkem 150.538,58 Kč). Na účet zřizovatele byl poukázán též **odvod do investičního fondu ve výši 527,20,- Kč**.

Celkem jsme tedy hospodařili s částkou 40.404.507,35 Kč. Výsledek hospodaření byl **zisk**.

Zásadní sponzorské dary (bez získaných dotací) v roce 2022 – seřazeno abecedně:

- pan Hložek daroval částku 3000 Kč na dopravu na bruslení třídě 4.A
- Městys Březno daroval částku 3100 Kč na úhradu nákladů pro pobyt na škole v přírodě pro jednoho žáka
- paní Milnerová a paní Šmídová darovaly částku 30.000 Kč
- pan Škripka daroval třídě 2.B částku 4.000 Kč a třídě Sluníčka rovněž částku 4.000Kč
- společnost Women for women darovala škole částku 42.022 Kč na úhradu obědů pro sociálně znevýhodněné žáky. Částka nebyla zcela vyčerpána, škola vrátila část daru ve výši 9.176 Kč

12.2. Zásadní změny a přínosy ve školním roce 2022/2023

– materiální i ostatní vybavení zrealizované díky finančním prostředkům od státu (ONIV) a zřizovatele

- Zakoupení reproduktoru AIWA za 12.290 Kč – ONIV
- Zakoupení sopránového xylofonu pro MŠ ve výši 6.361,98 Kč – ONIV
- Z prostředků 56.000 Kč na digitální učební pomůcky pro MŠ jsme zakoupili: digitální mikroskop s preparáty, Bee-bot startovací sada (robotická včelka), reproduktor, notebook, 2 ks dotykového tabletu, 3 ks Albi kouzelné čtení - ONIV

- Z prostředků 50.000 Kč určených pro ZŠ v rámci Národního plánu obnovy (NPO) – prevence digitální propasti, jsme pořídili 3 ks notebooků pro žáky – ONIV
- V rámci druhé etapy NPO jsme z prostředků ve výši 430.000 Kč zakoupili 23 kusů notebooků, nabíjecí základnu a robotické stavebnice - ONIV
- Zakoupení 2 sad DUHOHRÁDEK, tj. tvrzených balančních kamenů (celkem 64 kusů), na malé sportování i ve třídách v celkové hodnotě 39.990 Kč - ONIV
- Zakoupení magnetických kostek „Bláznivé kombinace“ k rozvíjení logického myšlení a představivosti – 10 ks – 6.990 Kč - ONIV
- Zakoupení 4 dílů setu „Akční matematika“ v papírové i elektronické podobě včetně licencí v celkové hodnotě 9.990 Kč – ONIV
- Zakoupení 2 kusů skartovacích strojů za 10.079 Kč – zřizovatel
- Doplnění nového nábytku do kanceláře zástupkyně pro ZŠ za 13.720 Kč - zřizovatel
- Pořízení stroje na čištění odpadů v hodnotě 26.590 Kč – zřizovatel
- Zakoupení 12 kusů sedacích taburetek na chodby v základní škole v celkové hodnotě 36.988 Kč – zřizovatel
- Pořízení šatních laviček do školní jídelny za 22.336,60 Kč – zřizovatel
- Vzdělávací a herní pomůcky do ŠD za 9.904,12 Kč – zřizovatel
- Vybavení dílny školníka v celkové výši 6.729 Kč – zřizovatel
- Nová myčka do kuchyňky při třídě Slůňat v hodnotě 13.990 Kč – zřizovatel
- Vybavení zahrady při MŠ (sít' na pískoviště, lavičky, slunečník a přenosné ohniště) v celkové hodnotě 23.534 Kč – zřizovatel
- Stoly a židle do školní družiny v celkové hodnotě 63.984 Kč – zřizovatel
- Z investičního fondu školy jsme pořídili interaktivní projektor za 48.087 Kč a nový server za 68.026 Kč - zřizovatel
- Podpoření Stimulačního programu MAXÍK pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou jako podpora čtenářské pregramotnosti – program na škole realizovala v průběhu školního roku Mgr. Petra Krausová
- Zrealizování dalšího ročníku celoškolské celoroční hry 2022/2023 pod názvem „ROK SKAUTA“

- Pokračování v tradici malého kulturního vystoupení žáků školy na akci městyse „vítání občánků“
- Pokračování v tradici „zahájení adventu - zpívání u vánočního stromu na náměstí ve Březně“- záměr neuskutečněn z důvodu pandemie
- Pokračování v tradici – 14. ročník vydání kalendáře školy na rok 2023
- LVVZ pro II. stupeň a plavecký výcvik pro I. stupeň – obě aktivity byly opět zrealizovány v plném rozsahu a dokonce se nám podařil už bezezbytku splnit rest zaviněný epidemií v předchozích letech. Po domluvě s plaveckým bazénem v Mladé Boleslavi jsme zajistili pro dané třídní kolektivy náhradní doplnění výpadku výuky.
- Presentace školy v časopise BŘEZENSKÝ ZPRAVODAJ (články ředitelky školy)

12.3. Hlavní úkoly pro příští období

- Naplňovat dokument „Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Březno, dlouhodobý strategický plán na období let 2022 - 2025“ vydaný 31.8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, č.j.: ZSB - 239/2022
- Pomoci zřizovateli s maximálně možným využitím různých dotací vybudovat novou tělocvičnu nebo halu, neboť stávající prostor tělocvičny v sokolovně je pro provoz 17 tříd s týdenní dotací 2 – 3 hodiny TV týdně absolutně časově nedostačující. Stávající tělocvičnu využíváme denně od první do poslední vyučovací hodiny a není tak žádný prostor na sportování v MŠ, ŠD a rozvoj pohybových aktivit v sportovně zaměřených zájmových útvarech, o něž žáci projevuují stále větší zájem.
- Systematicky, cílevědomě a všestranně zlepšovat výchovně vzdělávací činnost školy v běžném režimu, podporovat nové a moderní metody práce, používání té nejmodernější a dostupné techniky ve vyučovacím procesu, jednoznačně prosazovat citlivý individuální přístup ke všem žákům, zejména však integrovaným, dále preferovat zájmovou činnost, spolupráci s odborníky, zákonnými zástupci i celou veřejností.
- Efektivně využívat všech rozpočtových prostředků a cíleně usilovat o financování inovativních projektů z dotací ESF, které souvisí se záměry a cíli školy.
- Pravidelně, systematicky a rozmanitě prezentovat činnost školy na veřejnosti.
- Stabilizovat celkový počet žáků do povoleného maxima kapacity.
- Ve spolupráci se zřizovatelem průběžně realizovat modernizaci vnitřních

prostor školy a estetickou údržbu okolí školy.

- V rámci možností doplňovat chybějící pomůcky, zastaralé modernizovat.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků směrem k potřebám a filozofii školy. Maximálně využívat finančních prostředků na DVPP z evropských fondů.

12.4. Závěr

ZŠ a MŠ Březno splňuje požadavky standardu základní školy poskytující kvalitní služby žákům a jejich zákonným zástupcům.

Ve své koncepci rozvoje chceme:

- především nadále zkvalitňovat výchovně vzdělávací činnost; soustředit se na vzdělávání žáků se specifickými výukovými problémy; nadále podporovat výbornou kvalitu matematické a sociální gramotnosti, jež jsou na požadované úrovni a dále preferovat a podporovat úroveň přírodovědné gramotnosti žáků a výchovu k ekologii, které jsou na naší škole nadprůměrné; podporovat a rozvíjet výuku cizích jazyků a zlepšovat tak jazykovou přípravu žáků;
- nově podporovat úroveň vzdělávání v oblasti IT, digitalizaci a robotizaci, získat kvalifikované a kvalitní pedagogy pro tuto výuku a poskytnout žákům co nejvyšší vzdělávání v předmětu informatika; o potřebnosti zlepšení vzdělávání v tomto směru nás přesvědčila nejenom uzavírka škol a distanční výuka v minulosti, ale i aktuální trendy, směr a cíle stanovené MŠMT;
- za spolupráce se zřizovatelem zkvalitňovat, modernizovat a případně rozšiřovat prostory školy (hala pro sportování, učebny pro odbornou výuku, prostory pro školní družinu, prostory pro šatny žáků a důstojnou místnost pro pedagogy - sborovnu);
- soustavně i cíleně udržovat a v rámci možností též zlepšovat personální a materiální podmínky školy, které jsou na velmi dobré úrovni;
- zvýšit zájem a respekt veřejnosti o ni samotnou;
- prezentovat se u široké veřejnosti v tom nejlepším světle;
- využívat projektů a získaných dotací ESF pro zvyšování kvalifikace a odbornosti zaměstnanců i zlepšování technické vybavenosti;
- reagovat na změny společenské poptávky a vědeckého výzkumu.

Škola usiluje o vlastní trvalý rozvoj ve všech oblastech činností a života školského zařízení.

Č.j.: ZSB – 278/2023

Ve Březně 22. září 2023

předsedkyně školské rady
Aneta Šrajerová, Dis.

ředitelka školy
Mgr. Dana Bělohlávková

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2022/2023,
které získává

**Základní škola
a Mateřská škola Březno**

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem 2 476 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 164. místě.


Hana Ansorgová

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

22. 5. 2023

Celoroční hra je součástí projektu *Myslíme jinak! Naplňtváme a omezujeme tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048

Společnost
ECOBAT s.r.o.

IČ: 267 25 967, se sídlem Soborská 1302/8, Praha 6
oprávněná Ministerstvem životního prostředí k provozování kolektivního
systému zpětného odběru baterií a akumulátorů vydává toto



OSVĚDČENÍ

o přínosu pro životní prostředí

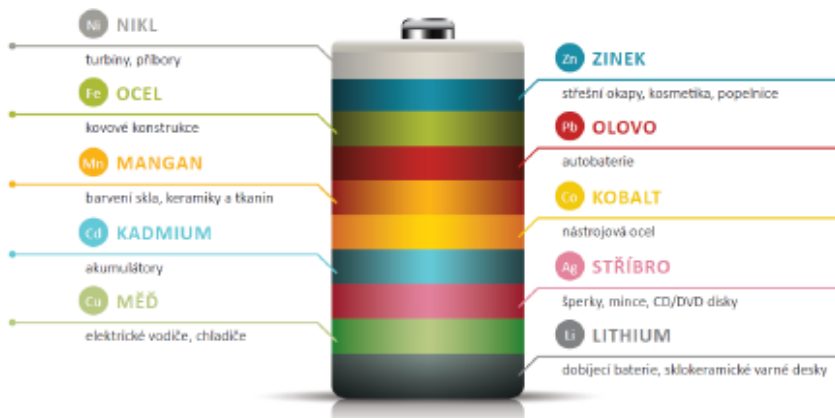
pro

ZŠ a MŠ Březno 115

IČ: 70988102

Výše uvedený smluvní partner odevzdal v roce 2022 ke zpětnému odběru
a následné recyklaci celkem **25 kg odpadních baterií**.

Z tohoto množství bylo recyklací získáno **19 kg druhotných surovin**, které
budou využity při výrobě nových produktů.



RNDr. Petr Kratochvíl
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.

Děkujeme, že nám pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

Příloha č. 2

„Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za rok 2022“- s. 47



Příloha č. 3

„Diplom z krajské soutěže Jazykový WocaBee šampionát v AJ 2022“- s. 52



Příloha č. 4

„Pasování na čtenáře ve třídách 1.A a 1.B“- s. 57



Příloha č. 5

„Fotografie z veřejné sbírky pořádané žákovským parlamentem školy“- s. 59