



Základní škola a Mateřská škola Březno

Březno 115, 294 06 Březno

IČ: 70988102

tel.: 326 399 139, e-mail: zs.brezno@seznam.cz, www.zsbrezno.cz

Mgr. Dana Bělohlávková, ředitelka



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zpracovala a předkládá: Mgr. Dana Bělohlávková

Ve Březně 12. 9. 2024

Č.j.: ZSB – 265/2024

Projednáno v pedagogické radě: 8. 10. 2024

Schváleno školskou radou: 24. 10. 2024

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Organizace vzdělávání a výchovy	5
3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	10
4. Údaje o pracovnících školy	20
5. Výkon státní správy	27
6. Řízení školy	28
7. Poradenské služby	39
8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol	44
9. Údaje o aktivitách školy	47
10. Zpráva o činnosti MŠ ve šk. roce 2023/2024	61
11. Inovace, spolupráce, využívání grantů	69
12. Zhodnocení, další záměry školy, závěr	71
13. Přílohy č. 1 – 6	75

1. Charakteristika školy

- Základní škola a Mateřská škola Březno, Březno 115 – příspěvková organizace
- zřizovatel: Statutární městys Březno - Březno 13
- právní forma školy: příspěvková organizace od 1.1. 2003
- IČO : 70988102
- od 17.1.2006 rozhodnutím MŠMT změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Březno
- ředitel školy : Mgr. Dana Bělohlávková
- kapacita školy : (viz tabulka 1)

Tabulka 1: Přehled součástí školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 326 746	Kapacita od 1.9.2014 navýšena na 320 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	113 600 569	Kapacita od 1.9.2016 navýšena na 140 žáků
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 514 281	Kapacita 60 dětí
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 514 281	Kapacita 28 dětí
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 802 769	Kapacita od 1.9.2016 navýšena na 470 stravovaných
ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA	IZO	181 024 233	Kapacita 28 dětí

- školská rada: zřízena 1. 1. 2005 (městys Březno)
počet členů: 9
počet jednání rady školy: 2
- Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:
Sdružení rodičů a přátel školy
při Základní škole a Mateřské škole Březno
- spojení: web: www.zsbrezno.cz
mail: zs.brezno@seznam.cz
tel./fax: [326399139](tel:326399139)

➤ tituly přiznané ZŠ a MŠ Březno:

1. **„AKTIVNÍ ŠKOLA“** – titul a certifikát získaný pro oblast testování získává škola vždy pouze na jeden rok. Poprvé jsme ho získali ve školním roce 2011/2012. Pro školní rok 2023/2024 ho škola získala již potřinácté, pro školní rok 2024/2025 počtrnácté.
2. **„ZELENÁ ŠKOLA“** – titul získala škola k 15.5.2013 a jde o zapojení školy do unikátního projektu. Certifikát Základní školy a Mateřské školy Březno vystavila firma REMA Systém, a. s. V rámci tohoto projektu poskytuje provozovatel projektu studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispívá k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka. Škola je oprávněna používat logo „Zelená škola“ v souladu se stanovenými pravidly.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Březno je od 1.1.2003 příspěvkovou organizací. Jde o plně organizovanou základní školu s devíti třídami po dvou v každém ročníku, s výjimkou třetího ročníku, kde je třída jedna.

Část žáků školy je místních, většina ale dojíždí z okolních historicky spádových obcí (Židněves, Sukorady, Dlouhá Lhota, Petkovy, Lhotky, Martinovice, Nová Telib, Kobylnice a Řehnice). Výjimečně do školy dojíždí i několik málo dětí ze vzdálenějšího či jiného než spádového místa trvalého pobytu – např. Kolomuty, Osenice, Horní a Dolní Rokytňany, Dětenice.

Škola má dvě zrekonstruované budovy propojené spojovací chodbou. V původní, starší budově je I. stupeň (s výjimkou jedné třídy, 9.B), do novější, panelové, je do poschodí situován celý II. stupeň ZŠ (6 tříd), v přízemí je pak umístěno pět tříd I. stupně a jedna třída pro II. stupeň.

V posledních letech se nepotýkáme s nedostatkem žáků (minimum počtu žáků 153), ale naopak. Deset let po sobě jsme otvírali dvě paralelní první třídy. Až dva roky nazpět jsme otevřeli jen jednu první třídu (naposledy jsme měli jednu třídu ve školním roce 2011/2012). Kapacitně se pohybujeme kolem 310 žáků. Vzhledem k prognóze do let následujících nepočítáme s možností poklesu žáků, ale naopak je pravděpodobné, že dosáhneme maxima kapacity školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP Březno ve všech ročnících.

ZŠ a MŠ Březno byl Magistrátem města Mladá Boleslav s platností od 21.11.2007 vydán Živnostenský list. Předmětem podnikání je hostinská činnost.

2.2 Mimoškolní aktivity a zájmová činnost

- Pro děti I. stupně byla v provozu **školní družina**, a to ranní od 6.30 do 7.35 hodin a po ukončení vyučování odpolední od 11.30 do 16.15 hodin. Ráno bylo v provozu jedno oddělení, přes poledne, kdy je počet dětí nejvyšší, fungovala oddělení čtyři, odpoledne dle potřeby tři až dvě, a do pozdních odpoledních hodin stačilo jedno. K **31.10.2023** dosáhla školní družina počtem zapsaných dětí počtu **107**. Tento počet nebyl konečný, v průběhu školního roku počet mírně klesal. Školní družina nově našla útočiště v odborné učebně hudebny,

kam se od listopadu 2021 přestěhovala. Obrovským přínosem pro zajištění funkčního a klidného chodu družiny je využívání zázemí v budově zdravotního střediska Březno 1 (od ledna 2014), které děti doslova milují.

Program ŠD pod názvem „Poznáváme hrady a zámky České republiky“ byl ve šk. roce 2023/2024 zaměřen na postupné poznávání jednotlivých historicky zásadních a zajímavých památek na území celé naší republiky. Plán ŠD vytvořený pro školní rok 2023/2024 byl zcela splněn.

- **Školní knihovna a studovna** – náplň činnosti: výpůjční služba knih a časopisů, příprava žáků na vyučování. Provoz: pondělí 9.30 – 9.45 hodin, pátek 9.30 – 9.45 hodin; spravování a provoz knihovny zajišťovala Mgr. Eva Justová.

- Z předložené nabídky **povinně volitelných předmětů** si žáci vybrali tyto předměty s týdenní hodinovou dotací:
 - 7.A – informatika
 - 7.B – cvičení v českém jazyce
 - 8.A - cvičení v českém jazyce
 - 8.B – cvičení z matematiky
 - 9.A – cvičení v českém jazyce
 - 9.B - cvičení v českém jazyce

Dále, jak umožňuje ŠVP, byla výuka doplněna tzv. **disponibilními hodinami**. Jde o týdenní rozšířenou hodinovou až několikahodinovou dotaci v konkrétních předmětech a v konkrétních ročnících:

- 1. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 2 hodiny týdně
prvouka / 1 hodina týdně
- 2. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně
tělesná výchova / 1 hodina týdně
- 3. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
- 4. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
přírodověda / 1 hodina týdně
- 5. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
výtvarná výchova / 1 hodina týdně

Disponibilních hodin na I. stupni bylo celkem 16 - souhrnně: český jazyk 8 hodin, matematika 5 hodin, prvouka a přírodověda 2 hodiny, tělesná výchova 1 hodina a výtvarná výchova 1 hodina.

- 6. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně
fyzika / 1 hodina týdně
anglický jazyk / 1 hodina týdně
- 7. ročník: matematika / 1 hodina týdně
výtvarná výchova / 1 hodina týdně

- přírodopis / 1 hodina týdně
- dějepis / 1 hodina týdně
- zeměpis / 1 hodina týdně
- 8. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
- matematika / 1 hodina týdně
- volitelný předmět / 1 hodina týdně
- zeměpis / 1 hodina týdně
- dějepis / 1 hodina týdně
- fyzika / 1 hodina týdně
- 9. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
- přírodopis / 1 hodina týdně
- zeměpis / 1 hodina týdně
- fyzika / 1 hodina týdně

Disponibilních hodin na II. stupni bylo celkem 18 - souhrnně: český jazyk 3 hodiny, matematika 3 hodiny, dějepis 2 hodiny, přírodopis 2 hodiny, fyzika 3 hodiny, zeměpis 3 hodiny, výtvarná výchova 1 hodina.

- Mimo povinnou výuku škola organizovala od října do června též **zájmovou činnost**. Žáci pracovali v následujících zájmových kroužcích (+ vedoucí):
 - Všestranně zábavně a sportovně pohybový pro děti předškolního věku – 2x 2,5 hodiny týdně; vedoucí paní uč. Michaela Žďánská; do 1. kroužku v průběhu 1. pololetí docházelo 9 dětí, od 2. pololetí do 2. kroužku docházelo ještě dalších 9 dětí MŠ
 - kroužky keramiky – 5x (po jednom kroužku vedly paní uč. Mgr. Milena Jonášová, Mgr. Věra Klímová a paní Petra Štrauchová, dva kroužky měla paní uč. Bc. Jiřina Kulkus Stanislavová); celkem v kroužcích pracovalo 52 přihlášených žáků
 - kroužek keramiky pro veřejnost a dospělé – 1x za měsíc 2,5 hodiny; vedoucí paní uč. Markéta Koutová
 - Kreativní kroužek – 1 hodinový kroužek navštěvovalo 9 žáků; vedoucí paní uč. Mgr. Kateřina Vitmajerová
 - Pěvecký sbor – kroužek s hodinovou dotací týdně vedla paní uč. Mgr. Markéta Klacková a navštěvovalo ho 10 žáků
 - Mluvíme správně česky? – kroužek v trvání 2 hodin týdně navštěvovalo zpočátku 35, později pouze 23 žáků především z 9. ročníku; vedla ho paní uč. Mgr. Milena Škaloudová, Dis.
 - Matematika pro bystré hlavy – 2 hodinový kroužek pro žáky 9. ročníku vedl pan uč. ing. Lubomír Kouřil; navštěvovalo ho 35 žáků, později už jen 16
 - kroužek s jazykovým zaměřením na angličtinu – 1 hodinový kroužek celkem pro 14 žáků; vedoucí paní uč. Bc. Gabriela Baláková
 - kroužek španělštiny vedla paní uč. Mgr. Eva Korousová; 60 minutový kroužek navštěvovalo celkem 12 žáků
 - kroužek „Knihožrouti“ – 2x pro žáky I. stupně ZŠ; vedoucí externí pracovník Aneta Šrajnerová, Dis.; zapsáno celkem 23 žáci
 - kroužek aerobik – 1. pololetí: 3x 60 minut pro žákyně I. i II. stupně v celkovém počtu 36, 2. pololetí: 5x 60 minut, z toho jedna skupina dětí z MŠ s celkovým počtem 58 dětí a žáků; vedoucí externí pracovník, studentka Natálie Mokrejšová

- kroužek stolního tenisu – 2x 45 minut pro 27 žáků; vedoucí externí pracovník ing. Milan Charvát
 - Veselá věda – 1 hodinový badatelský kroužek vedený externí pracovnící Hanou Sukovou (externí firma)
 - základy první pomoci – 1x hodinový kroužek cca pro 15 žáků vedla vychovatelka ŠD, paní Iva Vitmajerová
- Odbornou činnost pro děti s poruchami řeči, **nápravu řeči** (logopedie), dle potřeb dětí a zájmu zákonných zástupců prováděla v základní škole jako OSVČ paní učitelka Mgr. Petra Krausová.

2.3 Prostorové zajištění výuky, odborné učebny

Na škole je zřízeno několik odborných učeben a pracovišť:

- počítačová učebna s internetem, vybavená 21 počítači zakoupenými z prostředků EU fondu, 4 počítači pořízenými z prostředků zřizovatele a keramickou tabulí napojenou na PC;
- učebnu hudební výchovy jsme byli nuceni dočasně zrušit; aktuálně její prostory využívá školní družina z důvodu nedostatku prostor pro činnosti po vyučování;
- školní cvičná žákovská kuchyňka vybavená novou kuchyňskou linkou, myčkou, mikrovlnnou troubou a novým nádobím
- 5 let nová keramická dílna s pecí je skvělým zázemím pro všechny kroužky i školní pracovní vyučování;
- žákovská knihovna, čítárna a studovna v novém krásném proskleném prostoru v patře budovy II. stupně. Má nové policové vybavení pro knihy i učebnice a čtenářský koutek. Rozšířena byla před dvěma roky téměř o 900 knižních titulů z dotačních finančních prostředků „Výzva č. 56“ a dle finančních možností ji rozšiřujeme dál. Z knihovny v budově I. stupně se stal sklad učebnic pro I. stupeň, zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště pro výchovného poradce.
- tělocvična v sokolovně a moderní hřiště s umělým povrchem, zařízené jak k výuce sportovních her (házená, košíková, minifotbal, tenis,...), tak k výuce atletiky (běžecká dráha 60 m, doskočiště pro skok do dálky, doplněné dále již dříve vybudovaným asfaltovým hřištěm na košíkovou). Komplex téměř splňuje náročné podmínky pro výuku tělesné výchovy. Chybí však běžecké dráhy pro vytrvalostní běh a sektor pro hody. Pro tyto účely škola využívá vzdálené fotbalové hřiště v Židněvsi, a proto jsme nuceni i nadále spojovat na druhém stupni hodiny tělesné výchovy do dvouhodinových výukových celků. Stávající hřiště v průběhu tohoto školního roku doplnil zřizovatel druhým. Toto nově vybudované hřiště s kobercovým povrchem je určeno především pro českou házenou, je doplněno velkou tribunou a navíc workoutovým hřištěm.
- malý relaxační koutek pro žáky se sedací soupravou a konferenčním stolem v přízemí haly II. stupně jsme na mnoha místech chodeb v přízemí i v patře počátkem školního roku doplnili dalšími barevnými přenosnými sedacími prvky. Prezentační vitríny a informační nástěnky školy byly přesunuty do nově vybudované a zcela atypicky řešené spojovací chodby.

- venkovní prostor pro pěstitelské aktivity v rámci předmětu pracovní výchova s 5 zvýšenými záhony určenými pro 10 tříd I. stupně ZŠ;
- od ledna 2014 funguje třída s komplexním zázemím pro školní družinu na zdravotním středisku (odloučené pracoviště);

Několik kmenových učeben na I. stupni je vybaveno kobercem (je-li toto možné s ohledem na velikost učebny) potřebným nejen pro výukové hry, ale i relaxační chvílky v hodinách i přestávkách. Důležitější však je, že všechny učebny na I. i II. stupni jsou pro výchovně vzdělávací práci vybaveny tabulemi napojenými na PC. Škola disponuje již **celkem 18 keramickými tabulemi s dataprojektorem** (17 jich je umístěno v kmenových učebnách a jedna v počítačové učebně).

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Údaje o počtech žáků, tříd (viz tabulka 3.1)

Tabulka 3.1: Přehled vývoje počtu tříd, žáků – srovnání s předchozím školním rokem

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
	17	17	312	312	18,353	18,353

Poznámka: dle stavu k 30.9.2023

Komentář:

Nejvyšší počet žáků ve třídách je 22 (2.A, 3. třída, 9.A); nejnižší 13 (4.A).

Aktuální trend: Průměrný počet žáků na třídu je stabilizován.

Zájem rodičů o školu z mimospádového obvodu je, ale není nijak výrazný. V následujících letech předpokládáme mírný pokles žáků na prvním stupni. S logickým nárůstem počtu mírným žáků musíme však počítat na druhém stupni. Předpokládáme, že odchod žáků do Mladé Boleslavi nebude až tak velký, že by se paralelní třídy spojily.

3.2 Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2023/2024 (viz tabulka 3.2)

Tabulka 3.2: Počty zapsaných a zařazených žáků – srovnání s předchozím školním rokem

2022/2023			2023/2024		
Zapsáno do 1. třídy	Počet žádostí o odklad, odstěhování, přistěhování, přestup na jinou školu	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsáno do 1. třídy	Počet žádostí o odklad, odstěhování, přistěhování, přestup na jinou školu	Pravděpodobně nastoupí do 1. třídy
41	5	36	41	5	36

Poznámka: dle stavu k 30.6.2024; tyto zapsaní žáci začnou plnit povinnou školní docházku 1.9.2024 ve školním roce 2024/2025

Komentář:

Zaznamenáváme setrvalý zájem o vzdělávání na naší škole.

Pět dětí do 1. ročníku nenastoupí z důvodu odkladu povinné školní docházky.

3.3 Výsledky výchovy a vzdělávání (viz tabulka 3.3)

V průběhu školního roku se uskutečnily všechny **4 plánované čtvrtletní pedagogické porady** - 14. listopadu, 23. ledna, 16. dubna a 20. června. Na proběhlých poradách všichni pedagogové společně sledovali a hodnotili:

- chování a prospěch žáků,
- práci s problémovými a inkludovanými žáky,
- plnění individuálních vzdělávacích plánů inkludovaných žáků,
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- dodržování povinností – dohledy, připravenost na výuku, pořádání a účast na mimoškolních aktivitách,
- volbu povolání, přípravu na přijímací zkoušky a následné přijetí žáků 9. ročníku na SŠ, SOŠ, SOU a OU,
- činnost zájmových útvarů,
- činnost školní družiny,
- úrazovost,
- hospitační a kontrolní činnost,
- průběh a výsledky testování žáků v 5. a 9. ročníku, případně dalších testování ČŠI,
- protidrogový program a program prevence proti šikaně,
- plnění školních projektů, využívání moderních a netradičních forem práce ve výuce, využití dostupné techniky – počítačů a výukových programů, interaktivních tabulí, digitálních učebních materiálů (DUM), apod.
- odstraňování závad zjištěných kontrolními orgány a zajištění prevence.

Učitelé vždy bezprostředně po čtvrtletní a tří čtvrtletní pedagogické poradě seznamují zákonné zástupce s výsledky prospěchu a chováním jejich dětí na **třídních schůzkách**. Ty se uskutečnily na základě termínu individuálně zvoleného třídním učitelem v podzimním týdnu od 20.11. do 23.11. i v jarním termínu od 22.4. do 25.4. V případě potřeby učitelky též vyzývaly zákonné zástupce k individuálním konzultacím během celého školního roku.

Ve školním roce 2023/2024 **všichni** učitelé dosáhli potřebných cílů.

Závěr:

Osnovy školního vzdělávacího plánu Základní školy Březno v jednotlivých ročnících a předmětech byly ve školním roce 2023/2024 bezezbytku splněny.

V samotném závěru školního roku **každý učitel** podal vedení školy písemnou zprávu o splnění osnov (ŠVP) za školní rok 2023/2024 v jednotlivých předmětech dle svého úvazku.

Tabulka 3.3: Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Prospěchový průměr třídy
1.A	18	18	0	0	1,016
1.B	17	17	0	0	1,017
2.A	22	18	4	0	1,260
2.B	21	20	1	0	1,136
3.	22	19	3	0	1,227
4.A	13	11	2	0	1,354
4.B	16	11	5	0	1,281
5.A	15	13	2	0	1,140
5.B	15	13	2	0	1,127
<i>I. stupeň</i>	159	140	19	0	1,173
6.A	19	13	6	0	1,226
6.B	17	13	4	0	1,246
7.A	16	10	6	0	1,482
7.B	19	13	6	0	1,380
8.A	20	14	5	1	1,356
8.B	19	12	7	0	1,309
9.A	22	8	14	0	1,509
9.B	20	10	10	0	1,498
<i>II. stupeň</i>	152	93	58	1	1,375
<i>oba stupně</i>	311	233	77	1	1,274

Poznámka: dle stavu k 30.6.2024

Komentář k prospěchu žáků v II. pololetí školního roku 2023/2024 k 30.6.2024:

- na I. stupni žáci klasifikováni na vysvědčení ve všech předmětech;
- na I. stupni ze 140 vyznamenání mělo 78 žáků samé jedničky;
- na II. stupni z 93 vyznamenání mělo 37 žáků samé jedničky;
- na konci prvního pololetí obdrželi žáci výpis vysvědčení, na konci školního roku originál vysvědčení v tištěné podobě

3.4 Přehled hodnocení chování – výchovná opatření udělená během celého školního roku souhrnně : (viz tabulka 3.4)

Tabulka 3.4: Přehled hodnocení chování žáků ve školním roce 2023/2024

	I. stupeň ZŠ		II. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele na vysvědčení	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy na vysvědčení	0	0	0	2
Napomenutí třídního učitele	3	7	3	2
Důtka třídního učitele	1	5	2	3
Důtka ředitele školy	0	0	4	6
2. stupeň známky z chování	0	0	0	1
3. stupeň známky z chování	0	0	0	0

Poznámka: dle stavu k 30.6.2024

Třídnické hodiny

– na I. stupni probíhaly průběžně, na II. stupni stanoveny pevně v rozvrhu hodin každé třídy

- na nich kromě organizačních a aktuálně potřebných věcí (jako např. omlouvání absencí) bylo probíráno chování a jednání žáků v souladu se školním řádem, bezpečnost žáků ve škole, při úklidu areálu školy dle rozpisu a během některých školních i mimoškolních akcí, otázky týkající se programu výchovného poradce a školního metodika prevence – např. otázky šikany, kyberšikany, drog, kouření, požití alkoholu, týrání dětí, osobního majetku a jeho zcizení, kdy jde o půjčku a kdy již o krádež, slušné chování, úcta k druhému a pomoc druhému, nutnost nereagovat na jakékoli výzvy a komunikaci cizích osob, bezpečnost každého jedince,

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

➤ Národní testování 2023/2024 (testování „SCIO“)

❖ proběhlo v 5. ročníku i v 9. ročníku (4 třídy) v českém jazyce, matematice a OSP v řádných stanovených termínech (podzim 2023 v 9. třídách a jaro 2024 v 5. třídách)

❖ **Výsledky Národního testování 5. tříd dle analytické zprávy:**

1. **Výsledky** našich žáků **v českém jazyce** byly lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v českém jazyce** využíván **optimálně**, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
2. **Výsledky** našich žáků **v matematice** jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, aplikace, porozumění. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v matematice** využíván **dobře**, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

❖ **Výsledky Národního testování 9. tříd dle analytické zprávy:**

1. Výsledky našich žáků **v českém jazyce** jsou lepší než výsledky u 80% zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v českém jazyce** využíván **dobře**, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.
2. **Výsledky** našich žáků **v matematice** jsou lepší než u 80% zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: geometrie v rovině a prostoru, číslo a proměnná. Průměrné výsledky žáci vykazali v částech: závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části: porozumění a

průměrné v částech: znalosti a aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v matematice** využíván **dobře**, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

➤ Testování ČŠI

- ❖ proběhlo na přelomu dubna a května 2024 v 9. ročníku (2 třídy) v oblasti informatického myšlení a digitální kompetence. Žáci v testu řešili úlohy, které prověřily jejich schopnost práce s daty, schopnost vyvozování, schopnost práce s grafy a diagramy, interpretace algoritmu, aplikace pravidla na konkrétní situaci, atd.
 - ❖ Celková úspěšnost naší školy byla 38%. Pro srovnání: celorepubliková úspěšnost byla 37%. V tematických částech testu naši žáci dosáhli úspěšnosti: v oblasti informatického myšlení 40% a v oblasti práce s daty 35%. Náš výsledek je srovnatelný s výsledkem celorepublikovým. Velmi úspěšnými řešiteli úloh byli Lukáš Brucha (73%), Jakub Valenta (73%) a Anna Votočková (71%).
- **V oblasti testování obdržela škola certifikát „AKTIVNÍ ŠKOLA“, a to na období od 07/2024 do 07/2025**

3.5 Počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin (viz tabulka 3.5)

Tabulka 3.5: Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2023/2024

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	15 293	49,17	0	0
II. pololetí	18 004	57,89	16	0,05
Celkem školní rok	33 297	107,06	16	0,05

Poznámka: dle stavu k 30.6.2024

3.6 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách pro školní rok 2023/2024 (viz tabulka k bodu 3.6)

Tabulka 3.6: Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy (víceletá gymnázia) ve školním roce 2023/2024

Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří, SOU s maturitou	Umělecké školy	SOU,U
8 letá	6 letá	4 letá			
Přijato 0	Přijato 0	Přijato 6	Přijato 23	Přijato 0	Přijato 12

Poznámka: dle stavu k 30.6.2024

Komentář:

Odchody žáků z I. stupně do víceletých gymnázií a do specializovaných tříd základních škol (např. sportovního zaměření či hudebního směru) mají pro nás negativní dopady - především na sociální klima tříd na II. stupni, ale i na ekonomiku školy. V závěru tohoto školního roku jsme zaznamenali dva odchody žáků na sportovně zaměřenou základní školu v MB.

1 žákyně k 30.6. v 1. kole nebyla dosud přijata k dalšímu vzdělávání.

3.7 Nejúspěšnější žáci jednotlivých tříd, tzv. „ŽÁK TŘÍDY“

Tento školní rok byl pro nás zcela výjimečný, proto i závěrečné vyhodnocení nejlepších žáků se neslo ve zcela výjimečném systému. V každé třídě jsme vyhodnotili jednoho nejlepšího žáka, kterému jsme darovali na památku výjimečný dárek - almanach školy vydaný k 100. výročí školy. Pokud třídní učitel však trval na ocenění více žáků, pak je ocenil knihou zakoupenou dle jeho výběru nebo mu také zakoupil almanach školy. To už záviselo zcela na jeho úvaze.

Jmenovitě ti nejlepší:

- 1.A: Viktorie Anna Šulcová, Elen Vecková, Emma Hulčíková
- 1.B: Martin Hanus, Vojtěch Bělohlávek, Johana Poupová
- 2.A: Štěpán Sedláček, Jakub Klaban, Klára Fidrichová
- 2.B: Simona Korousová
- 3.tř.: Dorota Zítková, David Fiedler
- 4.A: Michaela Klapáčová, Vanda Kadlecová
- 4.B: Katka Krejčová
- 5.A: Iva Švejdová
- 5.B: Laura Slábová, Eliška Grmolinská
- 6.A: Marek Slovinský
- 6.B: Štěpán Votrubec
- 7.A: Eva Kadlecová
- 7.B: Aneta Sobotová
- 8.A: Adéla Zdobinská, Šimon Schneider, Jakub Svoboda
- 8.B: Natálie Sládková

9.A: Adéla Mudrochová
9.B: Matyáš Rada

3.8 Titul nejúspěšnější „ŽÁK / ŽÁKYNĚ ZŠ Březno ve školním roce 2023/2024“

(15. ročník tohoto ohodnocení) byl mimořádně udělen dvěma žákyním 9. ročníku: Anně Votočkové z 9.A a Zuzaně Vondrové z 9.B. Od školy každá obdržela Almanach školy vydaný k 100. výročí existence budovy Základní školy ve Březně a poukázku na knihu dle vlastního výběru v hodnotě 300 Kč.

3.9 Přehled středních škol a učilišť, kam byli přijati naši žáci 9. ročníku

Pozn.: obory, které nejsou zakončené maturitní zkouškou, jsou označeny *

Gymnázium Dr. Pekaře Mladá Boleslav	4
Gymnázium Mnichovo Hradiště	1
Lepařovo gymnázium Jičín	1
Obchodní akademie Mladá Boleslav	2
Obchodní akademie Mladá Boleslav, obchodní lyceum	1
Obchodní akademie Praha	1
SPŠ Mladá Boleslav – strojírenství	1
SPŠ Mladá Boleslav – IT	3
SZŠ Mladá Boleslav – praktická sestra	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická Nymburk – asistent zubního technika	1
SPŠ Jičín – elektrotechnika	1
Střední škola letecké a výpočetní techniky Odolena Voda – letecký mechanik	1
SZeŠ a SOŠ Poděbrady – agropodnikání	1
SOU Škoda Auto a.s. – mechanik elektronik (mechatronik)	3
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav – mechanizace a služby	1
Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb MB – předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Soukromá střední škola MAJA MB – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední lesnická škola Křivoklát – lesnictví	1
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou – gastronomie	1
SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav – ošetřovatel	1*
SOU Škoda Auto a.s. – strojní mechanik	1*
SOU Škoda Auto a.s. – operátor logistiky	2*
SOU Škoda Auto a.s. – karosář	1*
Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb MB – designer – aranžér	1*
SOŠS MB na Karmeli – cukrář	1*
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm – cukrář	1*
SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové – umělecký kovář, zámečnick, pasíř	1*
Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB – podnikání	1*
SOU Liběchov – opravář zemědělských strojů	1*
SOU Hubálov – opravář zemědělských strojů	1*

1 žákyně k 30.6. v 1. kole dosud nepřijata k dalšímu vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 se přijímacího řízení na střední školy zúčastnilo 42 žáků devátých ročníků naší školy. Jednotná přijímací zkouška vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání se konala ve dnech 12. a 15. dubna. Školní kola přijímacího řízení si každá střední škola pořádala v individuálních termínech. K datu 30.6. v přijímacím řízení uspělo celkem 41 žáků devátých ročníků a odchází tak na některou ze středních škol. Jedna žákyně v prvním kole neuspěla a účastní se druhého kola přijímacího řízení. Výsledky tohoto druhého kola nám dosud nejsou známy. Na střední školy a obory zakončené výučním listem odchází celkem 12 žáků, na maturitní obory 29 žáků.

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se zúčastnila 1 žákyně pátého ročníku. Nebyla však přijata.

3.10 Žáci s vývojovými poruchami učení

Učitelé na obou stupních školy pracovali celkem s 45 žáky, kteří byli správním rozhodnutím ředitelky školy na základě doporučení PPP a po podání písemné žádosti zákonného zástupce zařazeni k inkluzi. Z těchto 45 žáků jich bylo 19 na I. stupni a 26 na II. stupni ZŠ. Pro srovnání s předchozím školním rokem, kdy jich loni bylo 48 (15 na I. st. ZŠ + 33 na II. st. ZŠ), je situace lepší! Pozn.: kromě 45 žáků v ZŠ evidujeme ještě 5 inkludovaných dětí v MŠ. Na případném vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) dohlížel výchovný poradce školy (celkem 6x – z toho 5x na I. stupni a 1x na II. stupni). Všechna správná rozhodnutí ke vzdělávání s IVP byla vydána 11.9.2023. Celkem 9 žáků školy navštěvovalo hodiny předmětů speciální péče. Dále 3 žáci měli vypracovány individuální výchovné plány (všichni z 9.A). Jedna žákyně měla vypracován plán pedagogické podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem (8. ročník). Na škole působily dvě asistentky pedagoga: jedna ve 3. ročníku a druhá v 1. třídě - ta však v průběhu roku po odchodu žáka ze školy byla přeřazena k jinému žákovi v 2. třídě. Zákonní zástupci žáků, kterým se blížil termín kontrolního vyšetření v PPP z důvodu končící platnosti doporučení, byli výchovnou poradkyní upozorněni a vyzváni na včasné objednání v poradně.

3.11 Používání moderních forem a metod práce

Jak na I., tak i na II. stupni používali učitelé v naprosté většině předmětů různých forem a metod práce. Snažili se nalézt vždy ten nejefektivnější způsob, jak žákům nové poznatky předat, jak je procvičit a upevnit. Skupinová práce, projektové vyučování, navození problémové situace, následné společné či samostatné řešení, práce s několika různými zdroji informací, individuální přístup, práce s moderní technikou (počítač, internet, interaktivní tabule, mobilní telefon), výuková hra, sebehodnocení – to nejsou vůbec ojedinělé, netradiční a výjimečné způsoby práce. Klasické vyučování ve škole jsme v rámci aktuálních doporučení a možností **doplňovali** výlety po okolí i po ČR, školami v přírodě a besedami, odbornými výukovými programy, exkurzemi, besedami, návštěvami vědomostních soutěží, výstav, divadelních představení, koncertů, výukových odborných programů (např. v

Zahradě DDM, na dětském dopravním hřišti v Mladé Boleslavi, Muzeu Škoda auto Mladá Boleslav,....) a sportovních akcí - LVVZ, plavecký výcvik v Mladé Boleslavi, Formu doučování zkombinovanou se samostatnou domácí přípravou zvolili především učitelé připravující žáky k přijímacím zkouškám a pohovorům na střední školy a odborná učiliště.

4. Údaje o pracovnících školy

Tabulka 4.1: Přehled nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2023/2024

Správní zaměstnanci školy	
Radka Kasalová	uklízečka ZŠ; vyučená pánská krejčová
Martina Křemečková	uklízečka ZŠ; vyučená pánská krejčová
Roman Jasenovský	školník; vyučen zedníkem na SOU PRŮMSTAV Pardubice
Administrativní pracovnice	
Ing. Lenka Milnerová	účetní školy; absolventka Technické univerzity v Liberci; pracovní poměr od 1.4.2021
Petra Jáklová	administrativní pracovnice od roku 2019; absolventka OA Vysoké nad Jizerou – PS ukončena k 30.11.2023
Zaměstnanci školní jídelny	
Petra Štrauchová	vedoucí školní jídelny; absolventka SOU místního hospodářství v Lysé nad Labem a Soukromé střední odborné školy EKONOM v Mladé Boleslavi – obor soukromé podnikání
Jana Řípová	vedoucí kuchařka; vyučená na SOU Horky nad Jizerou cukrářkou
Kateřina Klabanová	pomocná kuchařka; absolventka Soukromé střední podnikatelské školy HERMÉS MB – obor OA, zaměření cestovní ruch - PS ukončena k 31.3.2024
Marie Grmolinská	provozní pracovnice; vyučená na SOU poštovním a telekomunikačním Kolín manipulankou poštovního provozu a přepravy
Nikoleta Korcová	provozní pracovnice; absolventka „Združené střední školy Levice“ SR
Veronika Zemancová	kuchařka; absolventka Integrované střední školy Na Karmeli Mladá Boleslav – obor knihkupectví
Nikola Mikešová	kuchařka; vyučená na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Písek cukrářkou – PS od dubna 2024

Poznámka: dle stavu k 30.6.2024

Tabulka 4.2: Přehled pedagogických pracovníků základní školy v průběhu školního roku 2023/2024 (abecedně)

Poř. číslo	Jméno	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Abelovská Lucie	učitelka II. st.	MD	Bc. – ZE, DĚ; Technická univerzita Liberec nekvalifikovaná	do 12
2.	Baláková Gabriela	učitelka II. st.	1	Bc., Technická univerzita Liberec, nekvalifikovaná	do 12

3.	Bejrová Hana	učitelka (zastupující na I. a II. stupni ZŠ 3.4. – 30.6.)	0,64	SPgŠ Beroun, nekvalifikovaná	nad 32
4.	Bělohávková Dana	učitelka I. st., ředitelka	1	Mgr. – I. st. + TV, PF KU Praha	nad 32
5.	Čavisová Dagmara	učitelka I. st.	MD	Mgr. – I. st. + AJ, PF Technická univerzita Liberec	do 12
6.	Fidlerová Jana	vychovatelka ŠD	0,89	ISS Na Karmeli MB + akreditovaný program UK Praha Vychovatelství	do 27
7.	Fraňková Vendula	učitelka I. st.	1	Bc. – sociální práce ve veřejné správě, Fakulta veřejných politik, Slezská univerzita v Opavě, nekvalifikovaná	nad 32
8.	Hájková Marie	učitelka II. st.	0,82	Mgr. – BI,CH, přírodovědecká fakulta UK Praha	nad 32
9.	Charvátová Evženie	učitelka II. st.	1	PaedDr. – ČJ, ON, PF Univerzity Palackého Olomouc	nad 32
10.	Jonášová Milena	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st. + PV, PF UK Praha	nad 32
11.	Justová Eva	učitelka II. st.	0,91	Mgr. – CH, OV, PF Technická univerzita Liberec	do 19
12.	Kittnarová Markéta	asistentka pedagoga	0,64	Kvalifikační studium pedagog volného času + Soukromá SŠ v MB – obor předškolní a mimoškolní pedagogika; Kvalifikační studium pedagogiky-asistent pedagoga	do 19
13.	Klacková Markéta	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st. + HV, Technická univerzita Liberec	do 19
14.	Klímová Věra	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. stupeň+VV, PF Univerzity J.E. Purkyně Ústí nad Labem	do 32
15.	Kolomazníková Romana	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	0,92	Masarykova OA Jičín; Kvalifikační studium pedagogiky – asistent pedagoga	do 12
16.	Korousová Eva	učitelka II. st.	0,96	Mgr. – II.st. ČJ, Špaň. J PF Jihočeská univerzita České Budějovice +	do 27

				certifikát AJ University of Cambridge	
17.	Košťáková Dagmar	vychovatelka ŠD	0,74	Integr. SŠ MB, MAJA-předškolní a mimoškolní pedagogika	do 27
18.	Kouřil Lubomír	učitel II. st.	1	Ing. – Technická univerzita Liberec	do 19
19.	Krausová Petra	učitelka I. st.	1	Mgr. Dis. - Technic.univerzita Liberec, UJAK Praha	do 19
20.	Liebichová Veronika	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. stupeň, PF Jihočeská univerzita České Budějovice	do 12
21.	Macounová Veronika	učitelka II. st.	0,91	OA Turnov, Certifikát AJ University of Cambridge	do 6
22.	Mezerová Věra	učitelka II. st. výchovná poradkyně	1	Mgr. – učitelství pro střední školy – DĚ + základy společenských věd, Univerzita Hradec Králové	do 12
23.	Mokrejšová Lenka	učitelka I. st.	1	Mgr. - I. stupeň, PF UK Praha	do 32
24.	Nosková Tereza	učitelka II. st.	0,77	Mgr. – TV + sport, FTVS UK Praha	do 19
25.	Pravá Jana	učitelka I. st.	1	Mgr. - I. st. + HV, PF Univerzity J.E.Purkyně Ústí nad Labem	do 27
26.	Skrbková Eva	učitelka II. st.	1	Ing. Paed.IGIP – Technická univerzita Liberec, fakulta textilní; pedagogická kvalifikace učitele získána na Techn. Univerzitě Liberec	do 27
27.	Steiningerová Irena	učitelka II. stupně	MD	Mgr. – ČJ, ON, PF Univerzity J. E. Purkyně Ústí nad Labem	do 12
28.	Šemberová Šimková Ivana	učitelka I. st.	RD	Mgr. – speciální pedagogika, pedagogika předškolního věku a učitelství I. st. ZŠ, UJAK Praha	do 12
29.	Škaloudová Milena	učitelka II. st.	0,95	Mgr. Dis. – ČJ, DĚ, PF UK Praha	nad 32

30.	Šoporová Veronika	učitelka II. st.	RD	Mgr. – DĚ, ZE, Prešovská univerzita v Prešově	do 12
31.	Šourek Karel	učitel ZŠ	1, dlouho- dobá PN	SEŠ MI.Boleslav, nekvalifikovaný	do 27
32.	Štágl Jiří	učitel I. a II. stupně	1, PS 1.3. až 30.6. 2024	Mgr., FF UK Praha	nad 32
33.	Štěpánek Jakub	učitel I. a II. stupně	1 PS ukon- čena k 29.2. 2024	Bc., nedokončené magisterské studium UJEP Ústí nad Labem, nekvalifikovaný	do 6
34.	Vitmajerová Iva	vychovatelka ŠD	0,77	SŠ Hermes + akreditovaný program UK Vychovatelství + kvalifikační studium Asistent pedagoga	do 27
35.	Vitmajerová Kateřina	učitelka I. st. a II. st.; zástupkyně ředitelky	0,64	Mgr. – speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených Katolická univerzita Ružomberok	do 32
36.	Votočková Tereza	učitelka I. st.	0,91	Mgr. – I. st + dramatická výchova, PF UK Praha	do 27

Poznámka: dle stavu k 30.6.2024

Komentář:

Na škole nepracuje souběžně 36 pedagogů, ale jak je patrné z tabulky, 5 z nich jsou na mateřské či rodičovské dovolené a 1 na dlouhodobé pracovní neschopnosti. Za tohoto dlouhodobě práce neschopného škola našla nekvalifikovaný zástup do konce školního roku. Dále jeden pedagog ukončil pracovní poměr k poslednímu únoru a za něho poté od 1.3. nastoupil jiný, také na dobu určitou, tj. do konce školního roku. Dále několik pedagogů pracuje jen na částečný úvazek.

Počet vychovatelek ve ŠD se aktuálně stabilizoval na 4 dle počtu oddělení.

Ve škole pracují 2 asistentky pedagoga, obě na částečné úvazky.

Na škole pracoval pedagogický sbor, který se již značně stabilizoval. Stabilitu sboru ze strany zaměstnanců nejvíce narušují přirozené lidské důvody – nástupy na mateřskou dovolenou, čerpání rodičovské dovolené a zastupování těchto dočasných odchodů novými zaměstnanci/zaměstnankyněmi, dále odchody za prací blíže domovu. Vzhledem ke skutečnosti, že ve sboru je mnoho mladých učitelek, je pochopitelné, že postupně odcházejí na mateřské a rodičovské dovolené. Je jasné, že tato skutečnost nebude i nadále ničím neobvyklým. Vzhledem k popsáním problémům, které nastávaly v průběhu celého školního roku, jsme často, a prozatím i pružně, řešili personální změny.

Do složení pedagogického sboru postupně více a více vstupují i dva významné faktory z „opačného břehu“: aktuální i dlouhodobá potřeba školy (potřebné aprobase) a delší praxí zjištěná kvalita pedagoga. Ne vždy se totiž naplní slibovaná vysoká profesní kvalita daného, nově přijatého pedagoga, ne vždy se nový člen sboru projeví jako pedagog realizující výchovně-vzdělávací práci ke spokojenosti vedení školy, zákonných zástupců i kolegů. Zajistit kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, prosadit zájmy žáků a školy bylo sice prvořadé, ale ne vždy se všechna tato kritéria podařilo splnit. Aktuální stav nedostatku plně kvalifikovaných a kvalitních pedagogů na trhu práce znemožnil, a stále znemožňuje, postupovat vždy v souladu s platnou legislativou i potřebami a představami vedení školy. Vedení školy i celý pedagogický sbor vyvíjí značné úsilí při hledání nových potřebných pracovních sil, ne vždy jsme však úspěšní. Řešení je pak jediné možné - přijmout méně kvalitní pedagogy, spojit třídy, v lepším případě přijmout sice nekvalifikované, ale kvalitní učitele vyššího věku či z trochu jiné oblasti/oboru, kteří alespoň v částečném pracovním úvazku pomohou vyřešit aktuálně velmi problematickou situaci ve škole.

Věkový průměr pedagogického sboru základní školy včetně školní družiny i asistentů pedagoga (včetně žen na mateřské či rodičovské dovolené) je **k 30.6.2024 46,47 let**. Znamená to, že sbor pedagogů v ZŠ „stárne“ (loni to bylo 44,74 let). Stále zůstává velmi nízké procento zastoupení mužů: 5,88% (loni 10,34%). Malým pozitivem je, že není nulové.

Ke změnám v personálním obsazení nepedagogických pracovníků v ZŠ nedošlo.

Aprobovanost výuky

Aprobovanost na I. stupni ZŠ je aktuálně 90% díky jednomu zástupu za MD. Jinak by byla zajištěna 100%. Na II. stupni je situace složitější. Tam je aprobovanost aktuálně 70%. Do neaprobovaných 30% jsou zahrnuti studující (např. učitelé s titulem Bc. nebo dostačujícím certifikátem) nebo ti, kteří zastupují na dobu určitou učitelky na MD a RD.

Maximální odbornost jsme dokázali zajistit především v hlavních předmětech, tj. český jazyk, matematika, chemie, španělský jazyk, dějepis, zeměpis a přírodopis.

Vysoké procento aprobovanosti bylo zajištěno ještě v anglickém jazyku, německém jazyku, občanské výchově – výchově k občanství, výchově ke zdraví.

Mezi aprobované učitele na II. stupni byli počítáni také učitelé, kteří vystudovali učitelství I. stupně, avšak vždy s rozšířeným učivem některé výchovy či předmětu: HV, VV, AJ. Ti jsou pak právě oprávněni učit i na II. stupni jako aprobovaní.

Ve zbývajících předmětech je situace obdobná. Skutečností je, že vědomosti žákům předávali sice neaprobovaní, zato však zpravidla kvalifikovaní pedagogové, kteří navíc tyto předměty vyučují již mnoho let a v těchto předmětech se vzdělávali celý život (v akreditovaných kurzech) nebo jsou ještě studujícími na pedagogických fakultách a nemají tedy své vysokoškolské vzdělání ještě zcela ukončené.

Co nám rozhodně chybí? Kvalifikovaní učitelé předmětů fyzika, informatika, hudební a pracovní výchova na II. stupni.

Tabulka 4.3: Přehled zapojení pedagogů i všech ostatních zaměstnanců školy do dalšího vzdělávání (DVPP)

Druh DVPP	Účastník, absolvent
Školení BOZP, PO a požárních hlídek	všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Březno
Školení první pomoci	všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Březno
Digitální kompetence pro Vaše ŠVP	všichni učitelé základní školy
Novely právních předpisů ve školství 2024 – pro ZŠ a ZŠ + MŠ	Bělohávková
Legislativní novinky ve školství	Bělohávková
Zaměstnávání na DPP / DPČ ve školách pod tlakem novely zákoníku práce - webinář	Bělohávková
Spory školy a zákonných zástupců pohledem práva	Mezerová
Kým čím být?	Mezerová
Tisk výpisů /vysvědčení v Bakalářích a metodika jeho vyplňování pro ZŠ/SŠ - webinář	Mezerová
Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – JARO - webinář	Mezerová
Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1.2024	Mezerová, Mokrejšová, Jákllová
Zápis do MŠ a ZŠ - webinář	Mokrejšová
Pracovní doba a další pracovní podmínky pedagogických pracovníků - webinář	Mokrejšová
Právní odpovědnost v praxi školních družin, aneb jak účinně omezit právní rizika v praxi vychovatele školní družiny - webinář	Fidlerová
Začínáte učit podle sady Bloggers? – webinář AJ	Baláková
Jak reagovat a řešit dětskou agresivitu, impulzivitu, ztrátu motivace	Klímová
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele - webinář	Kolomazníková
Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy – od základů k praktickému využití	Korousová

Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů – 3 dílný webinář	Korousová
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ Zábavné vyučování na I. stupni ZŠ	Krausová
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště – webinář on-line	Krausová
Jak na výtvarku na 1. stupni - webinář	Liebichová
Úvod do metodiky zážitkové pedagogiky	Nosková
Umělá inteligence v praxi - webinář	Štágl
FKSP - webinář	Milnerová
Účetnictví příspěvkových organizací - webinář	Milnerová
Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol - webinář	Milnerová
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování (zaměstnankyně školní jídelny + výdej jídla v MŠ)	Grmolinská, Šerá, Řípková, Zemancová, Štrauchová, Korcová, Novotná, Myshynchuk
Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	Mikešová

Tabulka 4.4: Přehled zapojení pedagogů MŠ do dalšího vzdělávání (DVPP)

Druh DVPP	Účastník, absolvent
Jak pracovat s „úzkostným“ dítětem	Smutná
Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na výměnné obrázkové systémy	Novotná Lenka

5. Výkon státní správy

Tabulka 5.1: Rozhodnutí ředitele ve školním roce 2023/2024

Rozhodnutí ředitele školy na základě:	Počet	Odvolání
ustanovení §18,§164,odst.1,písm.a) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) – inkluze žáka	50 (ZŠ 45, MŠ 5)	0
dle § 46, odst. 1, § 165, odst. 2 písm. e) a § 183, odst. 1 zák. č. 561/2004 Sb. v souladu se zákonem č.500/2004 Sb., správní řád přijetí k základnímu vzdělávání	41	0
dle § 37 a § 165 odst.2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. a § 67, 68 a 69 zák. 500/2004 Sb., správní řád odklad začátku povinné školní docházky	4	0
dle § 46 a §165 odst. 2, písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona přestup žáka z jiné školy	24	0
dle § 34 odst. 4, § 165 odst. 2 písm.b) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona přijetí k předškolnímu vzdělávání	25	0
dle § 34 odst. 4, § 165 odst. 2 písm.b) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	20	0

Poznámka: od 1.9.2023 do 31.8.2024

6. Řízení školy

Oblast řízení školy

Pro tento školní rok začal 2. rokem platit ředitelkou školy nově vypracovaný plán nazvaný **Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Březno – Dlouhodobý strategický plán na období let 2022 – 2025**. Jde o dlouhodobější, tříletou vizi školy, během níž se plní dlouhodobé záměry koncepce rozvoje školy. Plán se zaměřuje na cíle a vize školy i na prostředky k dosažení daných cílů v oblasti výchovy, vzdělávání, personální, dále v oblasti financování školy, v materiálně technické oblasti, evaluační činnosti, oblasti vnějších vztahů a prezentace školy na veřejnosti.

Ve všech oblastech byla koncepce plněna plynule, v některých oblastech dokonce mnohem více, než bylo předpokládáno a plánováno. Nestalo se, že by některá oblast plánu nebyla plněna vůbec. Díky chápavému, pozitivnímu a aktivnímu přístupu zřizovatele ke škole se stále něco buduje, obměňuje, modernizuje, vylepšuje, a to opravdu za nemalé finanční prostředky.

Škola se v průběhu minulých let dále vybavovala novou technikou, ať už určenou pro výuku (pro pedagogy i žáky), tak i pro administrativu. Ve školní jídelně se modernizoval provoz vývařovny, zázemí zaměstnanců i prostory stravovny. Aktuálně ještě zbývá modernizace sociálního zázemí žáků. V mateřské škole se zcela zrekonstruovala kuchyňka, šatna pro děti a dvě učebny, dále také zahrada včetně chodníků a zázemí prošla komplexní úpravou. Moderní metody práce v mateřské škole umožňují Magic box s interaktivní plochou na podlaze v jedné třídě a interaktivní panel s dotykovou obrazovkou a notebook ve třídě druhé. Vzdělávání pedagogů a vedení školy se rozvíjelo na několika úrovních, přesněji šlo o vzdělávání a získávání nových poznatků v oblasti environmentální výchovy, jazykové vybavenosti, a dále o podporu pedagogů, kteří si doplňovali odbornost i povinnou kvalifikovanost,.....

Pro školní rok 2023 – 2024 byl zpracován **celoroční plán** práce školy, který byl vždy aktuálně rozpracováván do příslušného **měsíčního plánu**. Hlavním úkolem bylo **sjednocení názorů** pedagogického sboru i ostatních pracovníků na cílech, strategiích a celkové filosofii školy.

Vedle těchto dvou zásadních plánů byly počátkem školního roku vypracovány ještě další plány:

- ✓ učební plán pro I. stupeň a učební plán pro II. stupeň ZŠ
- ✓ plán koordinátora ŠVP
- ✓ celoroční plán práce ředitelky školy
- ✓ plán pedagogických a provozních porad
- ✓ plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy

- ✓ plán kontrolní a hospitační činnosti
- ✓ plán výchovného poradce školy
- ✓ plán preventisty rizikového chování, minimální preventivní program a krizový plán; strategie předcházení školní neúspěšnosti
- ✓ plán environmentální výchovy (EVVO)
- ✓ plán práce školní družiny
- ✓ plán metodického sdružení I. stupně ZŠ
- ✓ plán metodického sdružení II. stupně ZŠ
- ✓ plán ICT
- ✓ plán ze zákonů povinných školení, termínů kontrol, revizí a prohlídek

a v průběhu školního roku:

- ✓ plán dovolených

v platnosti dále zůstal:

- program poradenských služeb ve škole
- manuál pro práci s nadanými žáky

Pro chod školy, ať už ekonomický, organizační, právní nebo výchovně vzdělávací bylo ředitelkou kromě různých plánů, v průběhu roku postupně vydáno 9 důležitých dokumentů: 7 směrnic, 1 dodatek k směrnicím stávajícím a 1 jiný dokument (rozhodnutí, nařízení, případně jiné). Dokumenty se dotýkaly chodu základní školy i mateřské školy. Dokumenty týkající se ekonomické sféry vypracovala Ing. Lenky Milnerová, hospodářka příspěvkové organizace, Kolektivní smlouvu sepsala předsedkyně ČMOS Mgr. Milena Jonášová.

Konkrétně šlo o tyto vnitřní předpisy:

směrnice:

- Směrnice č. 88 „Vnitřní předpis zaměstnavatele – Ochrana oznamovatelů“ (Č.j.: ZSB – 199/2023); vydána dne 1.8.2023 s účinností od 1.8.2023.
- Směrnice č. 89 „Podpisové vzory podle zákona 320/2001 Sb. O finanční kontrole a vyhlášky č. 416/2001 Sb., kterou se zákon o finanční kontrole provádí“ (Č.j.: ZSB – 204/2023); vydána 23.8.2023 s účinností od 1.9.2023.
- Směrnice „Odpisový plán na rok 2024“ (Č.j.: ZSB – 296/2023); vydán 30.11.2023 s účinností 1.1.2024.
- Směrnice č. 90 „Zásady poskytování příspěvků FKSP“ (Č.j.: ZSB – 305/2023); vydána dne 29.12.2023 s účinností od 1.1.2024.
- Směrnice č. 91 o úplatě v MŠ Březno v době letních prázdnin 2024 (Č.j.: ZSB – 175/2024); vydána dne 31.5.2024, nabývá účinnosti 1.6.2024.
- Směrnice č. 92 pro určování výše úplaty za předškolní vzdělávání pro školní rok 2024/2025 (Č.j.: ZSB – 176/2024); vydána dne 31.5.2024 s účinností 1.9.2024.

- „Kolektivní smlouva pro ZŠ a MŠ Březno“ uzavřená mezi ZŠ a MŠ Březno, zastoupenou ředitelkou Mgr. Danou Bělohlávkovou a odborovou organizací ZŠ a MŠ Březno, zastoupenou předsedkyní Mgr. Milenou Jonášovou. Datum vydání 18.3.2024 s datem účinnosti 18.3.2024.
- Směrnice č. 93 „Traumatologický plán“ (Č.j.: ZSB – 202/2024); vydaná 8.7.2024 s platností od 1.9.2024.

dodatky:

- Směrnice školy – „Dodatek k směrnici č. 81/2022 ze 7.3.2022 – Pro stanovení úplaty za poskytované služby ve školském zařízení: ve školní družině a při mimoškolní zájmové činnosti“ (Č.j.: ZSB – 179/2024) vydaný 3.6.2024 s účinností 4.6.2024.

S obsahem a termínem nabytí účinnosti každé nově vydané směrnice či dodatku k některé platné směrnici byli vždy všichni, jichž se to týká, prokazatelným způsobem seznámeni, a to okamžitě elektronicky prostřednictvím e-mailu nebo ústně na některé z provozních nebo pedagogických porad. Všechny směrnice v tištěné podobě pak mají zaměstnanci k dispozici na pracovišti výchovného poradce, kde jsou uloženy pro běžnou potřebu všech.

Informační systémy

Celý areál školy je od roku 2011 pokryt sítí Internet.

Projednávání záležitostí žáků či školy probíhají formou **pedagogických rad, provozních porad a pohovorů**. Tento školní rok proběhly 4 pedagogické rady. Provozní porady jsou dvojího charakteru. Každý měsíc se uskutečňuje jedna, a to první středu v měsíci, na níž se pravidelně řeší provozní záležitosti v úzkém kruhu vedoucích zaměstnanců (ředitelka, její zástupkyně v ZŠ, vedoucí ŠD, zástupkyně pro MŠ, vedoucí ŠJ a vedoucí správních zaměstnanců – školník). Minimálně jedna provozní porada měsíčně je potom pro všechny pedagogy. V místnosti školního poradenského pracoviště je umístěna **tabule** s aktuálními informacemi pro pracovníky školy a **desky**, ve kterých mají k dispozici všechny aktuálně platné a důležité dokumenty školy. Kromě toho zde máme skříňku, v níž má každý pedagog či vychovatel + správní zaměstnanci + mateřská škola + školní jídelna svou **přihrádku**. Přihrádky slouží pro předávání individuálních informací, korespondence, nabídek, dokumentů apod. a zaměstnanci jsou dle vnitřní směrnice školy povinni tyto schránky pravidelně vybírat. **Nejvíce byla využívána informovanost zaměstnanců, zákonných zástupců i žáků prostřednictvím elektronické pošty (e-mailem), případně prostřednictvím webových stránek školy, tříd.**

Vnější informační systém využívá **webových stránek** školy. Dále každý druhý rok pořádáme **den otevřených dveří** (v tomto školním roce byl zrealizován při oslavách 100. výročí školy) a **vydání vlastního školního nástěnného kalendáře na rok**

2024. Osvědčily se též **webové stránky tříd, resp. Google Classroom**, které si vede třídní učitelka (vychovatelky ŠD) a na kterých zákonní zástupci získávají ty nejaktuálnější informace o dění v kmenové třídě, ve školní družině, v zájmových kroužcích, ve škole, o plánovaných výletech, exkurzích, kulturních, sportovních i jiných společenských akcích školy. **Facebook jako oficiální informační kanál nebyl povolen.** Několikrát ročně proběhly **třídní schůzky - 2x společné** pro všechny stávající třídy: v podzimním týdnu od 22.11. do 23.11. a v jarním týdnu od 22. do 25.4. a navíc několikrát s rodiči budoucích a poté již skutečných prvňáčků. „Seznamovací schůzky“ s novými třídními pedagogy proběhly tam, kde došlo k personální změně (jiný třídní učitel). Skutečností však je, že některé učitelky I. stupně si třídní schůzky svolávaly dle potřeb častěji, nejenom z důvodů výchovně vzdělávacích, ale i organizačních – např. před zahájením plaveckého výcviku, školy v přírodě apod., při výchovných problémech některých žáků. Také speciální setkání třídní učitelky a výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků se stala nezbytností k zdárnému podání přihlášek na střední školy a odborná učiliště. Kromě toho mají rodiče možnost dojednat si **konzultace s vyučujícími nebo výchovným poradcem**. Službou pro rodiče je i možnost využití **elektronické omluvenky a získání informací** o probíraném učivu v období absence žáka. Příjemnou chloubou školy jsou **školní vitríny s fotogalerií školy**, tzn. se souborem fotografií našich nejlepších žáků z každého ročníku, s ročenkou a tablem vycházející třídy, diplomy těch největších úspěchů v celoroční školní hře, obrázky z akcí, apod. na hale II. stupně. Svůj nezastupitelný význam má též velká vitrina ve vstupní chodbě u šaten na I. stupni. I tam získá každý rodič či návštěva školy, případně žáci, nejčerstvější informace o právě probíhající celoškolské soutěži **„BŘEZNO 100“**. Velká vývěsná tabule u vchodu do budovy školy slouží také k větší informovanosti široké veřejnosti o chodu školy, o tom, čím se můžeme pochlubit, co se nám podařilo, o proběhlých akcích, o zápisech do ZŠ i MŠ a následně výsledcích přijímacího řízení, o naší nabídce dětem (zájmové kroužky), o rozpočtu školy, o termínech aktuálních sběrových akcích atp.

Struktura řízení

Školu od 1.8.2009 řídí **ředitelka** Mgr. Dana Bělohlávková - **statutární zástupce**. **Zástupkyněmi ředitelky** byly k 1.8. 2023 nově **jmenovány** paní učitelka Mgr. Lenka Mokrejšová (zástupkyně ředitelky pro I. stupeň ZŠ a ŠD) a Mgr. Věra Mezerová (zástupkyně ředitelky pro II. stupeň ZŠ). **Širší pedagogické vedení** školy dále tvořily: výchovná poradkyně – Mgr. Věra Mezerová, školní metodik prevence – PaedDr. Evženie Charvátová, koordinátor ŠVP – Mgr. Lenka Mokrejšová, koordinátorka EVVO – Mgr. Irena Steiningerová a aktuálně ji po dobu mateřské a rodičovské dovolené zastupující Veronika Macounová a vedoucí vychovatelka školní družiny Jana Fidlerová. Jsou ustanoveni též pedagogičtí pracovníci odpovědní za **činnost metodických orgánů** na škole – Mgr. Milena Jonášová na I. stupni a Mgr. Eva Justová na II. stupni. Správcem ICT je externí pracovník Pavel Mokrejš. Preferována je týmová spolupráce.

Ředitelce školy jsou podřízeni **hospodářka školy** (účetní): ing. Lenka Milnerová, **školník** pan Roman Jasenovský, který řídí pracovnice úklidu, **vedoucí školního stravování** paní Petra Štrauchová, která koordinuje práci školní kuchyně a

zástupkyně v mateřské škole Bc. Jitka Müllerová, která zodpovídá za pedagogicko výchovnou činnost v MŠ. Na poloviční úvazek od ledna 2019 ve škole pracuje **administrativní pracovnice**, aktuálně přechodně ing. Lenka Milnerová. Od 1.1.2021 mzdy zaměstnancům příspěvkové organizace zpracovává paní Pavlína Smutná z s. r. o. Příspěvkovky, zpracování mezd a účetnictví.

Lidský potenciál

V organizaci ZŠ a MŠ Březno pracovalo na pracovní poměr (i více poměrů souběžně) v průběhu roku celkem **64 osob**. Z toho bylo **39 pedagogů** (učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga + 5 učitelek na MD, RD) na **ZŠ**, **11 pedagogů** a asistentů pedagoga v **MŠ**, **3 správní zaměstnanci** v **ZŠ**, **3 správní zaměstnanci** v **MŠ**, **2 administrativní pracovnice** (administrativní pracovnice + účetní), **6 kuchařek** ve **ŠJ**. Vedle stálých zaměstnanců pracujících dle uzavřených pracovních smluv, pracovalo v organizaci několik zaměstnanců na dohody o provedení práce (zajištění provozu – údržba vzduchotechniky, úklid ve ŠD na odloučeném pracovišti, spravování PC učebny a počítačové sítě, vedení zájmových útvarů, zdravotní dohled na akcích školy – LVVZ, školy v přírodě, výlety,..... Personální obsazení bylo též dle potřeb nárazově doplňováno i zástupy na dohody za účelem zástupů v době nemocí, speciální odborné činnosti, zástupy po rozvázání pracovního poměru apod.). V případě přijímání nových zaměstnanců využíváme **řízeného pohovoru a jednoduchého přijímacího řízení** pro získání vysoké kvality a kvalifikovanosti stávajícího sboru, kolektivu.

Pedagogický sbor je téměř plně kvalifikovaný. Pedagogové, kteří nemají plnou kvalifikaci pro vykonávání svého poslání, studují (4) a svou kvalifikaci si v brzké době doplní nebo si ji v průběhu školního roku již doplnili. Problémem zůstává aprobovanost. Ta však 100% splněna nikdy nebude (nutné je však podotknout, že se i tento parametr zlepšuje). Věkově je sbor středního věku (do výpočtu nezahrnujeme mladé maminky na MD a RD, aktuálně jich máme v ZŠ pět, protože nejsou momentálně pracovně činnými a přechodně je většinou nahrazují starší pedagogové). Již několik let se také potýkáme s nedostatkem nabídek pedagogických pracovních sil na trhu práce. Vytvořit stabilnější sbor kvalifikovaných a kvalitních učitelů, vychovatelů a asistentů se tak stává velkým úkolem i přáním vždy s nejistým výsledkem po usilovném hledání.

V tomto školím roce došlo k několika zásadním změnám v personální oblasti.

Změny **na základní škole**: Do pedagogického sboru se od září po dlouhodobé nemoci vrátila Mgr. Eva Justová. V podzimním období ukončila pracovní poměr administrativní pracovnice, paní Petra Jáklová. Její práci do konce školního roku přebrala hospodářka školy, paní ing. Lenka Milnerová. V průběhu školního roku pedagogický sbor opustil ještě Bc. Jakub Štěpánek. Do konce školního roku ho nahradil Mgr. Jiří Štágl. V průběhu školního roku nám ještě zástupem vypomohla paní učitelka Hana Bejrová, která zastoupila nemocného pana Karla Šourka. Na mateřské či rodičovské dovolené nadále zůstaly Mgr. Veronika Šoporová, Mgr. Dagmara Čavisová, Mgr. Ivana Šemberová Šimková a Bc. Lucie Abelovská.

Ve školní družině se opět počet přihlášených žáků proti předchozímu roku lehce zvýšil. V důsledku opět fungovala 4 oddělení. Ve všech odděleních ŠD pracovaly na

částečné úvazky čtyři kvalifikované vychovatelky. Jedna z nich, paní Romana Kolomazníková, působila souběžně i jako asistentka pedagoga u žáka v 2. ročníku.

V **MŠ** se stav značně stabilizoval, ale přece jen k malé změně došlo. Od 1.1.2024 odešla do starobního důchodu učitelka Bc. Jiřina Stanislavová a naopak se z rodičovské dovolené zpět vrátila paní učitelka Miroslava Svobodová (Bělohávková). Osm učitelek nadále doplňují tři asistentky pedagoga: paní Dita Šibová, paní Lenka Novotná a nově od 1.10.2023 ještě Karolína Filipová. U správních zaměstnanců ke změnám nedošlo.

Ve školní jídelně k personální změně také došlo. Pracovní smlouva byla v březnu ukončena s paní Kateřinou Klabanovou a od dubna stav doplnila paní Nikola Mikešová.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo ve školním roce realizováno. Většina pedagogů se v průběhu celého školního roku vzdělávala především v povinných, zákonem daných oblastech. Vzdělávací instituce maximálně možně nabízely způsobu on line výuky a webinářů. Úspěšně pokračovalo i studium učitelů, které nesplňují zákonem dané podmínky pro výkon učitelství. Ve studiích pokračovali: ing. Lubomír Kouřil – studium na PF UK Praha úspěšně dokončil, Bc. Lucie Abelovská (aktuálně MD), Bc. Gabriela Baláková – bakalářské studium ukončeno, pokračuje dále na magisterském, a Bc. Jakub Štěpánek - pracovní poměr ukončen k 29.2.2024.

Pedagogové se zúčastňují jednak **společných vzdělávacích akcí** v čase, kdy se nevyučuje, jednak vzdělávacích aktivit **jednotlivě dle individuálního zaměření a dle potřeb školy**.

Kultura školy, péče o zaměstnance

Na škole **je zřízena odborová organizace**. Péči o pracující si zajišťují pracovníci školy sami ve spolupráci s vedením školy. K 18.3.2024 byla mezi ZŠ a MŠ Březno, zastoupenou ředitelkou Mgr. Danou Bělohávkovou, a odborovou organizací ZŠ a MŠ Březno, zastoupenou předsedkyní Mgr. Milenou Jonášovou, uzavřena **Kolektivní smlouva pro ZŠ a MŠ Březno**. Nedílnou součástí této kolektivní smlouvy jsou přílohy: 1. „Rozpočet FKSP“ a 2. „Zásady poskytování příspěvků FKSP“ – směrnice č. 90 ze dne 1.1.2024. Z finanční **podpory FKSP** jsou dále hrazeny pouze příspěvky na stravování a příspěvky na produkty na stáří. Změny v přispívání jsou důsledkem zákonných změn platných od 1.1.2024.

Motivace

Hlavními motivátory pedagogické práce jsou:

- ❖ možnost **tvůrčí seberealizace** pedagogů,
- ❖ dobrý **status školy**,
- ❖ relativně **příznivé a soustavně se zlepšující pracovní podmínky**,
- ❖ stále **se zlepšující technické zázemí** školy,
- ❖ **pozitivní pracovní klima**,
- ❖ možnost **dále se sebevzdělávat**,
- ❖ v rámci situace a možností našeho školství i **finanční ocenění** nenárokovými složkami platu,
- ❖ možnost **využití prostředků FKSP** na zlepšení zdravotního, sociálního, kulturního, vzdělávacího aj. života svých členů (aktuálně díky novým pravidlům značně omezená výší, a tím i nabídkou).

Spolupráce

- **Vnitřní spolupráce** se opírá o aktivní komunikaci s rodiči žáků prostřednictvím SRPŠ. Ve **výboru SRPŠ** zastupuje každou třídu jeden zvolený zástupce. Ve školním roce 2023/2024 to byli nově zvolení tito konkrétní zástupci: v 1.A paní Markéta Šimková, v 1.B paní Petra Drašarová, 2.A třídu zastupovala paní Kateřina Navrátilová, 2.B paní Aneta Šrajarová, DiS., 3. třídu zastupoval pan Josef Duška, 4.A paní Linda Kadlecová, 4.B paní Mgr. Eliška Škripková, v 5.A se zástupkyní stala paní Markéta Sedláčková a v 5.B paní Miroslava Dobrkovská, 6.A zastupovala paní Aneta Krejčová, 6.B paní Ivana Vondrová, 7.A paní Lucie Horáčková a 7.B paní Michaela Žďánská, zástupkyní 8.A se stala paní Jana Plavnická a 8.B paní Jana Krajičková, 9.A zastupovala paní Lucie Mudrochová, 9.B paní Radka Höfer. Na činnost školy dohlížela devítičlenná **školská rada**. V novém složení začala aktivně pracovat v lednu 2023. Zástupci zvolení z řad zákonných zástupců: Josef Duška, Mgr. Eliška Škripková a Aneta Šrajarová, DiS. (předsedkyně), zástupci zvolení z řad pedagogických pracovníků školy: PaedDr. Evženie Charvátová, Mgr. Věra Klímová a Mgr. Lenka Mokrejšová, zástupci jmenovaní zřizovatelem: Bc. Martin Kubeček, Ing. Michal Sulej (místopředseda) a Zbyněk Valenta. **Školská rada se** během školního roku „sešla“ **celkem na dvou jednáních**. Na prvním setkání se kromě schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023 zajímala o plánování a realizaci preventivních programů školy ve školním roce 2023/2024 a o záměr školy uspořádat oslavu k 100. výročí existence budovy základní školy. Druhé setkání bylo ve znamení shrnutí činnosti školy v uplynulém školním roce, pochvalně byla hodnocena nejen důstojná oslava školy, ale i jarní školní akademie, zazněly informace k plánované výstavbě ve škole a školská rada vzala na vědomí úpravu školního vzdělávacího programu školní družiny a po předchozím seznámení schválila úpravy vnitřního řádu školní družiny.

Na škole funguje též **žakovský parlament** (pracuje od 18.10.2006), do něhož jsou na základě hlasování dané třídy zvoleni z každého ročníku vždy 2 žáci – zpravidla 1 dívka + 1 chlapec. Volby do parlamentu se každý rok opakují. Žakovský parlament

přispívá k dobrému klimatu školy a dává žákům potřebné kompetence. Pozn. žákovský parlament úplně nefunguje v 1. a v 2. ročníku. Zvolení zástupci se sice chodí na schůzky seznamovat s činností žákovského parlamentu, ale pouze jako pozorovatelé (až v průběhu školního roku).

Cíle a program našeho školního parlamentu jsou:

1. Sjednocovat činnost všech třídních kolektivů do jednoho smysluplného zábavně sportovně vzdělávacího celku, tj. seznámit se s obsahem nové celoškolské hry.
2. Pomoci zajistit včasnou, úplnou a přesnou informovanost o této školní činnosti, tzn. projednávat soutěže, dílčí akce, pomáhat při jejich organizaci, vyhodnocení.
3. Nermalou roli hraje parlament též při organizování a vyhodnocování sběrových akcí školy, zejména těch nárazových, jaké jsou např. sběr starého papíru, sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií, zářivek, hliníku, rostlinného oleje, vysloužilých elektrospotřebičů.
4. Připravit mimořádné akce s výchovným podtextem (zejména pomoci).
5. Průběžně spolupracovat s vedením školy: upozorňovat na nedostatky v provozu školy či školní jídelny a dávat podněty k jejich řešení a zlepšení – např. hlásit nedostatky a závady ve třídách, poruchovost výukové techniky ve třídách, problém starých poškozených učebnic, nepořádek v šatnách, problémy spojené s provozem v malých šatnách, úklid v areálu školy, problémy ve školní jídelně – složení jídelničky a nepořádek v okolí vzniklý z konzumace ovoce či dezertu ze školní jídelny (slupky z banánu, plastové kelímky, papíry),

Hodnocení činnosti žákovského parlamentu za školní rok 2023/2024: Za koordinace pedagogů a především pod vedením paní učitelky Gabriely Balákové byly naplánovány a realizovány pravidelné schůzky žákovského parlamentu minimálně jednou měsíčně, v případě potřeby i častěji. Činnost žákovského parlamentu byla v uplynulém školním roce velmi úspěšná, až mimořádně úspěšná. Za tuto četnost i různorodou práci, důslednost i pracovitost náleží všem velká pochvala!! Žákovský parlament se zabýval, mnohdy opakovaně řešil: volby do nového žákovského parlamentu; pohazování a následný úklid odpadků v areálu školy a školní jídelny, v šatnách; slušné, ohleduplné a tolerantní chování v budově školy, v jídelně i mimo školu; dodržování hygieny na školních žákovských toaletách; vedení dialogu s vedoucí školní jídelny ke skladbě jídelního lístku a prostorového uspořádání stolů v jídelně; řešení problematiky úmyslného poškozování školních věcí žáky; návrhy na zajímavé akce a zajištění jejich realizace – např. „barevné dny“, „den bez školních aktovek a batohů“; sběrové akce – starý papír, hliník, vysloužilé elektrospotřebiče,.... V podzimních měsících byli žáci prostřednictvím svých zástupců z žákovského parlamentu upozorněni na provozní a prostorová omezení týkající se stavebních prací v okolí školy a poučení o bezpečnosti, možných nebezpečí, rizika úrazů.

Velkými, mimořádnými a úspěšnými akcemi žákovského parlamentu se staly:

1. „**Mezinárodní den srdce, tzv. Srdíčkový den**“ – do projektu se 29. září zapojila i naše škola. Děti vyrobily srdíčka z nejrůznějších materiálů – papírová, drátěná, dřevěná, lepená, keramická, perníková i látková. Výrobky

našich žáků jsme poté mohli vidět na fotografiích, které zveřejnila Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav na svém facebooku.

2. Akce „**Duše a dušičky, Halloween, Svátek Všech Svatých**“ byla zrealizována 2. listopadu. Zástupci žákovského parlamentu devátých tříd připravili v sokolovně pro své mladší spolužáky dušičkové dopoledne se strašidelným podbarvením. Předali všem informace o dnech, ve kterých vzpomínáme na své blízké, kteří již nejsou mezi námi, o Halloweenu, Svátku Všech svatých a Dušičkách. Následně proběhla ukázka kostýmů. Žáci 9. ročníku si na vlastní kůži vyzkoušeli organizaci celé akce, pohyb na podiu a moderování. Dopoledne bylo završeno podáváním „strašidelného menu“ ve školní jídelně, které se nejen líbilo, ale i chutnalo: „polévka staré čarodějnice z vydlabaných hlaviček“ (dýňová polévka), „dušičkový prstíček, hlízy vykopané za úplňku, bílý dip s mušími nožičkami“ (čivabčiči s bramborem a bylinkový dip), „začarovaná dýně“ (mandarinka).
3. „**Mikuláš ve škole a ve školce**“ nás navštívil v doprovodu andělů a čertů 5. prosince. Program zrealizovaný pod taktovkou zejména 9. tříd v tělocvičně pro všechny žáky školy byl následně doplněn i krátkým vystoupením pro nejmenší na zahradě při mateřské škole. Cílem bylo připomenout a zachovat tradice: např. předčítání z „knihy hříchů“ Mikulášem, kdy byly přečteny nejen hříchy, ale i dobré skutky kolektivů či jednotlivých žáků z každé třídy. Akce se velmi vydařila, byla příjemným zpestřením před Vánocemi.
4. Ve dnech 8. až 12. ledna uspořádal Žákovský parlament **sbírku pro zvířecí útulek v Mladé Boleslavi**. Na výzvu žákovského parlamentu darovat granule, konzervy, pamlsky, misky, deky či pelíšky pro psy i kočky zareagovalo hodně milovníků domácích mazlíčků. Nasbírali jsme 112 kg žrádla!!
5. 25., 26. a 27. března jsme formou „**Barevných dnů ve škole**“ oslavili svátky jara a naladili jsme se na Velikonoce. Žáci se v pondělí oblékli do modré, v úterý do žluté a ve středu do zelené barvy.
6. „**Den bez tašek**“ – „**No Backpack Day**“ proběhl 4. dubna. Žáci si své pomůcky do školy tentokrát přinesli v čemkoli, jen ne v klasické školní aktovce, kterou nosí běžně. Tento celosvětový happening měl za úkol upozornit na skutečnost, že miliony dětí na celém světě denně nosí potřeby do škol v ruce, mnohdy i mnoho kilometrů.
7. Veřejná sbírka „**Ligy proti rakovině 2024**“ byla nejzdařilejší a nejúspěšnější akcí pro dobrou věc. Naše škola se aktivně zapojila do 28. ročníku celorepublikové sbírky. Dobrovolníci z devátých ročníků nabízeli kytičky a letáčky, přičemž dobrovolným finančním darem dárci poslali na sbírkový účet Českého dne proti rakovině nádhernou částku 15.772 Kč. Za to dárcům i nejstarším žákům patří **upřímné poděkování!!!!**
8. „**Den dvojčat**“ byla 7. června pro tento školní rok poslední akce žákovského parlamentu. Žáci měli možnost domluvit se a obléknout se stejně se spolužákem, spolužačkou. Na chodbách školy tak byli k vidění dvojčata, trojčata.

Složení žákovského parlamentu za jednotlivé třídy:

3. třída – Kateřina Kocourková, Matyáš Mikeš, Dorota Zítková
- 4.A – Vanda Kadlecová, Anežka Kubečková
- 4.B – Ella Šolcová, Antonín Milner

- 5.A – Nela Švejdová, Václav Sedláček
- 5.B – Ema Stárková, Eliška Šafrová, Adéla Vlasáková a Eleonora Dobrkovská
- 6.A – Jana Krajíčková, Daniel Koutný
- 6.B – Tereza Gregorová, Marek Rychlý
- 7.A – Denisa Horáčková, Martina Brodská
- 7.B – Stanislav Čelko, Nikita Myrobian
- 8.A – Lucie Anderová, Lukáš Rusnak, Lukáš Novotný
- 8.B – Viktorie Krajíčková, Eliška Fuková
- 9.A – Karolína Knotková, Adéla Mudrochová, Anna Votočková
- 9.B – Matyáš Rada, Marek Spěšný, Martin Michalech

Předsednictvo žákovského parlamentu tvoří: předseda – Matyáš Rada, zástupce předsedy (místopředseda) – Martin Michalech, sportovní referent pro školní soutěže – Denisa Horáčková, Martina Brodská, sběrový referent – Viktorie Krajíčková, Eliška Fuková, komunikace s vedením školy – Marek Spěšný, Karolína Knotková.

- **Vnější spolupráce** probíhá s MŠMT, KÚ Středočeského kraje, s odborem školství, kultury a tělovýchovy na Magistrátu Mladé Boleslavi, s městysem Březno (zřizovatelem školy) a obecními úřady jednotlivých spádových obcí, s SPC Na Celně Ml. Boleslav a PPP Mladá Boleslav (vyšetření žáků s výukovými problémy, vyšetření školní zralosti,...), s MUDr. Magdalenou Hallovou (pediatřkou) a Jaromírem Babkou (odborným lektorem organizace Křesťanská akademie mladých pro preventivní pomoc mládeži), Krajskou hygienickou stanicí (pracoviště Mladá Boleslav), Okresní knihovnou Mladá Boleslav, DDM Mladá Boleslav, Městskou policií Mladá Boleslav, se Střediskem služeb školám v Mladé Boleslavi, se Službou škoře v Mladé Boleslavi, PedF UK Praha, Úřadem práce Mladá Boleslav (volba povolání žáků 9. ročníku), Autoškolou Jana Čapka (výuka dopravní výchovy na dětském dopravním hřišti), s plaveckým bazénem Mladá Boleslav (plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy), s Bovys, spol. s.r.o., Hlinsko (projekt „Ovoce a zelenina do škol“ + mléčné svačiny z projektu „Mléko do škol“), s ČSÚ (statistická hlášení), se společností SCIO (testování žáků), s odborníky přes BOZP a PO (paní Soňa Hroníková), se smluvní závodní lékařkou MUDr. Radmilou Hruškovou (traumatologický plán, vstupní a periodické preventivní lékařské prohlídky), s Policií ČR oddělení v Dobrovici, s Městským divadlem Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, s OSPOD Magistrátu města Mladá Boleslav,a mnoha dalšími institucemi.

Praxe studentů v naší škole

Jedním z úkolů v Plánu kontrolní a hospitační činnosti školy vytyčených pro tento školní rok je **podpora zájmu u studentů pedagogických fakult** či středních pedagogických škol **absolvovat na naší škole úvodní, průběžné či závěrečné pedagogické praxe** a získat pro tuto aktivitu u stávajících pedagogů pochopení,

vstřícnost a aktivní pomoc. I v tomto školním roce se touto aktivitou můžeme pochlubit v hojné míře nejen a především v mateřské škole, ale i na základní škole, kde souvislou praxi vykonávala studentka PdF UP v Olomouci (11.3. – 29.3.).

Úrazovost

V základní škole bylo evidováno celkem 24 školních úrazů. V tomto počtu jsou zahrnuty 3 úrazy, ke kterým došlo ve školní družině, případně na chodbě u školní družiny. 10 úrazů se stalo v hodinách TV, většinou šlo o naraženiny, pohmožděniny, odřeniny, podvrtnuté kotníky. Ostatní úrazy se staly během přestávek ve třídách, na chodbách a v šatnách, případně na akcích mimo školu. Většina úrazů se stala nepozorností žáků, pouze ve 4 případech byl úraz způsoben jiným spolužákem. Většinu úrazů ošetřili pedagogičtí pracovníci, ve 4 případech byla vyhledána lékařská pomoc. Z 38 úrazů zapsaných do Knihy úrazů nebylo dále registrováno 23, zbývající jeden byl z důvodu větší vážnosti registrován, tzn. nahlášen ČŠI a pojišťovně Kooperativa a následně odškodněn.

7. Poradenské služby

Na škole působí výchovná poradkyně Mgr. Věra Mezerová. Její činnost vychází z „Ročního plánu výchovného poradce“, který sama vydává na začátku školního roku a na základě, kterého celý školní rok systematicky pracuje v celé řadě oblastí.

Školní rok 2023/2024 se nesl zejména v duchu **digitalizace přijímacího řízení**, která měla nejvyšší prioritu a byla jí věnována zvýšená pozornost. Výchovná poradkyně spolu s třídními učitelkami věnovaly péči vycházejícím žákům 9. ročníku při výběru středních škol a učilišť a přípravě na budoucí povolání a průběžně informovaly zákonné zástupce žáků o novinkách a důležitých termínech v procesu podávání přihlášek na střední školy a učiliště.

Na podzim navštívili žáci burzu středních škol v DK Mladá Boleslav, kde získali řadu potřebných a inspirativních podnětů pro výběr střední školy. Zároveň jsme našim žákům předali tištěné Atlasy školství s nabídkou všech středních škol a učilišť v našem kraji. Výchovná poradkyně všechny důležité informace posílala zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Bakaláři a zároveň aktualizovala na webových stránkách v sekci „Poradenství a péče“. V listopadu se pak v rámci třídních schůzek účastnila diskuze se zákonnými zástupci žáků 9. ročníků o nové podobě přijímacího řízení a vysvětlila jim celý proces tak, jak byl v danou chvíli nastíněn MŠMT.

Nábor středních škol a učilišť proběhl zejména z řad našich absolventů, kteří ve svém volném čase, ale i s posvěcením jejich současných působišť, přišli informovat svoje bývalé spolužáky o možnostech, které jim dané střední školy nabízejí a o svých zkušenostech z loňského školního roku. SOŠ a SOU Horky nad Jizerou vyslala svoje studenty spolu s paní učitelkou, aby žákům devátých ročníků odprezentovali jednotlivé obory, na které se naši žáci mohou přihlásit. Žákům také byly průběžně předávány tištěné propagační materiály, tak jak nám je střední školy postupně posílaly.

Přestože kolem nové podoby přijímacího řízení panovala značná nervozita a chvílemi i nejasnosti, můžeme s uspokojením konstatovat, že naše škola byla při přijímacím řízení na střední školy a učiliště velmi úspěšná, neboť v prvním kole přijímacího řízení uspělo 98% všech žáků 9. ročníku.

Péče o žáky 9. ročníků a řízení procesu jejich přechodu na střední školy je ale jen jedním z mnoha bodů činnosti výchovného poradce. V rámci své činnosti výchovná poradkyně také zprostředkovává pomoc žákům, kteří na naši školu přestoupili v průběhu školního roku a žákům s odlišným mateřským jazykem, kterým dle potřeby zpracovává plán pedagogické podpory nebo zprostředkuje jazykovou přípravu, pokud je nutná a je na ní legislativní nárok.

Výchovná poradkyně dále vykonává preventivní a poradenskou činnost u žáků se vzdělávacími i výchovnými problémy. Vede si písemnou agendu z jednání se zákonnými zástupci žáků, kterou si archivuje. Konzultace probíhají jak ve vypsání konzultačních hodinách, tak při individuálních osobních konzultacích. Konzultace probíhají ale i telefonicky nebo elektronicky. V tomto školním roce nenastal žádný

problém, který by nenalezl své řešení. Vždy se škola a zákonný zástupce sešel na společném postupu a shodě.

Ke zlepšení spolupráce rodin a školy jistě přispívá i možnost zákonného zástupce vstoupit přímo do vyučovacích hodin. Rovněž výchovná poradkyně v průběhu školního roku prováděla kontrolní hospitace v hodinách svých kolegů, zejména za účelem kontroly dodržování individuálních vzdělávacích plánů a plnění doporučení PPP.

Spolupráce výchovného poradce

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala:

- *s vedením školy:* ředitelka i školní metodik prevence rizikového chování PaedDr. E. Charvátová byly pravidelně informovány o práci, problémech i jejich řešení
- *s třídními učiteli* žáků devátých ročníků ohledně přijímacího řízení na střední školy a učiliště, a s ostatními třídními učiteli ohledně různých situací v třídním kolektivu, ohledně žáků se SVP a OMJ
- *s ostatními pedagogy* zejména ohledně péče o inkludované žáky
- *s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav:* průběžné konzultace podpůrných opatření pro inkludované žáky, nastavení IVP, nastavení práce asistentů pedagoga, urgencye návštěv našich žáků v PPP, metodická návštěva z PPP (Mgr. et Mgr. Kubcová) provedla na jaře 2024 kontrolu nastavení IVP a PO včetně vedení dokumentace a neshledala žádné nedostatky
- *s SPC Mladá Boleslav:* v oblasti péče o inkludované žáky konzultovány i poruchy v oblasti chování našich žáků
- *s OSPOD Mladá Boleslav:* řešena dvě podezření na kryté záškoláctví, dále neuspokojivé rodinné prostředí žáků; na vyžádání škola poskytuje informace o dětech ze sledovaných rodin, zejména sociálně slabších, dále rodin, kde probíhají rozvody a soudní pře o péči o děti
- *s Policíí ČR:* dodává potřebné informace, které si policie vyžádá od školy
- *se zákonnými zástupci:* řada nejen osobních setkání v celém spektru oblastí výchovné péče o žáky, viz. níže.
- *s učitelkami mateřské školy:* 12. října došlo v mateřské škole k prvnímu setkání pedagogů základní školy a mateřské školy se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků. Programem setkání byla příprava zápisu do budoucí 1. třídy, objasnění a řešení problematiky školní zralosti, možnosti vyšetření dětí před zápisem v SPC a PPP, odklad povinné školní docházky,.... Cílem schůzky bylo zlepšení informovanosti, komunikace a spolupráce školy se zákonnými zástupci, vyjasnění požadavků, nastavení možností, apod.

Jednání se zákonnými zástupci

V průběhu školního roku řešila výchovná poradkyně se zákonnými zástupci témata:

- konzultace SVP inkludovaných žáků, nastavení podpory, nastavení individuálních plánů, nastavení výchovných plánů u žáků vyšších ročníků
- upozornění na končící platnost doporučení PPP
- kariérové poradenství – nasměrování žáka na vhodnou střední školu
- výchovné problémy – záškoláctví, podezření na sebepoškozování, podezření na možné užívání návykových látek, porušování školního řádu, krádež školního majetku, poškozování školního majetku, neuspokojivé školní výsledky, atd.
- střídavá péče o žáky s rozvedených rodin
- vztahy mezi žáky v třídním kolektivu

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Výchovná poradkyně si vede agendu inkludovaných žáků, jejichž celkový počet se v průběhu školního roku proměňuje tak, jak pedagogicko-psychologická poradna vydává nová doporučení a další doporučení jiným žákům končí. Ke dni 30. 6. 2024 evidovala celkem 52 inkludovaných žáků základní školy, z toho 26 žáků na I. stupni a 26 žáků na II. stupni. Celkem 5 žáků se vzdělává na základě individuálního vzdělávacího plánu, z toho pouze 1 na II. stupni základní školy. Každý individuální plán musí projít správním řízením na základě žádosti zákonných zástupců a tento plán je spolu s rodiči, třídními učiteli a výchovnou poradkyní na závěr školního roku vyhodnocen tak, aby bylo možné jej případně pro následující školní rok upravit.
- Součástí dokumentace pracoviště výchovného poradce je i péče o žáky s odlišným mateřským jazykem. V současné době základní škola pečuje o 6 žáků ukrajinské národnosti, kteří ale již velice dobře ovládají český jazyk a jsou schopni se v něm vzdělávat. Žádný z našich žáků aktuálně neprochází jazykovou přípravou ve škole určené pro jazykovou přípravu cizinců.
- Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami řadíme i žáky nadané. Pro naši vnitřní potřebu je výchovnou poradkyní vydaný „Manuál pro práci s nadanými žáky“, který mají vyučující v případě potřeby k dispozici. Je zde celá řada nápadů, ale i zajímavých odkazů na zdroje inspirace pro práci

s nadanými. Škola aktuálně nemá v evidenci žádné dítě, které by na základě doporučení PPP bylo diagnostikováno jako nadané. Přesto je v každé třídě řada žáků velice schopných, talentovaných v mnoha oblastech, kteří projevují mimořádný zájem o učení se novým věcem a nabývání nových vědomostí a dovedností. Pro tyto žáky naši učitelé připravují nové zajímavé metody práce, řadu rozšiřujících úloh, tak aby byl jejich potenciál naplno využit. Naši žáci jsou také úspěšní ve vědomostních soutěžích. Mimořádně dobrých výsledků letos dosáhli v oblasti IT, cizích jazyků a dějepisu. Důležitá je v tomto případě i spolupráce se zákonnými zástupci žáka. O tom, že naše žáky směřujeme správně svědčí již výše zmíněné úspěchy při přijímacím řízení na střední školy a učiliště.

Prevence rizikového chování

– činnost výchovného poradce Mgr. Věry Mezerové a školního metodika prevence rizikového chování PaedDr. Evženie Charvátové

Škola má vytvořen „**Minimální preventivní program**“ a „**Krizový plán**“. Kromě toho školní metodik prevence rizikového chování každoročně vydává „**Plán preventisty rizikového chování**“ a „**Strategii předcházení školní neúspěšnosti**“.

K minimalizaci šikany napomohly též besedy s odborníkem Jaromírem Babkou a dalšími odborníky. V každé třídě byly besedy s nejrůznější tematikou v průběhu roku naplánovány a splněny.

- ✓ preventivní program realizovaný ve škole zástupcem **Městské policie Mladá Boleslav** pod názvem „**Bezpečné chování doma a na veřejnosti**“, tentokrát pro naše nejmladší žáky z **1.A, 1.B, 2.A, 2.B a 3. ročník** – říjen; první část programu (teoretická) připravila děti na správné řešení nebezpečných situací doma a na veřejnosti s cílem takovým situacím předcházet; druhá část (praktická) byla zaměřena na komunikaci s pracovníky tísňových linek;
- ✓ preventivní programy ve dvou blocích zaměřené na rizikové chování pro žáky **4. – 9. ročníku** pod vedením lektora Jaromíra Babky z organizace **Křesťanská akademie mladých**; programy obsahovaly prvky zážitkové pedagogiky, podpůrné hry a aktivity vedoucí k efektivní komunikaci, řešení konfliktů, zvládání emocí, předcházení duševních obtíží a rizik nejrůznějšího charakteru:
 - program pro žáky 4.A a 4.B na téma „**Jsme jedna parta**“ (29.11.)
 - program pro žáky 6.A a 6.B na téma „**Fantastická šestka**“ (29.11.a 8.1.)
 - program pro žáky 5.A a 5.B na téma „**Kybergooming**“ – **manipulace na internetu** (30.11.)

- program pro žáky 7.A a 7.B na téma „**Kybersexting**“ – rizika internetu (30.11. a 9.1.)
- program pro žáky 8.A a 8.B na téma „**Mínus na plus**“ (8.1.)
- program pro žáky 9.A a 9.B na téma „**Extrém**“ – rasismus a extrémismus (9.1.)
- program pro žáky 4.A a 4.B na téma „**Drogy ze samošky**“ – adiktologie (27.5.)
- program pro žáky 5.A a 5.B na téma „**Jsem originál**“ (28.5.)
- program pro žáky 6.A a 6.B na téma „**Legální drogy**“ (29.5.)
- program pro žáky 7.A a 7.B na téma „**Krise identity**“ (28.5. a 29.5.)
- program pro žáky 8.A a 8.B na téma „**(Ne)legální drogy**“ (27.5. a 30.5.)
- program pro žáky 9.A a 9.B na téma „**HIV plus**“ (30.5.)

Na konci školního roku zasílá metodik prevence organizaci KAM hodnocení lektorské činnosti, při níž vychází také z hodnocení žáků. Žáci oceňují především praktické vedení, vlastní zkušenosti lektora, interaktivitu, zajímavé hry s přínosným výsledkem pro jedince či celou třídu, přátelskou atmosféru. Také ovšem vyjadřují svá přání a představy k vedení a obsahu hodin. Záměrem tohoto hodnocení je hodiny prevence stále vylepšovat a aktualizovat.

Po přednáškách v konkrétních třídách rozebírá lektor se školním metodikem prevence a třídním učitelem situaci v dané třídě a v případě potřeby společně navrhuje opatření k řešení negativ i případnou pomoc v podobě aktivit speciálně zaměřených.

I když žáci naší školy absolvovali v rámci prevence řadu programů, divadelních a zábavných představení i besed, je nutné konstatovat, že ne vždy a ne všichni si vzali k srdci ponaučení z toho, co zhlédli, co slyšeli a co jim bylo s důrazem vštěpováno. Některé případy bylo možné řešit domluvou, v závažnějších případech jsme zvali zákonné zástupce do školy k pohovorům.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Kontrolní činnost ve škole se odvíjela dle „Plánu kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2023/2024“ (Č.j.: ZSB – 241/2023), který byl vydán 4.9.2023. Plán navazoval na kontroly provedené v předcházejícím školním roce.

Jednou z nejdůležitějších oblastí kontroly na škole je hospitační činnost, která v tomto školním roce byla dle plánu zaměřena především:

- **matematiku, český jazyk a literaturu, cizí jazyky a přírodovědné předměty (oblasti člověk a příroda, člověk a svět) a informatiku.** Konkrétně šlo o předměty: matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk; dále prvouka, přírodověda a vlastivěda na I. stupni ZŠ a přírodopis, zeměpis, dějepis, fyzika a chemie na II. stupni ZŠ a informatika.
- na kontrolu doplnění, upřesnění a zavedení změn v ŠVP ZŠ Březno v souvislosti s uvedením nových doporučení a nařízení MŠMT do života, do praxe – koordinátor ŠVP, vyučující pedagogové, vedoucí MS, vedení školy;
- na nově nastupující a stávající problémové pedagoggy;
- na plnění náplní třídnických hodin – zejména na II. stupni;
- na používání moderních metod a forem práce s možností využití nejmodernější techniky;
- na individuální přístup k žákům nadaným a naopak i k problémovým a inkludovaným; apod.

Kontrolu prováděla především ředitelka školy, výjimečně její zástupkyně či výchovná poradkyně. Ty se především zaměřily na kontrolu péče o inkludované a problémové žáky, na vytvoření funkčních a hodnotných individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které mají pomoci pedagogům, zákonným zástupcům a především dětem samotným, dále na správné používání a všestranné využívání klasifikačního řádu, na využívání pochval, slovního hodnocení atd.

Kontrolní činnosti ředitelky a zástupkyně ředitelky se zaměřily také na pravidelné kontroly dokumentace tříd, žáků a celé školy – plnění učebních osnov, výchovně vzdělávacích obsahů a cílů, splnění třídních i školních projektů, dále bezpečnosti, plnění stanovených náplní třídnických hodin, speciálních úkolů, průběžné rekapitulace plnění – neplnění stanovených cílů a úkolů koordinátorů (ŠVP, EVVO) a vedoucích pracovníků (výchovný poradce, školní metodik prevence, vedoucích metodických sdružení) atp. Kontrolní činnost v čase prezenční výuky byla směřována na dodržování školního a organizačního řádu školy, plnění dohledů pedagogů i správních zaměstnanců, včasné nástupy pedagogů do vyučovacích hodin, dodržování délky vyučovacích hodin, efektivní využívání vyučovacích hodin, maximální přítomnost ve vyučovacích hodinách bez svévolného opouštění, případně možnosti vyvození důsledků za porušení těchto povinností dle zákoníku práce apod. Pomocná a kontrolní činnost směřovala na školní družinu, zájmovou činnost, dodržování bezpečnosti práce, PO, ekologické výchovy, školního řádu, směrnic a nařízení ředitelky školy.

V průběhu školního roku proběhly na škole (kromě revizí) pravidelné periodické kontroly, plánované i předem nenahlášené kontroly. Bylo jich celkem **pět**.

1. **Veřejnosprávní kontrola úřadu městyse Březno na místě na hospodaření ZŠ a MŠ Březno s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4, zákona č.

320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti za období 1/2023 – 6/2023. Kontrola proběhla **7. září 2023** a byla zaměřena na:

- kontrolu dotace na rekonstrukci školní jídelny - SZIF,
- kontrolu nákladů na potraviny v školní jídelně,
- kontrolu vedení pokladního deníku a
- namátkovou kontrolu došlých faktur.

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

2. **Veřejnosprávní kontrola úřadu městyse Březno na místě na hospodaření ZŠ a MŠ Březno s veřejnými prostředky** ve smyslu § 13 odst. 1, zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti za období 7/2023 – 12/2023. Kontrola proběhla **10. dubna 2024** a byla zaměřena na:

- příjmy za kroužky
- nákup hmotného majetku v MŠ: byl předložen opis deníku se zařazením hmotného majetku v MŠ za období 7-12/2023 v celkové výši 89.926 Kč a namátkou byly vybrány tři inventární čísla, u nichž byly předloženy inventární karty

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

3. **Prověrka BOZP** provedená v prosinci 2023 na jednotlivých pracovištích: v ZŠ Mgr. Danou Bělohávkovou **12.12.2023** (Č.j.: ZSB – 301/2023), ve ŠD na odloučeném pracovišti Janou Fidlerovou (příloha č. 1), v MŠ Bc. Jitkou Müllerovou (příloha č. 2) a ve ŠJ Petrou Štrauchovou (příloha č. 3) + vždy za přítomnosti p. zástupkyně Mgr. Věry Mezerové, p. školníka Romana Jasenovského a Mgr. Mileny Jonášové – předsedkyně ZO ČMOS. O všech provedených kontrolách byly vyhotoveny zápisy kontrol a zjištěné závady a nedostatky, jež byly shledány, byly v průběhu měsíců prosinec a leden odstraněny postupně dle závažnosti a rozsahu.

4. **Metodická návštěva (kontrola) ZŠ směřovaná k vyhodnocení podpůrných opatření, případně IVP navrhovaných ŠPZ** (školským poradenským zařízením) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., upravující vyhlášku č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci metodické návštěvy Mgr. et Mgr. Ninou Kubcovou dne 15. dubna 2024 byly posouzeny a konzultovány speciální vzdělávací potřeby žáků I. a II. stupně ZŠ a efektivita poskytovaných podpůrných opatření žáků, kteří jsou v péči PPP SK. Z 33 žáků ZŠ evidovaných v PPP SK má 28 žáků podpůrné opatření 2. stupně, 5 žáků podpůrné opatření 3. stupně a asistent pedagoga je přidělen dvěma žákům. Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou vzděláváni 3 žáci. V rámci návštěvy byl též proveden náslech v hodině českého jazyka ve 3. ročníku. Sledování byli především dva chlapci – jeden s přiděleným asistentem pedagoga, druhý na žádost zákonných zástupců pro nechuť práce v hodinách až časté negativistické názory. Dále se uskutečnila metodická

návštěva v MŠ ve třídě s chlapcem s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Na základě návštěvy byly doporučeny další postupy.

Závěr: Uplatňování doporučených podpůrných opatření je na kvalitní úrovni, navržená podpůrná opatření jsou zcela dostačující a vyhovují speciálně vzdělávacím potřebám žáků, jsou zpracována přehledně a jsou průběžně aktualizována. Vyučující jednotlivých předmětů jsou s navrhovanými doporučeními seznámeni.

5. Kontrola o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací

Kontrola byla oznámena a provedena v červnu 2023 podle zákona č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací. Kontrolním orgánem Digitální a informační agentura Praha bylo na základě provedené kontroly zjištěno:

- nedostatečné splnění některých požadavků na shodu úrovně A-AA stanovených harmonizovanou normou EN 301 549 V2.1. 2.
- nedostatky v prohlášení o přístupnosti.

Na odstranění zjištěných nedostatků jsme pracovali v průběhu celého podzimu 2023 spolu s firmou ANTEE, s.r.o. , která nám stránky zakládala a spravuje. Dne 10.10.2023 jsme kontrolnímu orgánu Digitální a informační agentuře Praha podali zprávu, že dle vyjádření technika firmy ANTEE, s.r.o. jsou kontrolním orgánem specifikované závady odstraněny. Další zprávu o výsledku kontroly jsme již neobdrželi.

9. Údaje o aktivitách školy

9.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Škola se dle možností aktivně zapojuje do různých soutěží, sběrů a přehlídek, většinou regionálních, ale mnohdy i celostátních.

I v tomto školním roce jsme se v rámci environmentální výchovy aktivně účastnili mnoha sběrů. Chtěli jsme aktivní činností, cílenou prací a výchovou maximálně přispět v rámci třídění odpadu k ochraně životního prostředí.

Sběry

1. **starého papíru a kartonu** – ve čtyřech sběrech (říjen, leden, březen, červen) jsme sebrali celkem **21.200 kg** (loni ve třech sběrech 14 820 kg) a získali jsme tak finanční částku **21.736 Kč** (loni 23.180 Kč). Finanční obnosy byly po každém sběru hned přerozděleny třídám poměrnou částí dle sebraného množství. Získané finanční prostředky třídní kolektivy využily dle svého uvážení.

2. **použitých baterií, akumulátorů a elektrozařízení = RECYKLOHRANÍ, aneb Uklidme si svět.** Jde o recyklační projekt, celostátní program, hru, kterou 16. rokem organizovalo MŠMT ČR, do níž se již **zapojilo již 3 897 škol** a která v sobě zahrnuje nejen zpětný odběr a recyklaci vysloužilých elektrospotřebičů, ale i osvětovou činnost v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR. Jeho cílem je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Znamená to, že se daří žáky nejen poučit, ale hlavně motivovat v oblasti ekologie a aktivně je zapojit do procesu ochrany životního prostředí.

Naše škola se účastní hry a soutěže 15. rokem a velkou měrou tak přispívá k ekologické recyklaci nebezpečného odpadu. V tomto školním roce se naše škola umístila ve Středočeském kraji **na 53. místě** a získala **odměnu** formou peněžní poukázky v hodnotě **600 Kč** na nákup v obchodním řetězci Kaufland dle vlastního výběru.

Na naší škole **vlastní sběr vysloužilého drobného elektrozařízení** proběhl v průběhu roku 2x, jednou na podzim a jednou na jaře. Jednalo se o naplnění recyklační výzvy „Dejme do pohybu nepotřebné elektro“ - *příloha č. 1*. V průběhu roku také 2x proběhly sběry baterií, v nichž jsme jich sebrali celkem 53 kg. Dále se nám podařilo s žáky 1.A splnit zadaný úkol „Po stopách plýtváka šatního“. Jeho hlavní myšlenkou bylo správným nastavením životního stylu a životních hodnot a zabránit nebo omezit u každého jedince plýtvání s oblečením. Žáci se zamýšleli nad množstvím efektivního využití použitého oblečení. Za vypracování osvětového úkolu získala škola „poděkování“.

Program: Vytyčení celoročních cílů a jejich následné plnění v průběhu školního roku.

Jak byly cíle průběžně plněny, zasílala školy do programu fotodokumentaci s hlášením splnění a získávala bodové ohodnocení. Program byl průběžně vyhodnocován a bodově ohodnocován (dejme do pohybu nepotřebné elektro -

zapojily se všechny třídy, třídění odpadu a úklid v areálu školy - účastnily se všechny třídy).

3. **hliníku (+ železa)** – naši žáci nasbírali celkem **200,5 kg** kovů v celkové hodnotě 2.425,50 Kč. Říjen 2023 = 70 kg za 980 Kč; 15.1.2024 = 16 kg za 224 Kč; 2.4.2024 = 49,5 kg za 526,50 Kč; 18.6.2024 = 65 kg za 695 Kč.
4. **použitého odpadového přepáleného rostlinného oleje** – projekt „**Stop lhostejnosti**“ – shromážděno a odevzdáno 50 litrů v hodnotě 500 Kč.
5. **nefunkčních zářivek – EKOLAMP** – za propagaci ekologické likvidace nefunkčních zářivek na našem školním webu formou článku 4x do roka nám byla již šestým rokem zaslána finanční odměna **4 000 Kč** (pravidelné vyvěšení článku a zajištění připsání finanční částky zajišťuje ředitelka školy).
6. **sběr malých i velkých nefunkčních elektrospotřebičů firmou REMA Systém, a. s. v rámci „ZELENÉ ŠKOLY“** – aktivita související se získáním titulu pro školu „Zelená škola“ a podobná Recyklohraní – odvezen jeden sběrný box s **bateriemi a vysloužilými elektrospotřebiči** o hmotnosti 23 kg – 18.12.2023.

Celoškolní celoroční hra třídních skupin ve školním roce 2023/2024 nazvaná „Březno 100“

Tentokrát šlo o soutěžení v různých disciplínách majících souvislosti či návaznost se 100. výročím vzniku budovy Základní školy ve Březně. Žáci se v průběhu roku prostřednictvím soutěží a nejrůznějších aktivit měli dozvědět něco z historie školy, měli si uvědomit a porovnat rozdíly ve vzdělávání a pro vzdělávání v dávných časech a dnes, měli ve znamení „stovky“ vykonat dobré skutky, zasportovat si, tj. udělat i něco pro sebe, své zdraví, měli se výtvarně pokusit nahlédnout do blízké či vzdálené budoucnosti, měli se spolupodílet na přípravě kulturního pořadu, při němž škola toto velké a významné výročí důstojně oslavila. Jednoduchým pojátkem mezi všemi soutěžení měla po celý rok být ona magická „stovka“.

Hra obsahovala tyto dílčí úkoly:

1. **Září: „Zahájení soutěže“**. Žáci celé školy se 27.9. shromáždili na školním hřišti oblečení tak, jak chodili oblékáni školáci do školy v 20. letech minulého století, tedy v době právě před sto lety. Celá akce byla následně fotograficky zdokumentována. - *příloha č. 2.*
2. **Říjnová** výtvarná disciplína: **„Škola za 100 let“** – šlo o výtvarné zpracování představy, vize, jak by mohla vypadat školní třída či škola za 100 let. Fantazii a představivosti se meze nekladly, také ve způsobu provedení a použití výtvarných technik nebyli žáci nijak limitováni či omezováni. Pouze termín a minimální formát byly dány. Každou třídu reprezentovala jedna výtvarná práce vytvořená libovolnou výtvarnou technikou (malba, kresba, koláž, fotografie doplněné kresbou,...). Cíl: podpora představivosti,

dovedností, pozitivního vztahu k tvořivým činnostem, kolektivní práce. Práce byly poté vystaveny na schodišti II. stupně.

3. Listopadová výzva „**100 dobrých skutků**“ probíhala celý měsíc. Po celý listopad se všichni snažili dělat dobré skutky nejen ve škole, ale i doma, kdekoli. Zprávu o vykonaném dobrém skutku měl poté každý jednoduchou formou zapsat na lísteček a zveřejnit na určeném místě, nejlépe na dveřích své třídy.
4. Prosinec: výzva „**100 milých dopisů**“ opět neměla jednodenní termín, ale probíhala od 1.12. do 15.12. Cílem bylo napsat alespoň 100 milých dopisů lidem, kteří potřebovali potěšit – například děti v dětském domově, staří lidé v domově důchodců nebo v pečovatelském domě, nemocní v nemocnici,..... Fantazii se meze nekladli a záměr byl jasný: někoho potěšit. A výsledek? Našich 144 milých dopisů jsme rozeslali následovně: 27 do Klaudiánovy nemocnice v MB, 15 dopisů nemocné kamarádce, 29 jich obdrželi senioři, 43 jich putovalo do dětského domova v Krnsku a 13 jich bylo odesláno do Španělska (ve španělštině). Díky všem, kteří se zapojili!!
5. Leden: výzva „**Naskáčeme za leden 100 000 přeskoků přes švihadlo?**“ V průběhu celého měsíce probíhala celorepubliková švihadlová výzva s cílem naskákat 100 000 000 přeskoků a dobrovolným finančním příspěvkem přispět na tři nemocné děti: 5 letou Nikolku, 14 letou Aničku a 4 letého Šimona. Protože my máme aktuálně školní rok ve znamení „stovky“, pojali jsme tuto výzvu po svém. 100 přeskoků je málo, proto výzva na 100 000. Už k 19.1. jsme zaznamenali 115 552 přeskoky. Žáci mohli skákat v hodinách tělocviku, doma, mohli skákat sami, ale mohli zapojit i všechny členy své rodiny. Společně naskákané přeskoky měli poté nahlásit ve škole. Vybraná částka 5.908 Kč od jednotlivců i třídních kolektivů byla použita jako zápisné do soutěže, zbytek jako příspěvek na léčbu jmenovaných dětí. Do celé soutěže se zapojilo celkem 11 tříd. Konečný počet nahlášených přeskoků byl 162 890.
6. V únoru, v týdnu od 19. do 23.2. byla zrealizována výzva „**Najde se 100 otužilců?**“ Co to přesně znamenalo? Každý den o hlavní přestávce probíhalo lehké otužování. Žáci (cca denně 60 – 70) se pravidelně scházeli u vchodu na hřiště lehce oblečení v tričku, kraťasech a samozřejmě v obuvi (případně v čepici a rukavicích) a venku společně proběhli překážkovou dráhu, zacvičili si na hudbu a po pár minutách se opět vrátili do teplých prostor školy.
7. Březen: vtipný úkol „**Poznej svého učitele**“, při němž měli žáci poznat současné zaměstnance z fotografií z jejich školních let.
8. Dubnová a květnová disciplína: „**Postav školu**“ – byla velice náročná. Šlo o zrealizování stavby makety školy za použití různých materiálů. Žáci „budovali“ dle současného stavu nebo dle fantazie. Postavené práce byly poté vystaveny na Dnu otevřených dveří při příležitosti oslavy 100 let budovy Základní školy ve Březně.
9. Červen: 27.6. na setkání všech žáků a pedagogů na hřišti proběhlo slavnostní závěrečné zakončení celoročního projektu a všichni žáci obdrželi nálepkou s logem soutěže a sladkou odměnu. Školní soutěž tentokrát neměla vítězů na 1., 2., 3.....17. místě, a neměla ani poražených. Vítězem se vlastně stal každý, kdo se jí zúčastnil, byť pouze jedinkrát nebo opakovaně v různých dílčích soutěžích.

Výsledky sběru starého papíru:

- ❖ zahajovací podzimní sběr starého papíru ve dnech 19. a 20.10. Celkem bylo sebráno **7 180 kg papíru**. Celkem třídní kolektivy získaly 7.956 Kč. Nejvíce kilogramů (v těsném pořadí) nasbíraly třídy: 7.B (389,5 kg), hned za ní 1.B (389 kg) a 6.B (387,5 kg). Nejvíce kilogramů na jednoho žáka měly 8.A (32,90 kg) a 2.B (32,78 kg).
- ❖ zimní sběr starého papíru ve dnech 4. a 5.1. Celkem žáci sebrali **3 900 kg papíru**. Žákům bylo do třídních fondů připsáno 3 120 Kč. V tomto sběru nejvíce papíru sebrali žáci 6.A (359 kg) a dosáhli i nejvyšší průměr sebraného množství na 1 žáka (18,92 kg).
- ❖ jarní sběr starého papíru ve dnech 21.3. a 22.3. Naši žáci celkem sebrali **6 240 kg papíru**, za což získali celkovou částku 4.160 Kč. Nejúspěšnější třídou byla 2.B s 596 kg a měla i nejvíce kilogramů na jednoho žáka (29,8 kg).
- ❖ poslední letní sběr starého papíru proběhl 13. a 14.6. Žáci sebrali celkem **3 880 kg papíru** a do třídních fondů jim bylo připsáno celkem 6.500 Kč. Jako nejúspěšnější třída se ukázala 8.A, a to jak celkovém sebraném množství (384 kg), tak i v nejvyšším průměru sebraného papíru na jednoho žáka (19,2 kg).

Sportovní soutěže a aktivity (mimo školní soutěže):

1. Účast smíšeného družstva žáků a žákyň 4. a 5. tříd v turnaji ve florbalu v Mladé Boleslavi – říjen. Našemu družstvu pod vedením Bc. Jakuba Štěpánka patří **VELKÁ GRATULACE**, protože naši florbalisté **TURNAJ VYHRÁLI A POSTOUPILI DO KRAJSKÉHO KOLA. BLAHOPŘEJEME!!** – příloha č. 3
2. Následná účast družstva žáků a žákyň 4. a 5. ročníků v krajském kole florbalového turnaje v Mělníku pod vedením Bc. Jakuba Štěpánka - listopad
3. Účast v prvním vyřazovacím turnaji o futsalový pohár žáků 8. a 9. tříd v Milovicích – listopad
4. Účast chlapců a dívek ve florbalovém turnaji ČEPS cup v mladé Boleslavi - listopad
5. **Turnaj Laser Game** Praha Holešovice, třídy 9.A a 9.B – listopad
6. **Prosincového turnaje ČEPS CUP** v nové sportovní hale v Mladé Boleslavi se zúčastnili 4.12. chlapci a 11.12. dívky.
7. **Bruslení** na zimním stadionu v Mladé Boleslavi – sportovní aktivitu před Vánoce realizovali třídy 6.A a 6.B. V lednu, kdy mrzlo, pak bruslili naši žáci na velké zamrzlé ploše na louce u zámeckého parku ve Březně v rámci TV.
8. 25. března se z naší školy zúčastnilo 18 žáků z devátých tříd v Praze Holešovicích druhého kola **turnaje Laser Game, školní liga**.
9. Účast vybraných chlapců z 7., 8. a 9. tříd v **Okresním kole malé kopané** pořádané na 7. ZŠ MB – duben
10. Dne 12.4. se vybraní žáci zúčastnili okreskového kola v **turnaji mikopané Mc Donald's Cup v Mladé Boleslavi** a získali nádherné 2. místo. Tímto sportovním výkonem si navíc zaručili i postup do okresního kola, které proběhne 7.5. v Kosmonosích.

- 11.16. května se naše úspěšné družstvo žáků z březnového **turnaje Laser Game**, školní liga, zúčastnili **finále**, do něhož se v Praze probíjovali 25. března. Školu reprezentovali A. Höfer, T. Čapek, M. Michalech, M. Rada, T. Vencel a P. Pakandl, všichni žáci 9.B a 8.B.
12. **Olympijský víceboj 2023/2024** probíhal bez omezení. Do projektu se zapojila paní učitelka Mgr. Tereza Nosková se všemi třídami, kde vyučovala tělesnou výchovu (na I. i II. st.) a dále obě první třídy. Třídní kolektivy starších žákyň plnily Odznak všestrannosti olympijských vítězů v deseti disciplínách, ti nejmenší ho plnili pouze v osmi disciplínách. Škoda jen, že se doplnění projektu nezapojila také mužská část učitelského sboru s chlapci z II. stupně. Celkově se zapojilo 33,1% žáků naší školy a dostali jsme se i do slosování o 10 000 Kč na sportovní vybavení. Bohužel jsme nebyli vylosováni. Všichni zapojení žáci a žákyně dostali diplom, někteří i odznak (pamětní minci od České mincovny). Naši nejúspěšnější sportovci se stříbrným odznakem: V. Šrajer ze 4.A, Š. Krejčová z 6.A a A. Zdobinská z 8.A. Dalších 18 žáků a žákyň obdrželo bronzový odznak. **Gratulujeme!!!**
- I v letošním roce se do sportování zapojila naše mateřská škola v tzv. **Olympijské přípravce**. Před absolvováním pěti disciplín každé zapojené dítě obdrželo „kartu sportovce“, kam si zábavnou formou zaznamenávalo splněné úkoly a na konci školního roku pak obdrželo diplom.
- Naším přáním zůstává větší zapojení školáků do plnění disciplín, abychom byli zapojeni do slosování o vyšší finanční částky na sportovní vybavení školy a o trénink s olympionikem.
13. Dne 12.4. se vybraní žáci zúčastnili okrskového kola v **turnaji mikopané Mc Donald's Cup v Mladé Boleslavi** a získali nádherné 2. místo. Tímto sportovním výkonem si navíc zaručili i postup do okresního kola, které proběhne 7.5. v Kosmonosích.

Výtvarné soutěže a výtvarné aktivity:

1. V **podzimní výtvarné dílně** žáci 2.A zdobili batohy, žáci 5.A malovali na hrnečky a žáci 5.B vyráběli šperky. V dalším dnu žáci z 4.A i 4.B zdobili hedvábný šál – listopad
2. **Vánoční dílničky** ve třídě měli žáci 1.A, 2.B, 5.A a 3. třída na téma „lodičky, svíčky a zimní „bylinkování“ - prosinec
3. Paní učitelka Mgr. Veronika Liebichová se se svými svěřenými druháčky v červnu zúčastnila výtvarné soutěže „**Pohádková zahrádka**“, kterou pořádalo Divadýlko na dlani.
4. **Jarní výtvarné dílny** absolvovali žáci 1.A (batohy); 1.B, 2.A (textilní brož); 3. třída, 4.A a 4.B (malování na hrnečky); a 2.B, 6.A a 6.B (mramorování triček) – duben
5. Ve výtvarných dílnách si žáci 2.A vytvářeli originální **kšiltovky** – květen
6. 30.5. se žákyně II. stupně s paní učitelkou ing. Evou Skrbkovou zúčastnily výtvarné soutěže „**Oděv a textil 2024**“. Konkrétně šlo o módní kresby na téma „Energie“. Nejzdařilejšími návrhy v kategorii 6. – 8. tříd se mohly pochlubit: Elen Krystin Szpak ze 7.A – model „Oheň a pára“; Yaryna Ovsianynk ze 7.A – model „Sluneční Ema“ a Amálie Vlasáková z 8.B – model „Firefly“. V kategorii 9. ročníků byl nejzdařilejší model Adély Mudrochové –

„Water waves“. Závěrečné vyhodnocení soutěže proběhlo 13.9. na Technické univerzitě v Liberci s krásným výsledkem. Žákyně **Elen Krystin Szpak** v 11. ročníku celorepublikové soutěže pro základní školy získala **2. místo v kategorii módní kresba 6. – 8. třída ZŠ. MOC GRATULUJEME ZA PŘÍKLADNOU REPREZENTACI ŠKOLY!!!!** – příloha č. 5

Olympiády, vědomostní a ostatní soutěže, vzdělávání:

1. **Soutěž v IT - školní a celostátní kolo:** Velkého úspěchu dosáhli dva naši žáci z 9.A ve školním kole již tradiční vědomostní soutěže v oblasti informačních technologií IT SLOT. Celostátní soutěže se poté v říjnu zúčastnilo celkem 13 952 žáci z 299 českých škol. Z naší školy se soutěže zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků. Přestože umístění mezi padesát nejlepších, a tím zaručený postup do celostátního kola, žádný náš žák nevybojoval, žáci **LUKÁŠ BRUCHA** a **ONDŘEJ MARTEČÍK** získali výborných 20 bodů z možných 25, a tím obsadili skvělé 157., resp. 221. místo ze všech téměř 14 tisíc účastníků soutěže. **BLAHOPŘEJEME KE SKVĚLÉMU ÚSPĚCHU!!!!** Naše škola oba žáky ocenila diplomy a finanční poukázkou. V první tisícovce se z naší školy ještě umístili **Simon Schneider** z 8.A (612. místo) a **Matyáš Rada** z 9.B (743. pozice) se ziskem 18 bodů. Nás nesmírně těší, že v tak obrovské konkurenci naši žáci nezapadli, ale naopak vynikli! Všem děkujeme za vzornou reprezentaci školy.
2. **Školní kolo matematické olympiády** zorganizovali v 6. a 7. ročnících Ing. Eva Skrbková a v 8. třídách Ing. Lubomír Kouřil. Školního kola se zúčastnili všichni žáci, ale do okresního kola nepostoupil nikdo (nikdo nezískal potřebných 6 bodů k postupu). Nejlepšími řešitelkami se staly: Klára Votočková a Šárka Krejčová ze 6.A.
3. **Dějepisná olympiáda na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava a Slezsko). Od Cyrila a Metoděje do Jana Husa“:** listopadového školního kola 7., 8. a 9. ročníků se zúčastnilo celkem 13 žáků, z nichž nejúspěšnější byli: Martin Michalech, Anna Votočková a Ester Julie Bělonožníková. Okresního kola, které se konalo 17.1. v DDM MB, se zúčastnili **Martin Michalech z 9.B** a **Anna Votočková z 9.A**. Svým výkonem nás mile překvapili oba, zejména pak **Martin**, když ve velké konkurenci 38 soutěžících se umístil na nádherném **2. místě** a postoupil do krajského kola. **OBĚMA MOC GRATULUJEME, ZEJMÉNA PAK MARTINOVÍ K NÁDHERNÉMU 2. MÍSTU !!!**
4. **Krajského kola dějepisné olympiády konaného na Kladně se 9.4.** zúčastnil náš úspěšný řešitel okresního kola **Martin Michalech**. V opravdu silné konkurenci 38 řešitelů obsadil nádherné **12. MÍSTO**, tzn. dostal se do první třetiny řešitelů! **Děkujeme za příkladnou reprezentaci školy a blahopřejeme ke skvělému výsledku!!!!**
5. **Školní kolo olympiády v českém jazyce** proběhlo 1.12.
6. **Školní kolo olympiády v anglickém jazyce** ve dvou kategoriích (pro 6. a 7. ročníky, pro 8. a 9. ročníky) zrealizovala Bc. Gabriela Baláková v lednu. Vítězové školního kola se dále zúčastnili okresní olympiády.
7. **Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce** proběhlo 14.2. na 7. ZŠ Mladá Boleslav a z naší školy se ho zúčastnili žáci: Patrik Pakandl z 9.B, Jakub

Svoboda z 8.A, Radim Pakandl ze 7.A a Jana Krajíčková z 6.A. Všem děkujeme za reprezentaci školy!!

8. **Školní kolo olympiády v německém jazyce** bylo Mgr. Milenou Škaloudovou zorganizováno 1.2. Obě zúčastněné žákyně z 9.B – Zuzana Vondrová a Natálie Novotná - postoupily do okresního kola, které se konalo 28.2. v Mladé Boleslavi.
9. **Okresní kolo olympiády v německém jazyce** proběhlo 28.2. na Gymnáziu Dr. J. Pekaře v Mladé Boleslavi. Naši školu zastupovaly žákyně z 9.B **Zuzana Vondrová a Natálie Novotná**. V soutěži se sešli žáci základních škol, nižších ročníků víceletých gymnázií a studenti středních škol z celého okresu Mladá Boleslav. V kategorii žáků základních škol obsadily naše žákyně **první a druhé místo**, čímž navázaly na úspěch Michala Hrabánka z loňského roku. **Zuzana Vondrová jako VÍTĚZKA OKRESNÍHO KOLA ve své kategorii POSTUPUJE DO KOLA KRAJSKÉHO!!!!** Upřímně gratulujeme nejen oběma dívkám, ale i paní učitelce Mgr. Mileně Škaloudové, Dis., která nejen žáky úžasně připravuje, ale posílá je i ve správný čas na správná místa, aby mohli předvést, co dokáží. **Děkujeme!!!!**
10. **Krajské kolo olympiády v německém jazyce** proběhlo **21.3. na Gymnáziu v Kladně**. Naše žákyně **Zuzana Vondrová** v něm opět zabodovala a obsadila krásné **9. MÍSTO**. **Děkujeme za příkladnou reprezentaci školy a blahopřejeme ke skvělému výsledku!!!!**
11. **Školní kolo recitační soutěže pro žáky I. i II. stupně ZŠ** proběhlo v první polovině března. Do **okresního kola**, které se následně konalo 26. března a 27. března na Gymnáziu Dr. Pekaře v Mladé Boleslavi, postoupili ze 3. třídy Alžběta Klacková a Kateřina Kocourková, ze 4. tříd Katka Krejčová a Ella Šolcová a z 5. ročníku Vítek Pravý. Výrazného úspěchu v okresním kole však nikdo nedosáhl.
12. **Okresní kolo v recitaci pro žáky I. stupně** se uskutečnilo 26.3. na Gymnáziu Dr. Pekaře. Z naší školy se ho zúčastnili spěšní žáci školního kola. Významného místa a ocenění však nedosáhli.
13. **Okresního kola soutěžní přehlídky sólových recitátorů žáků II. stupně** se na Gymnáziu Dr. Pekaře v Mladé Boleslavi 27.3. zúčastnilo 6 našich nejúspěšnějších žáků dle výsledků školního kola v recitaci. Největšího úspěchu dosáhla **Kateřina Klabanová** z 9. B. Získala **čestné uznání**. **Gratulujeme!!**
14. **10. ročník soutěže anglických prezentací WAZZUP** pořádaný společností Lingea s.r.o. pro žáky základních a středních škol celé ČR. Cílem bylo vytvořit prezentaci v angličtině v určitých formátech na jedno ze tří zadaných témat. Hodnotí se úroveň angličtiny, soulad s tématem, originalita, technické zpracování s délkou do 5 minut. Soutěží jednotlivci i kolektivy ve třech kategoriích a ti nejlepší vyhrávají knihy Lingea v hodnotě 600 Kč a jejich domovská škola získává on-line studijní licenci sady slovníků „Study“ pro angličtinu na jeden školní rok. V závěru školního roku škola obdržela výsledky vyhlášené soutěže: **1. místo získali žáci Matěj Kolda a Vítek Pravý za prezentaci Youtuber Syriakari**. **Oběma nesmírně gratulujeme k úžasnému a jedinečnému úspěchu!!!!**
15. 7. května se v Mladé Boleslavi v Lesoparku Štěpánka konalo **oblastní kolo SOUTĚŽE MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ aneb umět zachránit život svých blízkých a kamarádů není k zahození**. Oblastní spolek Českého červeného kříže vyzval k účasti v této soutěži pětičlenné (výjimečně i tříčlenné) hlídky ze

základních škol nebo víceletých gymnázií. Hlídky byly rozděleny do dvou věkových kategorií: I. kategorie = 1. stupeň ZŠ = žáci 1. – 5. ročníků, II. kategorie = 2. stupeň ZŠ = žáci 6. – 9. ročníků. Cílem soutěže bylo prověřit odborné znalosti, praktickou připravenost a dovednosti v poskytování první pomoci. Současně vede k zdokonalování soutěžících při přípravě na záchranu života a zdraví a prověří týmovou spolupráci.

Z naší školy se zúčastnily tři družstva, jedno mladších žáků a dvě starších. Družstvo mladších žákyň pod vedením T. Škripkové a ve složení (včetně náhradníka) N. Kolavíková, A. Šrajarová, E. Rejzková, M. Kojzarová a A. Prosecká skončilo na pěkném 4. místě. Družstvo starších žáků vedl M. Kuchař a tříčlenné družstvo, které dále doplnili M. Slovinský a I. Kavalírová, se umístilo na krásném 3. místě. **Moc gratulujeme!!!!** Hned za nimi, na pěkné 4. příčce, zabodovalo naše 3. družstvo, jemuž velela A. Votočková a skupinu dále doplnili K. Votočková, A. Vitmajerová, V. Šimůnková a E. Adamcová.

Ekologické aktivity:

1. **pravidelný úklid v areálu školy dle pravidel a plánu** – zapojeny všechny třídy v rámci ŠVP ZŠ Březno
2. Velká, mimořádná a úspěšná akce žakovského parlamentu pod vedením paní učitelky Gabriely Balákové: „novoroční sbírka pro zvířecí útulek v Mladé Boleslavi“ – leden
3. Z podnětu koordinátorky EVVO, paní učitelky Veroniky Macounové, se škola aktivně zapojila do celorepublikové akce „**Uklid'me Česko**“ **vlastní akci „Uklid'me kolem naší školy“**, a to 22. března.
4. **Vzdělávací projekt ŠKO-ENERGO** na podporu ekologické výchovy na téma „**Koloběh života**“ a „**Les**“. V dubnu žáci 3. třídy, 4.A a 4.B plnili úkoly z pracovních listů a v červnu (25.6.) se u Leteckého muzea Metoděje Vlacha v MB zúčastnili závěrečné akce s vyhodnocením a předáním cen.

Vzdělávací akce, exkurze, dopravní výchova:

1. Základní škola Březno se dne 26.9. zapojila do oslav **Dne na podporu jazykového vzdělávání**, vícejazyčnosti a mezikulturního porozumění v Evropě, který zároveň propaguje jazykové a kulturní bohatství Evropy. Zapojení žáků proběhlo na třech úrovních. Každá třída si vybrala pozdrav v některém evropském jazyce a použila ho při zahájení celoroční soutěže. V samotné výuce různých předmětů žáci plnili speciálně připravené činnosti související s evropskými jazyky, příslušnými zeměmi, jejich významnými osobnostmi, tradicemi apod. Některé třídy navíc dokázaly využít tento den jako projektový. Cíleně se zaměřily na začleňování ukrajinských spolužáků do jejich třídního kolektivu.
2. **Exkurze** žáků 5.B na bájný **Vyšehrad** se uskutečnila v září
3. **Historicky zaměřená exkurze žáků devátých ročníků do Prahy s pestrým a náročným vzdělávacím programem:** návštěva Památníku Heydrichiády při Chrámu sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici, Tančící dům, památník Elišky

- Krásnohorské a Aloise Jiráska, Retro muzeum v OC Kotva se zachycením života lidí v období normalizace – říjen
4. **Exkurze** žáků 9.A a 9.B na Úřad práce ČR v Mladé Boleslavi („výstava studijních a učebních oborů“ – říjen
 5. **Náborová exkurze do Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi** pro žáky 8. a 9. ročníků – říjen, leden
 6. **Podzimní a jarní dopravní výuka na DDH v Mladé Boleslavi** pro žáky 4. tříd – říjen a květen
 7. Zajímavou **zeměpisnou přednášku „Tanzánie“** absolvovali v říjnu žáci 6. - 8. ročníků
 8. Výukový program **„Bylinkování – voňavá mýdla“** absolvovali žáci 1.A a 4.A - říjen
 9. **Výukový program „Putování za poznáním – pravěké rituály“** v Městském paláci Templ v Mladé Boleslavi absolvovali žáci 6.A a 6.B – listopad
 10. **Zeměpisné přednášky s cestovatelem Tomášem Kubešem** absolvovali žáci 4. a 5. ročníků (**Evropa**), 6. a 9. ročníků (**Střední Amerika**) a 7. a 8. ročníků (**Indie**) - prosinec
 11. **Prosincový předvánoční výlet do Hrnčířského dvora Zvířetice** zrealizovaly třídy 1.A, 2.B a 4.B. Žáci si prohlédli výstavu Betlému a potěšili se vánočním tvořením.
 12. **Virtuální návštěvu jaderné elektrárny TEMELÍN se skupinou ČEZ** v rámci výuky absolvovali žáci 8.A - leden
 13. **Filmové představení „Ptáci stěhováci“** shlédli v MB žáci 2.B - leden
 14. **Zeměpisnou přednášku „Evropou pěšky“** vyslechli žáci 8.A a 8.B – únor
 15. **Film „Willy a kouzelná planeta“** v Cinestar MB shlédli žáci 2.A a 3. třídy – únor
 16. **Návštěva oblastní nemocnice v MB s programem** pro vybrané žáky 9. ročníku - únor
 17. **Výchovně vzdělávací akci v Iqlandii Liberec** absolvovali žáci tříd 4.B, 5.A a 5.B 21. února. Konkrétně se jednalo o hodinovou scienci show a prohlídku expozic, např. na téma „člověk, přírodní jevy, logika, apod.
 18. **Zajímavé programy o zdravé výživě, zdravém životním stylu v rámci programu Zdravé pětky** absolvovali žáci 1.A, 1.B, 2.A a 4.A v závěru února.
 19. **Dopravní výuka na dětském dopravním hřišti** žáků 4. ročníku se uskutečnila v podzimním (říjnovém) i v jarním (květnovém) termínu
 20. **„NOC S ANDERSENEM“** – žáci z 3. třídy a 4.A, 5.A a 5.B absolvovali se svými třídními učitelkami spaní ve škole v rámci této akce naplněné soutěžemi, hrami, tvořením, překvapením a nočním dobrodružstvím v podobě čtení.
 21. **Výukový program „Bylinkování - balzámy“** – v březnu absolvovala třída 2.A
 22. **Výukový program „Princezny v 18. století“** s Bc. Danou Šimkovou absolvovali žáci obou 4. i 5. tříd - březen
 23. **Divadelní představení v anglickém jazyce** se v DK Mladá Boleslav zúčastnili žáci 3. třídy, 4.A, 4.B, 5.A a 5.B – březen
 24. **Ukázka vojenské techniky**, konkrétně obrněného transportéru pro 10 tříd v prostorách školního areálu – duben
 25. **Exkurze do Muzea smyslů“ v Praze** spojená s vycházkou po historickém velkoměstě – akce pro 8.A – duben
 26. **Návštěva knihovny v Mnichově Hradišti** – 1.B – duben

27. Vybraní žáci se v Klaudiánově nemocnici MB zúčastnili **projektu „Záchranáři“** - duben
28. **„Jak se tvoří ZOO“** – odborné a velmi zajímavé přednášky bývalého ředitele ZOO Praha P. Fejka pro žáky všech tříd dle věkových kategorií – duben
29. **Exkurze „Španělská kultura křížem krázem v Praze“** – vzdělávací akce pro třídní kolektivy 7.B a 8.A v Praze - duben
30. **Návštěva žáků 1. B** v Místní knihovně Březno spojená s **„pasováním na čtenáře“** – květen
31. **Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové** – pro žáky 4.B, 5.A a 5.B – květen
32. **Exkurze „Křížem krázem Britskou kulturou“** – vzdělávací akce pro třídní kolektivy 5.A, 9.A a 9.B v Praze - květen
33. **Filmové představení „Jeden život“** v Cinestar MB viděli žáci 6.B, 8.A, 8.B, 9.A a 9.B - květen
34. **Výukový program „Rok na vsi“** v Mnichově Hradišti shlédli žáci 2.A, 4.A a 3. třídy - květen
35. **Vzdělávací program „Včelí domeček“** v Ekocentru Mladá Boleslav absolvovali žáci 2.A – květen
36. **Projekt na téma „Včelka letí mezi dětmi“** vyslechli žáci 4.B a 5.B – červen
37. **Výukovým programem „Život včel“** prošli žáci 2.B - červen
38. **Výchovný hudební program v DK MB** absolvovala 8.B – červen
39. **Program „Kambodža – putování k tajemné hoře“**, uváděný v rámci největšího vzdělávacího projektu v ČR Planeta Země 3000, shlédli v DK MB všichni žáci II. stupně ZŠ 3. června.
40. **„Pasování na čtenáře“** – školní akce pro **žáky 1.A** – červen
41. **„Den techniky na Střední průmyslové škole Mladá Boleslav“** absolvovaly v červnu obě 8. třídy
42. **Filmové představení „Max a Mája, příběh lištiček“** shlédli v CINESTAR MB žáci 2.B – červen
43. **Filmové představení „Gump 2“** shlédli v CINESTAR MB žáci 5.B - červen

Příklady projektů tříd, některých zajímavých školních projektů a dílen, včetně mimořádných aktivit školní družiny:

Zajímavým projektem se opět ukázal **„Světový den jazyků“**, v němž šlo zejména o podporu jazykového vzdělávání v Evropě, zvýšení povědomí o důležitosti jazykového vzdělávání a o propagaci jazykového a kulturního bohatství Evropy.

Během školního roku se nejčastěji objevovaly tradiční projekty spojené s Vánocemi a Velikonocemi – např. Vánoce ve třídě, dílničky s rodiči, projekty Barbora ve třídě, Čertí den, Vánoční nadílka ve škole, tvoření vánočních ozdob, pečení voňavých perníčků a jejich zdobení, výroba vonných svíček, bylinkování, Advent a Vánoce, Staročeské Vánoce – lidové zvyky a tradice, Velikonoce – dodržování lidových zvyků a tradic spojených s výrobou jednoduchých dekorací.

Další projekty Vzpomínky na prázdniny, Cestování do krajiny snů, Jablíčkový den, Husité, Mezinárodní den učitelů a J. Á. Komenský, Den matek; čtení a Březen – měsíc knihy: Noc s Andersenem, Knihy Eduarda Petišky, návštěvy různých knihoven. Speciální v tomto školním roce byl projekt „100 let budovy ZŠ Březno“.

Oblíbené a už v naší škole tradiční třídní akce „Pasování žáka na čtenáře“ postupně uskutečnily v květnu a v červnu obě třídní učitelky 1. tříd, Mgr. Markéta Klacková a Mgr. Petra Krausová.

Novými nápady a projekty se může pochlubit 2.A. např. „Velikonoční dílna pro žáky a jejich rodiče“, „Den bláznivých účesů“, „Rozloučení se školním rokem pojaté jako sportovní odpoledne s rodiči“; 2.B „Turnajem v deskových hrách“.

Projekty ve školní družině realizované nad rámec celoročního plánu ŠD: Plníme vánoční přání – hledáme Ježíšky; Co nám zanechal Karel IV. – připomínka 300. výročí korunovace na českého krále; výzdoba chodby k 100. výročí otevření budovy naší školy; Motokola a automobily značky Škoda od historie po současnost; Genetika podle J. G. Mendella – tvorba hrášku; Den Země – malby naší planety; MS v ledním hokeji konaném v Praze – tvorba dresů, historie úspěchů, sledování soutěže; OH Paříž 2024 – historie a myšlenka OH, olympijský znak;

Tvoření: šití strašidelných dýní (Halloween); tvoření srdíček z filcu pro Dobrovolnické centrum Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav; záložek do knih pod patronací Mgr. Věry Klímové v rámci česko-slovenské spolupráce; tvorba dárečků k zápisu dětí do prvního ročníku základní školy; pečení jablečného závinu.

Jiné: Paní Mgr. Veronika Liebichová v průběhu školního roku 2x zorganizovala věcnou sbírku pro Domov Lipník. Upřímně **děkujeme!** - příloha č. 4

Pravidelně se opakující i jednorázové kulturní akce školy:

1. Pro zájemce – děti i dospělí – již tradičně škola zajistila na celý školní rok tzv. **abonentní divadelní představení** (5x) v Městském divadle Mladá Boleslav. Tato aktivita byla opět hojně využívána.
2. Kulturní vystoupení na společenské akci městysu „**vítání občánků**“ 7. října tentokrát zajistila Mgr. Veronika Liebichová s žáky 2.A
3. Naši nejmenší školáci z 1. a 2. ročníků shlédli **divadelní představení** „Pejsek a kočička“ – říjen
4. „**O křišťálovém srdci**“, „**Tři přání Modrovlásky**“ – pohádková divadelní představení v DK MB – 2.A a 2.B – listopad
5. **Koncertu Dětská nota** v Muzeu Škoda se s výjimkou 4.B, 9.A a 9.B zúčastnili všichni žáci školy - listopad
6. Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí ve Březně, **zahájení adventního času** (3.12.) – pěvecké a taneční vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ pod vedením učitelek Mgr. Markéty Klackové, Bc. Jitky Müllerové a Elišky Berouenské.
7. Svůj předvánoční pěvecký pozdrav „předal“ posluchačům náš pěvecký soubor pod vedením Mgr. Markéty Klackové 13. prosince na Výstavišti v Mladé Boleslavi.
8. Hudebně vzdělávací akce „**Bubnování v kruhu**“ se zúčastnili žáci tříd 2., 3., 4., 5. a 6.A – únor
9. Hudební program určený I. stupni „**Jak se loví gorila**“ a II. stupni „**Křížem, krážem Semaforem**“ shlédli všichni žáci školy 19.2.
10. Divadelní představení Nezávislého divadla Holé Vrchy „**Velikonoční šátek**“ a „**Pejsek a kočička**“ shlédli žáci 1. a 2. tříd v naší sokolovně - březen

11. **Oslava 100. výročí otevření budovy Základní školy ve Březně** zrealizovaná po náročných přípravách v sobotu **18.5.** formou Dne otevřených dveří, dále vybudováním „historické třídy“ a bohatým odpoledním a večerním kulturně sportovním programem. Základem bylo propojení všech čísel na bývalé absolventy a stávající žáky a zaměstnance, kteří měli všem co sdělit, předvést. Akce byla zrealizována ve spolupráci se zřizovatelem, za jeho vydatné finanční podpory, zapojili se do ní téměř všichni zaměstnanci a akce prezentovala naši školu v tom nejlepším světle. Doplněna byla vydáním prvního almanachu v historii naší školy.
12. **Školní akademie** tentokrát pod názvem „**Rok ve Březně**“ – jarní projekt školy dle ŠVP ZŠ Březno – dvě vystoupení pro veřejnost v odpoledních a podvečerních hodinách 6. června
13. 16. března svým krátkým kulturním vystoupením vybraní žáci 3. třídy obohatili společenskou akci městyse Březno, tzv. „**oslavu jubilantů**“.
14. „**Den naruby**“ - již tradiční školní projekt, jehož se účastní většina tříd I. i II. stupně. Jeho cílem je připomenout život, dílo a pedagogické zásady pedagoga světového významu Jana Ámose Komenského. – 27.3.
15. Dopolední **divadelní představení** v DK MB „**Pošťácká pohádka**“ – 2.A – červen

Dobrovolné akce školy, jednotlivých tříd, školní družiny a žákovského parlamentu:

Pozn.: akce žákovského parlamentu pouze výčtem, podrobněji uvedeny v kapitole 6.

1. **Pravidelný úklid v areálu školy dle ŠVP Březno** – pravidelně zapojeny všechny třídy.
2. **Školní družina spolu s žákovským parlamentem** iniciovaly nezvykle rozsáhlé a úspěšné zapojení školy do **2. ročníku „Tvoříme srdce dobrým lidem“**, akce vyhlášené Dobrovolnickým centrem Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav. 29.9.2023 byl Mezinárodním dnem SRDCE. Při této příležitosti pracovníci nemocnice spolu s dobrovolníky rozdávali pacientům dobrovolníky vyrobená srdíčka, přáli dobré zdraví a brzký návrat domů.
3. **Listopadová akce žákovského parlamentu se strašidelným podbarvením spojená se soutěží „Duše a dušičky, Halloween, Svátek Všech Svatých“**.
4. „**Mikuláš v doprovodu andělů a čertů ve škole a ve školce**“ – prosincová aktivita pořádaná žákovským parlamentem (zrealizovaná pod taktovkou zejména žáků 9. tříd) s cílem připomenout a zachovat tradice.
5. **Třídní vánoční besídky** a společné zpívání koled: vánoční posezení v rámci jednotlivých tříd se zpěvem koled, vánočním tvořením, předáváním dárečků a hraním her. Navíc opět zrealizováno úspěšné a oblíbené společné zpívání žáků všech tříd v hale budovy II. stupně.
6. **NOVOROČNÍ SBÍRKA PRO MLADOBOLSLAVSKÝ ZVÍŘECÍ ÚTULEK** byla uspořádána v týdnu 8. - 12.1. Na výzvu žákovského parlamentu zareagovalo hodně milovníků domácích mazlíčků.
7. „**VALENTÝNSKÝ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ žáků II. stupně proti učitelskému sboru**“ proběhl 14.2. a žáci nad pedagogy vyhráli.
8. **Pomoc žáků školy a zákonných zástupců FONDU SIDUS:** účast na Veřejné sbírce č. S-MHMP/1476620/2015 byla ukončena k 30.11.2023 s

výtěžkem 1.560 Kč (loni 4.875 Kč). Za realizaci sbírky jsme obdrželi certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce. Výnos sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

9. Účast školy ve veřejné sbírce **ŽIVOT DĚTEM – Proměnit dětské slzy v úsměv** - ve školním roce 2023/2024. Díky žákům, rodičům a zaměstnancům školy jsme finanční částku **6 675 Kč** získanou prodejem předmětů s logem Život dětem mohli věnovat na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních a ozdravných pobytů apod. - *příloha č. 6*
10. V lednu 2024 se škola aktivně zapojila do dobročinné akce „**SRDCE**“, kterou uspořádala agentura Dinio (agentura pořádající dobrovolné sbírky) za účelem přispět dobré věci nejenom penězi, ale i aktivně sportováním, konkrétně přeskoky přes švihadlo. Finanční příspěvek byl totiž spojen s výzvou naskákat 10 000 000 přeskoků přes švihadlo. Výzva byla v naší škole propojena s celoroční školní soutěží. Celkem jsme u nás zaznamenali 162 890 přeskoků a výtěžek školy ve výši **5.908 Kč** šel na pomoc nemocným dětem.
11. 25., 26. a 27. března jsme formou „**Barevných dnů ve škole**“ oslavili svátky jara a naladili jsme se v barvách modrá, žlutá a zelená na Velikonoce.
12. „**Den bez tašek**“ – „**No BackPack Day**“ proběhl 4. dubna. Žáci si své pomůcky do školy tentokrát přinesli v čemkoli, jen ne v klasické školní aktovce.
13. Velmi záslužná jarní aktivita žakovského parlamentu byla zrealizována v květnu především žáky 9. tříd za aktivní podpory pedagogů školy. Šlo o veřejnou sbírku **Liga proti rakovině 2024** v rámci 28. ročníku **Českého dne proti rakovině**.
14. „**Den dvojčat**“ byla 7. června pro tento školní rok poslední akce žakovského parlamentu.

Tradiční společné projekty 1. a 9. třídy:

1. **Vítání prvňáčků do naší školy žáky 9. ročníku** – 4.9. jsme opět zopakovali tuto příjemnou tradici
2. **Loučení prvňáčků s žáky 9. třídy 28.6.** – šlo o slavnostní vyřazení nejstarších žáků školy v poslední den jejich povinné školní docházky za asistence prvňáčků

Ostatní aktivity školy – výlety, školy v přírodě, prezentace na veřejnosti, zápis:

1. **Vyfotografování žáků 1. tříd** do novin Mladá Fronta Dnes + zveřejnění (září, říjen)
2. **Výlet žáků 2. A, 3. třídy a 4.A do Mirákula v Milovicích** – září
3. **Celodenní zážitkový výlet 6.B na Malou skálu** (s využitím koloběžek a kánoí) - září

4. **Výlet do Prahy na Vyšehrad** – pro žáky tříd 5.A a 5.B - září
5. **Výlet na zámek Loučeň** – vánoční prohlídka zámku spojená s vánočním tvořením – třída 1.B – prosinec
6. **Výlet na zámek Loučeň** – prohlídka zámku a výukový program „Příběh vánočního stromečku“ – 2.A, 3. Třída, 4.A – listopad, prosinec
7. **Výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků dle ŠVP ZŠ Březno v plaveckém areálu v Mladé Boleslavi** v dotaci 20 hodin proběhla od 7.12. do 15.2.
8. **LVVZ pro 8. ročník** – horská chata Portášky, Velká Úpa u Pece pod Sněžkou v Krkonoších – vedoucí Mgr. T. Nosková – 28.1. – 1.2.2024
9. **Autorkou Kalendáře ZŠ a MŠ Březno na rok 2024** (v pořadí již 15.) je paní učitelka Veronika Macounová. V kalendáři použila dostupné fotografie ze stoleté minulosti i aktuální současnosti naší základní školy. Mnohde prostřednictvím fotografií porovnála konkrétní místa, události, vybavení před mnoha lety a dnes.
10. **Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025** jsme zrealizovali v pátek 12. dubna od 13 do 17 hodin. Na 6 stanovištích ve 3 třídách 6 zkušených učitelek „prověřilo“ víc než 40 nových dětí. Z nich bylo v daný den k povinné školní docházce správním řízením nakonec přijato 36 dětí.
11. **Filmové představení** v Cinestar MB shlédli žáci 5.A – leden
12. **Exkurze na nejzajímavější a nejkrásnější místa Pražského hradu s průvodcem** – třídy 4.B, 5.A a 5.B - duben
13. **Školní výlet do Soboteckého Almária** – 3. třída – květen
14. **Drobné výlety ke Dni dětí nebo na závěr školního roku:** pěšky do Řepova – 1.A, pěšky do Kolomut – 2.A, výšlap po okolí Března – 2.B – červen, putování za zmrzlinou do Mc Donald a do Sukorad – 5.A, vycházka po okolí Března – 7.B
15. **Výlet na hrad Kost** – 2.A, 1.B - červen
16. **Na Adventure Golf Osek vlakem i na kole** – 6.A, 7.A – červen
17. **Výlet na zámek Loučeň** – 6.A – červen
18. **Školní výlet do Sobotky** – 2.A – červen
19. **Třídní školní výlet žáků 2.A do Dolánek a na Hrubý Rohozec** - červen
20. **Výlet tříd 6.B, 9.A a 9.B do ZOO Praha** - červen
21. **Putování za praotcem Čechem neboli výlet na horu Říp a návštěva Zooparku Zelčín** – 1.B, 4.A a 3. třída – červen
22. **Škola v přírodě žáků 5.B v Nové Vsi nad Nisou** – květen
23. **Turistický kurz Krkonoše, konkrétně Benecko, Martinova Bouda** – pro žáky tříd 7.A, 7.B a 8.B – květen
24. **Škola v přírodě kolektivu třídy 4.B v chatě Ještěrka u rybníku Brodský v Červeném Kostelci** – květen
25. **Škola v přírodě 3. třídy a 4.A v Ktové pod Troskami** – červen
26. **Škola v přírodě žáků 9.A v kempu Sedmihorky - Karlovice** – červen
27. **Turistický výlet se sportováním třídy 6.B – Srbsko, Kemp Cejch** – červen
28. **Škola v přírodě v Peci pod Sněžkou, hotel Kolínská Bouda** – třídy 1.A, 2.B, 5.A a 9.B - červen
29. **Škola v přírodě žáků třídy 8.A ve dnech 17. – 20.6. ve Srubovém kempu Zvíkov Village**

10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023-2024

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje a školení DVPP
3. Vzdělávací program školy
4. Školní a mimoškolní aktivity
5. Materiální vybavení, sponzorské dary, inovace
6. Zápis do mateřské školy
7. Závěr

1. Základní údaje o škole

Mateřská škola Březno zahájila svou činnost 1. 3. 1946 v budově základní školy, zapsáno bylo 28 dětí.

V roce 1980 byla v sousedství základní školy dokončena nová budova pavilonového typu, která měla dva pavilony, tedy dvě třídy. Jeden z pavilonů byl v roce 1992 přestavěn na školní jídelnu.

V roce 2009 byla opětovně přestavěna část jídelny pro další, třetí třídu mateřské školy. Budova byla celkově zateplena.

1. 1. 2011 byla otevřena další, v pořadí čtvrtá, třída mateřské školy v rekonstruovaných prostorách zdravotního střediska pro 20 dětí. V září 2011 došlo k navýšení počtu dětí v této třídě na 27. Koncem roku 2011 byla přestavěna střecha budovy z rovné na sedlovou.

Počet dětí v MŠ: nejnižší - v roce 1946: 28. Od září 2012 je kapacita třídy Slůňat navýšena o další jedno místo - na 28 dětí. Celková kapacita mateřské školy dosáhla počtu 88 dětí.

Od 1. 1. 2003 je mateřská škola součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Březno.

Mateřská škola Březno je čtyřtřídní s celodenním provozem. Budova mateřské školy pavilonového typu je situována v klidné části městyse Březno, v těsném sousedství základní školy.

V roce 2023 byla dokončena rekonstrukce pavilónu Berušky a Žabičky, která postupně probíhala od roku 2017 a započala rekonstrukcí kuchyňky. Dále byla na řadě šatna, třída Berušky, třída Žabičky, sociální zařízení a ukončena v září 2023 rekonstrukcí vchodu a šatny personálu a výměnou posledních 5 starých dveří za nové. Co všechno se vyměnilo a opravilo? Výměna akumulčních kamen, rozvodů elektřiny, montáž SDK, oprava podlah, nové koberce, nové PVC, nové dveře a zárubně, výmalba zdí. Dále v kuchyňce: kuchyňská sestava skříněk, dřez s baterií a byla instalována druhá myčka nádobí. V šatně nové šatní bloky, skříň na holínky, nové sáčky, nové záclony s Křemílkem a Vochomůrkou. Do šatny personálu byla

zakoupena odkládací šatní stěna a instalovány háky na sportovní vybavení. K mateřské škole přiléhá prostorná zahrada. V roce 2016 byl na školní zahradě zlikvidován septik. V roce 2018 bylo opraveno pískoviště, vybudováno zastínění pískoviště a nové chodníky podél MŠ dále byla provedena rekultivace trávníku a vysázen živí plot. V roce 2022 byla na pavilónu tříd Berušky a Žabičky opravena střecha a nově byla oplechována atika.

Odloučené pracoviště je umístěno v prvním patře budovy zdravotního střediska. Provoz mateřské školy je od 6:30 h do 16:00 h ve třídách Sluníčka a Slůňata. Od loňského školního roku je provoz ve třídách Žabičky a Berušky od 6:00 h do 16:00 h. Děti se scházejí do 8:00 h a odcházejí buď po obědě mezi 12:00 h a 12:15 h anebo odpoledne mezi 14:15 h a 16:00 h.

Rozdělení tříd:

v hlavní budově mateřské školy (u ZŠ)

1. třída Žabičky – 20 dětí
2. třída Berušky – 20 dětí
3. třída Sluníčka – 20 dětí

odloučené pracoviště v budově zdravotního střediska:

4. třída Slůňata - 28 dětí

Ve školním roce 2023-2024 byla kapacita mateřské školy zcela naplněna.

O letních prázdninách byl provoz pro přihlášené děti v měsíci červenci a srpnu ve třídě Slůňata (počet přihlášených dětí byl 35) a v posledním týdnu prázdnin byl provoz ve třídách Berušky a Žabičky ve třídě Sluníčka (počet přihlášených dětí byl 34). Ředitelka školy vyhověla žádosti Mateřské školy Dlouhá Lhota a umístila v naší školce během letních prázdnin 3 děti z jejich školky.

Mateřská škola byla o prázdninách uzavřena od 8. července do 2. srpna 2024.

2. Personální údaje

Provoz mateřské školy zajišťuje osm plně kvalifikovaných učitelek, tři asistentky pedagoga a tři pracovnice provozu.

Bc. Jitka Müllerová

zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

vzdělání: SPgŠ Liberec, Školský management

úvazek: 100%

Věra Nekovářová

učitelka

vzdělání: Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika

Úvazek: 100%

Hana Sobotková
učitelka
vzdělání: SPgŠ Čáslav
úvazek: 100%

Miroslava Svobodová
učitelka
vzdělání: Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice, obor: předškolní a mimoškolní pedagogika
úvazek: 100%
(nastoupila v lednu 2024 po mateřské dovolené)

Bc. Jiřina Stanislavová
učitelka
vzdělání: Gymnázium Benešov, SPgŠ Beroun – vychovatelství, PF Hradec Králové – soc. pedagog, Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika
úvazek: 100%
(odešla do důchodu v prosinci 2023)

Pavλίna Smutná
učitelka
vzdělání: SPgŠ Čáslav
úvazek: 100%

Markéta Koutová
učitelka
vzdělání: SPgŠ Čáslav
úvazek: 100%

Eliška Sasková
učitelka
vzdělání: Karmel – Ekonomika a podnikání, Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika
úvazek: 100%

Michaela Žďánská
učitelka
vzdělání: Gymnázium Dr. J. Pekaře Mladá Boleslav,
Maja s. r. o. – obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika
úvazek: 100%

Dita Šíbová
asistent pedagoga

Lenka Novotná
asistent pedagoga

Karolína Filipová
asistent pedagoga

Halyna Myshynchuk
pracovnice provozu MŠ ve třídě Berušky a Žabičky

Jana Novotná
pracovnice provozu MŠ ve třídě Sluníčka

Gabriela Šerá
Pracovnice provozu MŠ ve třídě Slůňata

- **Školení DVPP**

Všechny zaměstnankyně byly proškoleny BOZP, PP a TP

Dále se vzdělávaly v kurzech při Vzdělávacím institutu Středočeského kraje:

Pavλίna Smutná absolvovala online vzdělávací program „Jak pracovat s úzkostným dítětem“

Lenka Novotná byla ve Školícím středisku NAUTIS v Praze na školení „Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na výměnné obrázkové systémy“

3. Vzdělávací program školy

Děti se vzdělávají Školním vzdělávacím programem, který má název Rok s českými tradicemi. Vzdělávací nabídka je v našem školním vzdělávacím programu odvozena z přirozeného cyklu ročních období a je zpracována do integrovaných bloků. Tyto integrované bloky jsou společné pro všechny třídy. Počet dílčích témat se může každý školní rok upravovat dle potřeb a podle získaných evaluačních zpráv. Společné termíny jsou pro integrované bloky, které mají téma českých tradic a jsou doprovázeny prožitkovým učením, např. Svatý Martin, Čertování, Vánoce, Tři králové, Velikonoce,...

Naší snahou je vytvořit jednotlivá témata tak, aby bezprostředně souvisela s přirozeným životem a prostředím, ve kterém děti žijí a staly se tak přínosem k vlastnímu poznávání, nabývání zkušeností a učení s prožitkem.

Režim dne je flexibilní, plánování činností vychází z potřeb a zájmu dětí. Děti měly možnost hrát si a pracovat ve skupinách podle zájmu a záměru dobře motivující přípravy učitelky. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizovaných činností, pracovaly svým tempem, uplatňovaly své schopnosti a možnosti. Učitelky dbaly na osobní soukromí dětí. Ve třídách byl stanovený počet dětí. Ve třídách Žabičky, Berušky a Sluníčka pracují asistentky pedagoga, které pomáhají se vzděláváním dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě dodaných podkladů ve zprávách PPP učitelky vypracovaly individuální vzdělávací plány pro 2 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem byla věnována individuální péče během celého školního roku dle IVP.

Denně děti cvičily, hrály pohybové hry, učitelky zařazovaly další pohybové aktivity a denně se věnovaly vzdělávání dětí. V režimu dne dodržovaly čas jídla a pobytu venku. Řízené a volné aktivity probíhaly během celého dne – volné spontánní hry s hračkami, motivované skupinové hry na náměty, řízené hry s pravidly, tvořivé hry a pracovní výtvarné činnosti, tělovýchovná cvičení, hudební chvíle, jazyková cvičení, zábavná cvičení intelektu, pozorování přírody, individuální práce s dětmi, příprava na školu, grafomotorika, literární činnosti, ... Děti s povinnou školní docházkou navštěvovaly mateřskou školu pravidelně, s rodiči byla velmi dobrá spolupráce. V letošním školním roce jsme měly 3 děti s odkladem školní docházky.

Další aktivity:

Sazka Olympijský víceboj je největší školní sportovní projekt v České republice a naše mateřská škola se tohoto projektu již podruhé účastnila. Olympijská příprava provázela náš školní vzdělávací program po celý školní rok. Učitelky dostaly manuál, jak se má, která disciplína plnit. Každé zapojené dítě obdrželo záznamový list, do kterého si zábavnou formou zaznamenávalo splněné úkoly. Disciplíny, kterým se děti naučily a v kterých soutěžily byly: člunkový běh 4x10 metrů, předklon, skok z místa, poskoky snožmo do stran, chytání míče. Na konci školního roku předškoláci obdrželi za své sportovní výkony Olympijský diplom.

4. Školní a mimoškolní aktivity

- Návštěvy divadelních společností ve školce
- Beseda s Policií ČR
- Ekocentrum MB a jejich akce pro školky
- Funpark MB
- Muzeum Škoda Auto MB

- Dobrovice muzeum a jejich akce pro školky
- Keramická výroba
- Návštěva knihovny MB
- Vánoční výlet na Staré Hrady
- Vzdělávací výlet na Farmu v Seleticích
- Výlety vláčkem do Dlouhé Lhoty, do Sobotky na zámek Humprecht
- Hasiči a dovádění v pění
- Vynášení Morany
- Svatomartinský průvod
- Čarodějnický rej
- Děti ze třídy Berušky vystoupily s recitací a s tanečkem při rozsvícení vánočního stromku ve Březně
- Návštěva biotopu Obora Kosmonosy
- Vystoupení dětí z tříd Slůňata a Sluníčka při oslavách výročí 100 let budovy Základní školy ve Březně

Spolupráce s rodiči:

- Dýňování – podzimní tvoření s rodiči
- Drakiáda
- Vánoční jarmark s vystoupením všech tříd pro rodiče
- Vyšetření zraku dětí v rámci projektu ZPŠ – Vidí vaše dítě správně?
- Karneval v sokolovně
- Rozloučení s předškoláky - akce pro rodiče a děti na naší školní zahradě
- Noční přespávání dětí ve školce
- Víkendové výlety vláčkem s rodiči do Českého ráje
- Víkendový vodácký výlet s rodiči po Jizeře
- Sběry papíru
- Schůzky s rodiči a třídními učitelkami
- Fotografování (vánoční a na konci školního roku)

Spolupráce s pedagogickými školami:

Naše škola zajistila odbornou pedagogickou praxi studentek z těchto škol:

- Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka
- Boleslavská soukromá střední škola a Gymnázium, s.r.o.

5. Materiální vybavení, sponzorské dary a inovace

Z rozpočtu zřizovatele naše mateřská škola pořídila:

- ✓ třída Sluňata – mobilní telefon Xiaomi Redmi, hračky, didaktické pomůcky, knihy
- ✓ třída Berušky – hračky, didaktické pomůcky, zpěvníky, roční předplatné časopisu Sluníčko
- ✓ třída Žabičky – LED televize TCL s operačním systémem Google, didaktické pomůcky, knihy, hračky
- ✓ třída Sluníčka – mobilní telefon Xiaomi Redmi, hračky, didaktické pomůcky, knihy, roční předplatné na časopis Sluníčko
- ✓ provozní pracovnice pořídily – dvě sady bavlněného povlečení, dvě sady prostěradel a 5 ks dětských lehátek
- ✓ zahrada – kolotoč SC KOVO s dopadovou plochou Grass, zahradní mobilní MLHOVIŠTĚ a venkovní sušák na prádlo Leifheit
- ✓ před pavilónem Berušky byla instalována prosklení informační nástěnka
- ✓ šatna personálu v pavilonu Berušky - odkládací stěna Nejby Wyatt, policový botník Quincy a háky na zavěšení sportovních potřeb

V září 2023 byla ukončena celková rekonstrukce pavilónu Berušky výměnou 5 dveří a konečnou úpravou vstupního prostoru do pavilónu a šatny personálu.

Za sponzorské finanční dary rodičů jsme koupili stavebnici GODI do třídy Berušky.

6. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2024-2025 byl stanoven na čtvrtek 2. května 2024. Rodiče byli o zápisu předem informováni na webových stránkách, ve vývěsce základní školy a na nástěnkách v mateřské škole. Na webových stránkách byla ke stažení Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, v tištěné formě pak i v každé třídě mateřské školy. Školský obvod mateřské školy vymezil zřizovatel, tj. městys Březno, obecně závaznou vyhláškou č. 4/2017 vydanou dne 23. 1. 2017, která nabyla účinnosti 11. 9. 2017. Spádové obce mateřské školy jsou: Březno, Židněves, Nová Telib, Lhotky a Kobylnice.

K předškolnímu vzdělávání se přišlo zapsat celkem 36 dětí. Přijato bylo 22 dětí, z toho tři děti z jiného obvodu (Sukorady, Petkovy, Domousnice). Pět dětí dovrší 3. roku věku až v měsících září - listopad 2024. Všech 22 dětí v září nastoupilo do mateřské školy.

Dítě k předškolnímu vzdělávání bylo přijato na základě žádosti rodičů. Mateřská škola může přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, a proto součástí žádosti o přijetí je i lékařské potvrzení o zdravotním stavu dítěte. Povinné očkování dle § 34 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) není povinné pro děti s povinnou předškolní docházkou, tj. děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

7. Závěr

Pro rozvoj koncepce mateřské školy je třeba:

- udržovat dobrou komunikaci se zákonnými zástupci a dobrou spoluprací předcházet problémům. Dětem nabídnout bohaté možnosti seberealizace a orientace na pozitivní přístup k sobě, ostatním lidem i prostředí, ve kterém žijí. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Je třeba dále rodiče zapojovat do dění mateřské školy. Plánujeme pro rodiče akci drakiáda, vánoční jarmark, karneval, zahradní slavnost, rozloučení s předškoláky, víkendové výlety apod.
- prezentovat výsledky práce mateřské školy při veřejných vystoupeních pořádaných školou nebo pořádaných městysem Březno, např. rozsvěcení vánočního stromu, na vánočním jarmarku a dále prezentovat práci každé třídy na besídkách pro rodiče, třídních schůzkách a na nástěnkách. Budeme nadále pokračovat ve všech dobrých zavedených aktivitách a aktuálně je doplňovat.

Ve Březně 11. 9. 2024

Bc. Jitka Müllerová – zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

11. Inovace, spolupráce, využívání grantových programů

- Naše škola patří k těm, která se hned po výzvě přihlásila k **projektu EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**, jež funguje od března 2010. V letošním školním roce bylo všem našim žákům na I. stupni již čtrnáctým rokem dodáváno buď čerstvé ovoce nebo zelenina, event. ovocný nápoj, tentokrát dvakrát do měsíce. Cílová skupina projektu se opět zúžila pouze na žáky I. stupně, žákům II. stupně byly dodávky opět zrušeny. Dodávky do školy zajišťovala firma Bovys s.r.o. Projekt byl dvakrát doplněn výjimečnou akcí – v lednu ochutnávkou exotického ovoce, v květnu ochutnávkou jablek. K ochutnávce ve škole bylo navíc možné využít Bovýskovo video, které žáky provedlo celou ochutnávkou, přiblížilo jim téma zdravých stravovacích návyků, jak neplýtvat potravinami a seznámilo je s jednotlivými druhy exotického ovoce z ochutnávkové bedýnky: granátové jablko, nashi, avokádo, kiwi (leden), jabka Golden, Braeburn, Red Prince, granátové (květen).
- Dotovaný projekt **ŠKOLNÍ MLÉKO** realizovaný taktéž firmou Bovys s.r.o. využívá škola již několik let společně s ovocem a zeleninou. Jde o dodávky dotovaných mléčných výrobků a nápojů vhodných pro dopolední svačinky dětí a žáků. Projekt byl doplněn jednorázovou akcí „ochutnávka mléčných výrobků“, v níž žáci červen díky tomuto oblíbenému doprovodnému vzdělávacímu opatření ochutnali výrobky, se kterými se v běžných dodávkách nesetkají: žervé s příchutí kapie, žervé s příchutí pažitky, plátkový sýr Gouda a plátkový sýr Eidam.
- Zapojení naší školy již potřinácté do 14. ročníku **dm preventivního programu VESELÉ ZOUBKY** realizovaný dm drogerií Mark s.r.o., který je určen pro prvňáčky zdarma. Cílem akce je pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti prevence zubního kazu a správné péče o chrup dětí jako celosvětově nejrozšířenějšímu infekčnímu onemocnění, pomoci dětem právě v tomto věku vytvořit návyky, které si trvale ponесou do svého budoucího života. Samotná preventivní akce probíhala v jarních měsících března, případně ještě dubna. Každý žák obdržel pracovní list, samolepku, preventivní balíček se zubní pastou, zubním kartáčkem, přesýpací hodiny pro odměření minimálního času potřebného k důkladnému vyčištění chrupu, třídy pak dostaly vzdělávací plakáty a domino a škola zábavně vzdělávací film „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“ (DVD zůstane škole i do budoucna pro výukové účely v souladu s autorskými právy). Tento program je u dětí hodně oblíbený.
- Naše aktivní účast na programu **ZDRAVÁ PĚTKA** byla opět realizována Nadačním fondem Albert. Po loňské pauze jsme spolupracovali s novou lektorkou. Naplánované programy se uskutečnily v prvních třídách a 2.A, dále ve 4.A, 6.B, 7.A i 7.B a 9.A. Žáci 1. a 2. tříd se seznamují s 5 základními zásadami zdravého stravování, pitným režimem, základem správného nákupu, přípravou jednoduché, ale zdravé svačinky. Žáci 3. až 5. ročníků si pod vedením lektorky projdou deskovou hrou, tzv. Obchod Zdravé 5. V 5 klíčových odděleních odpovídají na kvízové otázky a plní zábavné, ale praktické úkoly. Sami si vyzkouší virtuální nákup na jedno jídlo dne. Párty se Zdravou 5 je

program pro žáky II. stupně ZŠ postavený na teoretické části i praktickém programu, kde si žáci sami pod odborným vedením připraví tři svačiny, které splňují základy zdravého stravování, jsou cenově nenáročné a pro děti atraktivní. Program Mr. Tummy v anglickém jazyce byl zrealizován ve třídách 5.A a 5.B. Cílem je propojení jazykové výuky s tématem zdraví zábavnou a hravou formou.

- Již desátým rokem se naše škola zapojila do projektu **SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ** (dále jen OV), jehož základním cílem a úkolem je přimět děti ke sportu a pohybu vůbec a také vrátit oblibu tělesné výchovy mezi mládež. Dílčím cílem bylo co nejvíce dětí inspirovat k pravidelnému sportování i v tomto školním roce. Třídní kolektivy starších žákyň plnily Odznak všestrannosti olympijských vítězů v deseti disciplínách, ti nejmenší ho plnili pouze v osmi disciplínách. Do doplnění projektu se nezapojili chlapci z II. stupně. Celkově se zapojilo 33,1% žáků naší školy a dostali jsme se i do slosování o 10 000 Kč na sportovní vybavení. Bohužel jsme nebyli vylosováni. Všichni zapojení žáci a žákyně dostali diplom, někteří i odznak. Naši nejúspěšnější sportovci se stříbrným odznakem: V. Šrajer ze 4.A, Š. Krejčová z 6.A a A. Zdobinská z 8.A. Dalších 18 žáků a žákyň obdrželo bronzový odznak.
- Projekt **ZÁPIS DO 1. TŘÍDY 2024** proběhl pod záštitou firmy Bovys s.r.o. Děti obdržely drobné dárečky nejenom u zápisu, ale i při nástupu do 1. ročníku 2. září 2024.

12. Zhodnocení, další záměry školy, závěr

12.1 Základní údaje o hospodaření školy

Škola získala **na rok 2023 státní dotaci** ve výši **35.001.715,- Kč**. Šlo o prostředky na platy zaměstnanců, pomůcky, sociální a zdravotní pojištění, dohody proplacené státem (včetně národního doučování) a prostředky na prevenci digitální propasti a na pořízení digitálních učebních pomůcek (pro ZŠ). **Všechny prostředky nebyly vyčerpány, vraceli jsme celkem 13.800,- Kč** (vratka se týkala části dotace na národní doučování).

Státní prostředky byly doplněny ještě o **prostředky zřizovatele**, a to v celkové výši **3.530.000 Kč**. Tuto částku jsme však úplně nevyčerpali. Nevyčerpané finanční prostředky z **hlavní činnosti ve výši 210.404,26 Kč** a nevyčerpané finanční prostředky z **doplňkové činnosti ve školní jídelně ve výši 5.953,11 Kč** (vaření pro cizí strávníky) jsme odvedli zpět na účet městyse (celkem 216.357,37 Kč). Na účet zřizovatele byl poukázán též **odvod do investičního fondu ve výši 598.311,- Kč**.

Celkem jsme tedy hospodařili s částkou 38.531.15,- Kč. Výsledek hospodaření byl **zisk**.

Zásadní sponzorské dary (bez získaných dotací) v roce 2023 – seřazeno abecedně:

- paní Balogová darovala částku 5.000 Kč
- třídě Berušky v MŠ zákonní zástupci (celkem 11) ze třídy Berušek darovali MŠ částky v rozmezí 300 – 1.000 Kč v celkové výši 6.500. Finance byly použity na nákup stavebnice, kterou zřizovatel ještě částkou 1.568 Kč doplatil.
- společnost Women for women darovala škole částku 33.268 Kč na úhradu obědů pro sociálně znevýhodněné žáky. Částka nebyla zcela vyčerpána, škola vrátila část daru ve výši 7.290 Kč.

12.2 Zásadní změny a přínosy ve školním roce 2023/2024

– materiální i ostatní vybavení zrealizované díky finančním prostředkům od státu (ONIV) a zřizovatele

- Výměna tří interaktivních projektorů v ZŠ v celkové hodnotě 141.741 Kč – z investičního fondu
- Zakoupení herního prvku (kolotoče) na zahradu při MŠ ve výši 53.367 Kč – z investičního fondu
- V průběhu roku došlo ke zhodnocení konvektomatu ve ŠJ ve výši 58.588 Kč (oprava) – z investičního fondu

- Z prostředků ONIV byly do ZŠ pořízeny klávesy YAMAHA v hodnotě 10.540 Kč a výukové plakáty v celkové ceně 24.710 Kč
- Z prostředků zřizovatele bylo pořízeno:
 - ✓ do ZŠ laserová tiskárna v ceně 32.089 Kč a druhá tiskárna do kanceláře za 6.776 Kč; vybavení sokolovny a hřiště novým sportovním náradím a náčiním v celkové hodnotě cca 15.000 Kč; mobilní klimatizace do kanceláře zástupkyň ředitelky v ceně 4.920 Kč; reproduktory k interaktivní tabuli do 1. ročníku v hodnotě 7.358 Kč; kancelářská židle za 2.590 Kč; pokladna za 2.186 Kč; zdravotní brašna v ceně 2.222 Kč; hliníkové schůdky za 3.547 Kč;
 - ✓ do ŠD jsme zakoupili tiskárnu v hodnotě 4.879 Kč; molitanovou stavebnici za 7.018 Kč; skříně v ceně 18.095 Kč; molitanovou pohovku za 6.338 Kč.
 - ✓ do MŠ drobné vybavení v celkové výši 21.171 Kč (např. mobilní telefony, tabule, didaktické pomůcky, ...); televizor do třídy Žabiček za 6.675 Kč; notebook do třídy Slůňata v ceně 14.989 Kč; mobilní mlhoviště na zahradu v hodnotě 31.224 Kč; venkovní vývěsku za 10.744 Kč.
 - ✓ do ŠJ notebook a monitor v hodnotě 23.580 Kč; kráječ na knedlíky za 3.300 Kč; zavařovací hrnec za 1.790 Kč a ponorný mixér za cenu 18.590 Kč.
- Podpoření Stimulačního programu MAXÍK pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou jako podpora čtenářské gramotnosti – program na škole realizovala v průběhu školního roku Mgr. Petra Krausová
- Zrealizování dalšího ročníku celoškolských celoročních her 2023/2024 pod názvem „BŘEZNO 100“
- Pokračování v tradici malého kulturního vystoupení žáků školy na akcích městyse „vítání občanů“ a „oslava jubilantů“.
- Pokračování v tradici „zahájení adventu - zpívání u vánočního stromu na náměstí ve Březně“ – program sestaven z vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ
- Pokračování v tradici – 15. ročník vydání kalendáře školy na rok 2024
- LVVZ pro II. stupeň a plavecký výcvik pro I. stupeň – obě aktivity byly opět zrealizovány v plném rozsahu

12.3 Dotace a účelově vázané prostředky

- Škola za součinnosti zřizovatele požádala o neinvestiční dotaci ze **Středočeského Fondu kultury a obnovy památek ve výši 51.000 Kč na oslavy 100. výročí budovy ZŠ Březno**. Dotace nám ale z rozhodnutí zastupitelstva Středočeského kraje nebyla schválena. Žádost sice splňovala

všechny formální náležitosti, ale objem peněžních prostředků v uvedeném programu nestačil pro schválení dotace.

- Škola žádala další **dotaci na oslavy 100. výročí budovy ZŠ Březno**, tentokrát **Středočeský Fond hejtmanky**, opět **ve výši 51.000 Kč**. Ale ani tentokrát z důvodu omezených financí nám nebylo kladně vyhověno.
- Pro rok **2024** nám byly **zřizovatelem schváleny účelově vázané prostředky na oslavy 100. výročí budovy ZŠ Březno ve výši 150.000 Kč**. Prostředky byly bezezbytku využity.
- **Ve výši 109.831 Kč** nám dále **zřizovatel schválil účelově vázané prostředky na rekonstrukci sociálního zázemí školní jídelny**. Rekonstrukce proběhla o hlavních prázdninách a prostředky byly vyčerpány.

12.4 Hlavní úkoly pro příští období

- Naplňovat dokument „Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Březno, dlouhodobý strategický plán na období let 2022 - 2025“ vydaný 31.8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, č.j.: ZSB - 239/2022
- Pomoci zřizovateli s maximálně možným využitím různých dotací vybudovat novou tělocvičnu nebo halu, neboť stávající prostor tělocvičny v sokolovně je pro provoz 17 tříd s týdenní dotací 2 – 3 hodiny TV týdně absolutně časově nedostačující. Stávající tělocvičnu využíváme denně od první do poslední vyučovací hodiny a není tak žádný prostor na sportování v MŠ, ŠD a rozvoj pohybových aktivit v sportovně zaměřených zájmových útvarech, o něž žáci projevují stále větší zájem.
- Systematicky, cílevědomě a všestranně zlepšovat výchovně vzdělávací činnost školy v běžném režimu, podporovat nové a moderní metody práce, používání té nejmodernější a dostupné techniky ve vyučovacím procesu, jednoznačně prosazovat citlivý individuální přístup ke všem žákům, zejména však integrovaným, dále preferovat zájmovou činnost, spolupráci s odborníky, zákonnými zástupci i celou veřejností.
- Efektivně využívat všech rozpočtových prostředků a cíleně usilovat o financování inovativních projektů z dotací ESF, které souvisí se záměry a cíli školy.
- Pravidelně, systematicky a rozmanitě prezentovat činnost školy na veřejnosti.
- Stabilizovat celkový počet žáků do povoleného maxima kapacity.
- Ve spolupráci se zřizovatelem průběžně realizovat modernizaci vnitřních prostor školy a estetickou údržbu okolí školy.

- V rámci možností doplňovat chybějící pomůcky, zastaralé modernizovat.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků směrem k potřebám a filozofii školy. Maximálně využívat finančních prostředků na DVPP z evropských fondů.

12.5 Závěr

ZŠ a MŠ Březno splňuje požadavky standardu základní školy poskytující kvalitní služby žákům a jejich zákonným zástupcům.

Ve své koncepci rozvoje chceme:

- především nadále zkvalitňovat výchovně vzdělávací činnost; soustředit se na vzdělávání žáků se specifickými výukovými problémy; nadále podporovat výbornou kvalitu matematické a sociální gramotnosti, jež jsou na požadované úrovni a dále preferovat a podporovat úroveň přírodovědné gramotnosti žáků a výchovu k ekologii, které jsou na naší škole nadprůměrné; podporovat a rozvíjet výuku cizích jazyků a zlepšovat tak jazykovou přípravu žáků;
- nově podporovat úroveň vzdělávání v oblasti IT, digitalizaci a robotizaci, získat kvalifikované a kvalitní pedagogy pro tuto výuku a poskytnout žákům co nejvyšší vzdělávání v předmětu informatika; o potřebnosti zlepšení vzdělávání v tomto směru nás přesvědčila nejenom uzavírka škol a distanční výuka v minulosti, ale i aktuální trendy, směr a cíle stanovené MŠMT;
- za spolupráce se zřizovatelem zkvalitňovat, modernizovat a případně rozšiřovat prostory školy (hala pro sportování, učebny pro odbornou výuku, prostory pro školní družinu, prostory pro šatny žáků a důstojnou místnost pro pedagogy - sborovnu);
- soustavně i cíleně udržovat a v rámci možností též zlepšovat personální a materiální podmínky školy, které jsou na velmi dobré úrovni;
- zvýšit zájem a respekt veřejnosti o ni samotnou;
- prezentovat se u široké veřejnosti v tom nejlepším světle;
- využívat projektů a získaných dotací ESF pro zvyšování kvalifikace a odbornosti zaměstnanců i zlepšování technické vybavenosti;
- reagovat na změny společenské poptávky a vědeckého výzkumu.

Škola usiluje o vlastní trvalý rozvoj ve všech oblastech činností a života školského zařízení.

Ve Březně 12. září 2024

předseda školské rady
Aneta Šrajerová, Bc.

ředitelka školy
Mgr. Dana Bělohávková



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Březno

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
09.03.2024

RECYKLAČNÍ VÝZVA: DEJME DO POHYBU NEPOTŘEBNÉ
ELEKTRO A BATERIE



Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfpz.cz

Příloha č. 1

„Poděkování za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím
programem Recyklohraní aneb Uklidme si svět“ - s. 47

Zahájení celoročního projektu

Březno 100

Středa 27. 9. 2023

10:40 na školním hřišti

V tento den přijďte do školy oblečení tak, jak chodili školáci do školy právě před sto lety.



Příloha č. 2

„Zahájení celoročního projektu BŘEZNO 100“ – školní plakát - s. 48



Příloha č. 3

„Vítězné okresního říjnového turnaje ve florbalu smíšených družstev v Mladé Boleslavi pod vedením Bc. Jakuba Štěpánka“ - s. 50



Příloha č. 4

„Věcná sbírka pro Domov Lipník“ - s. 57

ODĚV A TEXTIL LIBEREC 2024

11. ročník soutěže pro
základní a střední školy

DIPLOM

za **2. místo** v kategorii

MÓDNÍ KRESBA

6.–8. třída ZŠ

získává:

Elen Krystin Szpak

ze školy:

ZŠ a MŠ Březno

za návrh:

Oheň a pára



V Liberci dne 13. 9. 2024

Spolek pro pořádání
soutěže Oděv a textil, Liberec

Alena Benešová
Alena Benešová

předsedkyně spolku

Příloha č. 5

Diplom za 2. místo ve výtvarné soutěži v módní kresbě soutěže „Oděv a textil 2024“ - s. 52



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní a Mateřské školy,
Březno 115**

za účast při sbírce ve školním roce 2023/2024 a za finanční částku **6 675 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

Příloha č. 6

„Život dětem“ – poděkování - s. 58