



Základní škola a Mateřská škola Březno

Březno 115, 294 06 Březno

IČ: 70988102

tel.: 326 399 139, e-mail: zs.brezno@seznam.cz, www.zsbrezno.cz

Mgr. Dana Bělohlávková, ředitelka



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpracovala a předkládá: Mgr. Dana Bělohlávková

Ve Březně 20. 9. 2022

Projednáno v pedagogické radě: 6. 10. 2022

Schváleno školskou radou: 20. 10. 2022

Obsah:

1. Charakteristika školy	3
2. Organizace vzdělávání a výchovy	5
3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	9
4. Údaje o pracovnících školy	20
5. Výkon státní správy	26
6. Řízení školy	27
7. Poradenské služby	37
8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol	44
9. Údaje o aktivitách školy	48
10. Zpráva o činnosti MŠ ve šk. roce 2021/2022	62
11. Inovace, spolupráce, využívání grantů	69
12. Zhodnocení, další záměry školy, závěr	72
13. Přílohy č. 1 – 5	76

1. Charakteristika školy

- Základní škola a Mateřská škola Březno, Březno 115 – příspěvková organizace
- zřizovatel: Statutární městys Březno - Březno 13
- právní forma školy: příspěvková organizace od 1.1. 2003
- IČO : 70988102
- od 17.1.2006 rozhodnutím MŠMT změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Březno
- ředitel školy : Mgr. Dana Bělohlávková
- kapacita školy : (viz tabulka 1)

Tabulka 1: Přehled součástí školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 326 746	Kapacita od 1.9.2014 navýšena na 320 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	113 600 569	Kapacita od 1.9.2016 navýšena na 140 žáků
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 514 281	Kapacita 60 dětí
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 514 281	Kapacita 28 dětí
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 802 769	Kapacita od 1.9.2016 navýšena na 470 stravovaných
ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA	IZO	181 024 233	Kapacita 28 dětí

- školská rada: zřízena 1. 1. 2005 (městys Březno)
počet členů: 9
počet jednání rady školy: 3
- Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:
Sdružení rodičů a přátel školy
při Základní škole a Mateřské škole Březno
- spojení: web: www.zsbrezno.cz
mail: zs.brezno@seznam.cz
tel./fax: [326399139](tel:326399139)

➤ tituly přiznané ZŠ a MŠ Březno:

1. **„AKTIVNÍ ŠKOLA“** – titul a certifikát získaný pro oblast testování získává škola vždy pouze na jeden rok. Poprvé jsme ho získali ve školním roce 2011/2012. Pro školní rok 2022/2023 ho škola získala již podvanácté.
2. **„ZELENÁ ŠKOLA“** – titul získala škola k 15.5.2013 a jde o zapojení školy do unikátního projektu. Certifikát Základní škole a Mateřské škole Březno vystavila firma REMA Systém, a. s. V rámci tohoto projektu poskytuje provozovatel projektu studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispívá k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka. Škola je oprávněna používat logo „Zelená škola“ v souladu se stanovenými pravidly.
3. **„FINANČNĚ GRAMOTNÁ ŠKOLA – BRONZOVÝ CERTIFIKÁT“** získala Základní škola a Mateřská škola Březno 30.12.2019 s platností do 31.12.2022. Titul získala v oblasti **projektu „finanční gramotnost do škol - partnerský projekt yourchange a Nadace DRFG“**

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Březno je od 1.1.2003 příspěvkovou organizací. Jde o plně organizovanou základní školu s devíti třídami po dvou v každém ročníku, s výjimkou prvního ročníku, kde je třída jedna.

Část žáků školy je místních, většina ale dojíždí z okolních historicky spádových obcí (Židněves, Sukorady, Dlouhá Lhota, Petkovy, Lhotky, Martinovice, Nová Telib, Kobylnice a Řehnice). Výjimečně do školy dojíždí i několik málo dětí ze vzdálenějšího či jiného než spádového místa trvalého pobytu – např. Kolomuty, Husí Lhota, Osenice, Horní a Dolní Rokytňany, Dětenice.

Škola má dvě zrekonstruované budovy propojené spojovací chodbou. V původní, starší budově je I. stupeň (s výjimkou jedné třídy, 7.B), do novější, panelové, je do poschodí situován celý II. stupeň ZŠ (6 tříd), v přízemí je pak umístěno pět tříd I. stupně a jedna třída pro II. stupeň.

V posledních letech se nepotýkáme s nedostatkem žáků (minimum počtu žáků 153), ale naopak. Deset let po sobě jsme otvírali dvě paralelní první třídy. Až v tomto školním roce jsme otevřeli jen jednu první třídu (naposledy jsme měli jednu třídu ve školním roce 2011/2012) a kapacitně se pohybujeme kolem 300 žáků. Vzhledem k prognóze do let následujících nepočítáme s možností poklesu žáků, ale naopak je pravděpodobné, že brzy dosáhneme maxima kapacity školy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP Březno ve všech ročnících.

ZŠ a MŠ Březno byl Magistrátem města Mladá Boleslav s platností od 21.11.2007 vydán Živnostenský list. Předmětem podnikání je hostinská činnost.

2.2 Mimoškolní aktivity a zájmová činnost

- Pro děti I. stupně byla v provozu **školní družina**, a to ranní od 6.30 do 7.35 hodin a po ukončení vyučování odpolední od 11.30 do 16.15 hodin. Ráno bylo v provozu jedno oddělení, přes poledne, kdy je počet dětí nejvyšší, fungovala oddělení tři, odpoledne dle potřeby dvě, a do pozdních odpoledních hodin stačilo jedno. Problémem již nebyla nedostačující kapacita ŠD. K **31.10.2021** dosáhla školní družina počtem zapsaných dětí počtu **60**. Tento počet nebyl konečný, v průběhu školního roku počet mírně klesal. Negativní skutečností,

kteřá zavinila na počátku školního roku další pokles zájmu o školní družinu u žáků i zákonných zástupců, se pro chod školní družiny stala skutečnost, že v prostorách školy přišla o své stálé zázemí, jedinou velkou učebnu určenou výhradně jí. Ta musela být pro nedostatek učeben rozdělena sádrokartonovou příčkou na dvě učebny. Školní družina se tak musela po ukončení výuky rozptýlit do prvostupňových tříd a částečně našla útočiště též v odborné učebně hudebny, kam se od listopadu přestěhovala. Obrovským přínosem pro zajištění funkčního a klidného chodu družiny je využívání zázemí v budově zdravotního střediska Březno 1 (od ledna 2014), které děti doslova milují.

Program ŠD pod názvem „Poznáváme řeky České republiky“ byl ve šk. roce 2021/2022 zaměřen na postupné poznávání jednotlivých povodí největších, nejdůležitějších a nejkrásnějších řek na území celé naší republiky. Plán ŠD vytvořený pro školní rok 2021/2022 byl zcela splněn.

- **Školní knihovna a studovna** – náplň činnosti: výpůjční služba knih a časopisů, příprava žáků na vyučování. Provoz: pondělí 9.30 – 9.45 hodin, čtvrtek 9.30 – 9.45 hodin.
- Z předložené nabídky **povinně volitelných předmětů** si žáci vybrali tyto předměty s týdenní hodinovou dotací:
 - 7.A – cvičení v českém jazyce
 - 7.B – informatika
 - 8.A - (volí se 2 předměty) – cvičení v matematice + informatika
 - 8.B – informatika + cvičení v českém jazyce
 - 9.A – cvičení v českém jazyce
 - 9.B - cvičení v českém jazyce

Dále, jak umožňuje ŠVP, byla výuka doplněna tzv. **disponibilními hodinami**. Jde o týdenní rozšířenou hodinovou až několikahodinovou dotaci v konkrétních předmětech a v konkrétních ročnících:

- 1. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
prvouka / 1 hodina týdně
- 2. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně
tělesná výchova / 1 hodina týdně
- 3. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
- 4. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně
matematika / 1 hodina týdně
informatika / 1 hodina týdně
- 5. ročník: český jazyk / 2 hodiny týdně

Disponibilních hodin na I. stupni bylo celkem 16 - souhrnně: český jazyk 9 hodin, matematika 4 hodiny, informatika – práce s počítačem 1 hodina, prvouka 1 hodina a tělesná výchova 1 hodina.

- 6. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně

- fyzika / 1 hodina týdně
- 7. ročník: matematika / 1 hodina týdně
volitelný předmět / 1 hodina týdně
přírodopis / 1 hodina týdně
dějepis / 1 hodina týdně
zeměpis / 1 hodina týdně
- 8. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
matematika / 1 hodina týdně
volitelný předmět / 2 hodiny týdně
zeměpis / 1 hodina týdně
- 9. ročník: český jazyk / 1 hodina týdně
volitelný předmět / 1 hodina týdně
přírodopis / 1 hodina týdně
zeměpis / 1 hodina týdně
fyzika / 1 hodina týdně

Disponibilních hodin na II. stupni bylo celkem 18 - souhrnně: český jazyk 3 hodiny, matematika 3 hodiny, dějepis 1 hodina, přírodopis 2 hodiny, fyzika 2 hodiny, zeměpis 3 hodiny, volitelný předmět 4 hodiny.

- Mimo povinnou výuku škola organizovala od října do června též **zájmovou činnost**. Vzhledem k epidemiologické situaci se však kroužky uskutečňovaly se značnými omezeními, plně fungovaly až když se situace zlepšila a míchání dětských kolektivů bylo opět možné. Žáci pracovali v následujících zájmových kroužcích (+ vedoucí):
 - kroužek sportovně – pohybový pro děti předškolního věku – 1x (vedoucí paní uč. M. Žďánská), přihlášeno 16 dětí
 - kroužek hudebně – dramatický pro děti předškolního věku – 1x (vedoucí externí pracovník P. Velechovský), přihlášeno 18 dětí
 - kroužky keramiky – 5x (2 vedla paní uč. J. Stanislavová, 1 paní uč. Mgr. M. Jonášová, 1 paní uč. Mgr. V. Klímová a 1 paní P. Štrauchová); celkem v kroužcích pracovalo 48 přihlášených žáků
 - kroužek stolního tenisu – 1x (vedoucí externí pracovník ing. M. Charvát), zapsáno 15 žáků, kroužek byl však za celý školní rok zrealizován 2x
 - kroužek keramiky pro dospělé z řad veřejnosti – 1x za měsíc (vedoucí paní uč. M. Koutová) – probíhal pouze v podzimních měsících
 - kroužky s jazykovým zaměřením na angličtinu a španělštinu - 4x Aj pro 38 žáků + 1x Šj pro 13 žáků (vedoucí paní učitelka Mgr. E. Korousová)
 - kroužek „Veselá věda“ – realizovala pro žáky I. stupně ZŠ 1x týdně externí vedoucí Bc. Hana Pelantová Suková. Tento zájmový útvar byl provozován pro 11 přihlášených žáků pod záštitou neziskové organizace Veselá věda. Kroužek organizovaně a cíleně umožňoval dětem zkoumat a poznávat formou vědeckých pokusů v oblasti biologie, fyziky a chemie, probouzel u dětí zájem o přírodní vědy a technické obory. Na základě rozmanitých pokusů si žáci ověřili některá tvrzení a poznávali tajemství fungování přírody. A to vše v bezpečném prostředí a bez hodnocení.
- Odbornou činnost pro děti s poruchami řeči, **nápravu řeči** (logopedie), dle potřeb dětí a zájmu zákonných zástupců prováděla v základní škole jako OSVČ paní učitelka Mgr. Petra Krausová.

2.3 Prostorové zajištění výuky, odborné učebny

Na škole je zřízeno několik odborných učeben a pracovišť:

- počítačová učebna s internetem, vybavená 21 počítači zakoupenými z prostředků EU fondu, 4 počítači pořízenými z prostředků zřizovatele a doplněná interaktivní tabulí;
- učebna hudební výchovy je aktuálně dočasně využívána školní družinou z důvodu nedostatku prostor pro činnosti po vyučování;
- školní cvičná žákovská kuchyňka vybavená novou kuchyňskou linkou, myčkou, mikrovlnnou troubou a novým nádobím
- 5 let nová keramická dílna s pecí je skvělým zázemím pro všechny kroužky i školní pracovní vyučování;
- žákovská knihovna, čítárna a studovna v novém krásném proskleném prostoru v patře budovy II. stupně. Má nové policové vybavení pro knihy i učebnice a čtenářský koutek. Rozšířena byla před dvěma roky téměř o 900 knižních titulů z dotačních finančních prostředků „Výzva č. 56“. Z knihovny v budově I. stupně se stal sklad učebnic pro I. stupeň, zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště pro výchovného poradce.
- tělocvična v sokolovně a moderní hřiště s umělým povrchem, zařízené jak k výuce sportovních her (házená, košíková, minifotbal, tenis,...), tak k výuce atletiky (běžecká dráha 60 m, doskočiště pro skok do dálky, doplněné dále již dříve vybudovaným asfaltovým hřištěm na košíkovou). Komplex téměř splňuje náročné podmínky pro výuku tělesné výchovy. Chybí však běžecké dráhy pro vytrvalostní běh a sektor pro hody. Pro tyto účely škola využívá vzdálené fotbalové hřiště v Židněvsi, a proto jsme nuceni i nadále spojit na druhém stupni hodiny tělesné výchovy do dvouhodinových výukových celků.
- malý relaxační koutek pro žáky se sedací soupravou a konferenčním stolem v přízemí haly II. stupně. Prezentační vitríny a informační nástěnky školy byly přesunuty do nově vybudované a zcela atypicky řešené spojovací chodby.
- venkovní prostor pro pěstitelské aktivity v rámci předmětu pracovní výchova s 5 zvýšenými záhony určenými pro 10 tříd I. stupně ZŠ;
- od ledna 2014 funguje třída s komplexním zázemím pro školní družinu na zdravotním středisku (odloučené pracoviště);

Několik kmenových učeben na I. stupni je vybaveno kobercem (je-li toto možné s ohledem na velikost učebny) potřebným nejen pro výukové hry, ale i relaxační chvíle v hodinách i přestávkách. Důležitější však je, že všechny učebny na I. i II. stupni jsou pro výchovně vzdělávací práci vybaveny tabulemi napojenými na PC. Škola disponuje již **celkem 18 keramickými tabulemi s dataprojektorem** (17 jich je umístěno v kmenových učebnách a jedna v počítačové učebně).

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Údaje o počtech žáků, tříd (viz tabulka 3.1)

Tabulka 3.1: Přehled vývoje počtu tříd, žáků – srovnání s předchozím školním rokem

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
	17	17	308	299	18,118	17,588

Poznámka: dle stavu k 30.9.2021

Komentář:

Nejvyšší počet žáků ve třídě je 23 (7.A); nejnižší 14, a to ve dvou třídách: 2.A, 8.A.

Aktuální trend je týž jako loňského roku: Průměrný počet žáků na třídu je opět negativně ovlivňován odchody žáků na víceletá gymnázia, matematické, jazykové, fotbalové a atletické třídy Základních škol v Mladé Boleslavi. Souběžně s tím se také značně negativně projevuje stěhování zákonných zástupců za prací a rozvodovost manželství. Navzdory všem těmto vlivům a především díky nárůstu populace se celkový počet žáků ve škole stabilizoval a tím logicky zůstává téměř stejný i průměrný počet žáků na jednu třídu.

Zájem rodičů o školu z mimospádového obvodu je, ale není nijak výrazný. V následujících letech předpokládáme mírný pokles žáků na prvním stupni. Ostatně tento stav již aktuálně nastal. Po mnoha letech máme opět jen jednu první třídu. S logickým nárůstem počtu žáků musíme však počítat na druhém stupni (pokud odchod žáků do Mladé Boleslavi nebude tak velký, že se paralelní třídy spojí).

3.2 Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2021/2022 (viz tabulka 3.2)

Tabulka 3.2: Počty zapsaných a zařazených žáků – srovnání s předchozím školním rokem

2020/2021			2021/2022		
Zapsáno do 1. třídy	Počet žádostí o odklad, odstěhování, přistěhování, přestup na jinou školu	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsáno do 1. třídy	Počet žádostí o odklad, odstěhování, přistěhování, přestup na jinou školu	Pravděpodobně nastoupí do 1. třídy
30	9	21	44	2	42

Poznámka: dle stavu k 30.6.2022; tito zapsaní žáci začnou plnit povinnou školní docházku 1.9.2022 ve školním roce 2022/2023

Komentář:

Zaznamenáváme setrvalý zájem o vzdělávání na naší škole.

Dvě děti do 1. ročníku nenastoupí z důvodu odkladu povinné školní docházky (1x) a přestup do ZŠ v Mladé Boleslavi (1x).

3.3 Výsledky výchovy a vzdělávání (viz tabulka 3.3)

V průběhu školního roku se uskutečnily všechny **4 plánované čtvrtletní pedagogické porady** - 18. listopadu, 18. ledna, 21. dubna a 23. června. Některé pedagogické porady proběhly formou videokonference. Na proběhlých poradách všichni pedagogové společně sledovali a hodnotili:

- chování a prospěch žáků,
- práci s problémovými a inkludovanými žáky,
- plnění individuálních vzdělávacích plánů inkludovaných žáků,
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- dodržování povinností – dohledy, připravenost na výuku, pořádání a účast na mimoškolních aktivitách,
- pod vedením výchovného poradce a zástupce ředitelky způsob známkování a hodnocení žáků v žákovských knížkách (tj. četnost, využití všech možností kladného i záporného hodnocení, hodnocení ve všech předmětech, způsob ověřování třídních učitelů o pravidelné kontrole ze strany zákonných zástupců),
- volbu povolání, přípravu na přijímací zkoušky a následné přijetí žáků 9. ročníku na SŠ, SOŠ, SOU a OU,
- činnost zájmových útvarů,
- činnost školní družiny,
- úrazovost,
- hospitační a kontrolní činnost,
- průběh a výsledky testování žáků v 5. a 9. ročníku,
- protidrogový program a program prevence proti šikaně,
- plnění školních projektů, využívání moderních a netradičních forem práce ve výuce, využití dostupné techniky – počítačů a výukových programů, interaktivních tabulí, digitálních učebních materiálů (DUM), apod.
- odstraňování závad zjištěných kontrolními orgány a zajištění prevence,

Učitelé vždy bezprostředně po čtvrtletní a tří čtvrtletní pedagogické poradě seznamují zákonné zástupce s výsledky prospěchu a chováním jejich dětí na **třídních schůzkách**. Ty se uskutečnily na základě termínu individuálně zvoleného třídním učitelem a on-line formou v podzimním týdnu od 22.11. do 25.11. i v jarním termínu od 25.4. do 28.4. V případě potřeby učitelky též vyzývaly zákonné zástupce k individuálním konzultacím během celého školního roku. V případě vážnějších výkyvů v online výuce, v chování či prospěchu byli zákonní zástupci okamžitě informováni a poté následovalo osobní jednání na půdě školy a za velmi přísných hygienických podmínek.

Vzdělávání žáků v průběhu školního roku 2021/2022 bylo částečně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci covid-19. Vzdělávání bylo občas v některých třídách po omezenou dobu (poměrně krátkou), realizováno distančními metodami.

Ve školním roce 2021/2022 **všichni** učitelé dosáhli potřebných cílů a co je nejdůležitější, hlavně zvládli doplnit neprobrané učivo z předchozího školního roku, tj. 2020/2021, kdy časté výpadky prezenční formy učení a problémy se zvládáním nových distančních metod práce, měly dopad na naplnění vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu beze zbytku.

Závěr:

Osnovy školního vzdělávacího plánu Základní školy Březno v jednotlivých ročnících a předmětech byly ve školním roce 2021/2022 bezezbytku splněny. Zároveň byly dodatečně splněny i ty části ŠVP, které nebyly zcela naplněny ve školním roce 2020/2021.

V samotném závěru školního roku každý učitel podal vedení školy písemnou zprávu o splnění osnov (ŠVP) za školní rok 2021/2022 (případně i 2020/2021, pokud je nesplnil) v jednotlivých předmětech dle svého úvazku.

Tabulka 3.3: Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Prospěchový průměr třídy
1.	21	21	0	0	1,020
2.A	15	14	1	0	1,076
2.B	16	16	0	0	1,071
3.A	16	15	1	0	1,086
3.B	15	13	2	0	1,083
4.A	19	13	6	0	1,326
4.B	18	16	2	0	1,150
5.A	17	8	9	0	1,588
5.B	18	15	3	0	1,294
I. stupeň	155	131	24	0	1,188
6.A	20	16	4	0	1,304
6.B	17	12	5	0	1,286
7.A	23	14	9	0	1,494
7.B	20	11	9	0	1,559
8.A	14	3	11	0	1,667
8.B	17	11	6	0	1,459
9.A	17	10	7	0	1,545
9.B	17	10	7	0	1,508
II. stupeň	145	87	58	0	1,477
oba stupně	300	218	82	0	1,3325

Poznámka: dle stavu k 30.6.2022

Komentář k prospěchu žáků v II. pololetí školního roku 2021/2022 k 30.6.2021:

- na I. stupni žáci klasifikováni na vysvědčení ve všech předmětech;
- na II. stupni v pololetí 2 žáci uvolněni z hodin TV ze zdravotních důvodů; ve všech ostatních předmětech byli na vysvědčení všichni klasifikováni; neklasifikován;
- na I. stupni ze 131 vyznamenání mělo 89 žáků samé jedničky;
- na II. stupni z 87 vyznamenání mělo 23 žáků samé jedničky;
- na konci prvního pololetí obdrželi žáci výpis vysvědčení, na konci školního roku originál vysvědčení v tištěné podobě;

3.4 Přehled hodnocení chování – výchovná opatření udělená během celého školního roku souhrnně : (viz tabulka 3.4)

Tabulka 3.4: Přehled hodnocení chování žáků ve školním roce 2021/2022

	I. stupeň ZŠ		II. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele na vysvědčení	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy na vysvědčení	0	6	0	8
Napomenutí třídního učitele	12	11	7	7
Důtka třídního učitele	2	2	3	1
Důtka ředitele školy	0	0	1	1
2. stupeň známky z chování	0	0	0	1
3. stupeň známky z chování	0	0	0	0

Poznámka: dle stavu k 30.6.2022

Třídnické hodiny

- na I. stupni probíhaly průběžně, na II. stupni stanoveny pevně v rozvrhu hodin každé třídy
- na nich kromě organizačních a aktuálně potřebných věcí (jako např. omlouvání absencí) bylo probíráno chování a jednání žáků v souladu se školním řádem, bezpečnost žáků ve škole, při úklidu areálu školy dle rozpisu a během některých školních i mimoškolních akcí, otázky týkající se programu výchovného poradce a školního metodika prevence – např. otázky šikany, kyberšikany, drog, kouření, požití alkoholu, týrání dětí, osobního majetku a jeho zcizení, kdy jde o půjčku a kdy již o krádež, slušné chování, úcta k druhému a pomoc druhému, nutnost nereagovat na jakékoli výzvy a komunikaci cizích osob, bezpečnost každého jedince,

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

➤ Národní testování 2021/2022 (testování „SCIO“)

❖ proběhlo v 6. ročníku i v 9. ročníku (4 třídy) v českém jazyce, matematice a OSP v řádných stanovených termínech (20.9. – 22.10. v 6. třídách a 20.9. – 19.11. v 9. třídách):

❖ **Výsledky Národního testování 6. tříd dle analytické zprávy** (souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky naší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami):

1. Počet úloh v českém jazyce byl 40, počet testovaných žáků 5 830; v matematice řešili žáci 30 úloh a testy absolvovalo 5 888 žáků; 45 úloh obsahoval test na obecné studijní předpoklady a zúčastnilo se ho 5 673 testovaných.
2. **Výsledky** našich žáků **v českém jazyce** jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: sloh a komunikace, mluvnice a literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v českém jazyce** využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
3. **Výsledky** našich žáků **v matematice** jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, aplikace, porozumění. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v matematice** využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

❖ **Výsledky Národního testování 9. tříd dle analytické zprávy** (souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky naší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami):

1. Počet úloh v českém jazyce byl 39, počet testovaných žáků 16 461; v matematice řešili žáci 30 úloh a testy absolvovalo 16 280 žáků; 60 úloh obsahoval test na obecné studijní předpoklady a zúčastnilo se ho 15 872 testovaných.
2. Polovina zúčastněných škol měla **v českém jazyce** lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní**

potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

3. **Výsledky našich žáků v matematice:** 70% zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než naše škola. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění a aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v matematice** využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

- ❖ **Analýza výsledků národního testování 2017/2018 – 2021/2022 v 9. ročnících:**
Z analýzy vyplývá, že k výraznému zlepšení došlo ve třídě **9.A** v českém jazyce. Ve školním roce 2017/2018 byl průměrný percentil 39, ve školním roce 2021/2022 se zvýšil na 48.

Naopak v matematice došlo k mírnému poklesu průměrného percentilu z 38 na 36.

V oblasti obecně studijních předpokladů došlo v porovnání výsledků ze školního roku 2017/2018 k mírnému zlepšení, a to z průměrného percentilu 45 na 48.

Ve třídě **9.B** došlo ke zhoršení v českém jazyce, v matematice i obecně studijních předpokladech. Pokles průměrných percentilů je nejvýraznější v českém jazyce, a to z 57 na 49 a u obecně studijních předpokladů z 56 na 51.

V matematice není pokles průměrného percentilu tak výrazný, přesto byl zaznamenán. Ve školním roce 2017/2018 se pohyboval na hodnotě 56, ve školním roce 2021/2022 na hodnotě 51.

- **V oblasti testování obdržela škola certifikát „AKTIVNÍ ŠKOLA“, a to na období od 07/2022 do 07/2023**
- V oblasti **projektu „finanční gramotnost do škol - partnerský projekt yourchange a Nadace DRFG“** získala Základní škola a Mateřská škola Březno **BRONZOVÝ CERTIFIKÁT „Finančně gramotná škola“**. Platnost certifikátu je od 30.12.2019 do 31.12.2022.
- Účast školy na inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ), realizovaném v souladu s § 174, odst. 2, písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování byla připravena v systému InspIS DATA, byla provedena dle § 174, odst. 15 školského zákona a nahradila v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Inspekční elektronické zjišťování bylo určeno všem základním a středním školám a týkalo se dvou oblastí: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. Zjišťování bylo určeno pro metodiky prevence a výchovné poradce.

- **Mezinárodní testování ICILS – testování 8. ročníků realizované ČŠI** v dubnu 2022

Projekt ICILS si klade za cíl získávat poznatky o dovednostech 14letých žáků v oblasti **počítačové a informační gramotnosti**. Jedná se o první mezinárodní komparativní studii sledující připravenost žáků na život v informační společnosti, tj. schopnost používat počítače k vyhledávání, vytváření a sdílení informací za účelem úspěšného fungování jedince doma, ve škole, na pracovišti a ve společnosti. **Doplňkovou oblastí je zaměření na informatické myšlení.** Výsledky testování aktuálně škola ještě nemá k dispozici.

- **Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků realizované ČŠI** proběhlo na přelomu měsíců květen a červen 2022
Cílem testování bylo sledování dopadu pandemie nemoci Covid – 19 do oblasti vzdělávání v základních předmětech – český jazyk a matematika.
Výsledky testování aktuálně ještě nejsou škole známy.

3.5 Počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin (viz tabulka 3.5)

Tabulka 3.5: Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2021/2022

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	18 464	62,168	0	0
II. pololetí	17 945	59,817	0	0
Celkem školní rok	36 409	121,985	0	0

Poznámka: dle stavu k 30.6.2022

3.6 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách pro školní rok 2021/2022 (viz tabulka k bodu 3.6)

Tabulka 3.6: Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy (víceletá gymnázia) ve školním roce 2021/2022

Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří, SOU s maturitou	Umělecké školy	SOU,U
8 letá	6 letá	4 letá			
Přijato 0	Přijato 0	Přijato 3	Přijato 22	Přijato 0	Přijato 9

Poznámka: dle stavu k 30.6.2022

Komentář:

Z 9. ročníku se hlásili 3 žáci a všichni se úspěšně dostali, jedna žákyně dokonce na prestižní sportovní gymnázium do Hradce Králové. U žáků z pátých tříd nikdo zájem o studium neprojevil zájem.

Odchody žáků z I. stupně do víceletých gymnázií a do specializovaných tříd základních škol (např. sportovního zaměření či hudebního směru) mají pro nás negativní dopady - především na sociální klima tříd na II. stupni, ale i na ekonomiku školy. V závěru tohoto školního roku jsme zaznamenali jeden odchod žákyně na sportovně zaměřenou základní školu v MB.

3.7 Nejúspěšnější žáci jednotlivých tříd, tzv. „ŽÁK TŘÍDY“

Dle návrhu a požadavku třídních učitelů jsme letos poprvé přistoupili k jinému možnému systému vyhodnocení těch nejlepších. Mnozí učitelé opakovaně zdůrazňovali, že mají ve své třídě více žáků, žákyň, kteří si zasluhují být za svou celoroční práci, šikovnost, vytrvalost, pečlivost či výjimečnost ohodnoceni, proto jsme se rozhodli, že dostanou příležitost vybrat dle vlastního uvážení z třídního kolektivu jednoho až tři žáky a těm předat poukázku k nákupu knihy dle vlastního výběru. Možnosti:

- vybrat jednoho žáka a ten dostane poukázku v hodnotě 300 Kč nebo
- vybrat dva žáky a každý z nich dostane poukázku v hodnotě 150 Kč nebo
- vybrat tři žáky a každý z nich obdrží poukázku v hodnotě 100 Kč.

Jmenovitě ti nejlepší:

1. třída: Jitka Novotná a Mark Myshynchuk
- 2.A: Vanda Kadlecová a Lukáš Truksa
- 2.B: Anděla Svárovská, Ella Šolcová a Kristián Kuchař
- 3.A: Nela Švejdová, Vendulka Jůzová a Kristýna Pravá
- 3.B: Vanesa Šafrová
- 4.A: Krištof Pelant, Viktorie Olexová a Šárka Krejčová
- 4.B: Štěpán Votrubec, Tereza Gregorová a Krištof Ják
- 5.A: Iva Kavalířová, Eva Kadlecová a Denisa Horáčková
- 5.B: Tomáš Zelba, Libor Fiala a Nikita Myrobian
- 6.A: Lucie Anderová, Ester Julie Bělonožníková a Martin Steiner
- 6.B: Eliška Fuková
- 7.A: Viktorie Šimůnková
- 7.B: Matyáš Rada
- 8.A: Valentýna Novotná
- 8.B: Sarah Dobrkovská
- 9.A: Natálie Převrátilová, Pavla Soukupová, Erik Lapšanský a Jan Fuka
- 9.B: Petr Knížek

Pozn.: V 9.A došlo k výjimce, ohodnocení obdrželi 4 žáci.

3.8 Titul nejúspěšnější „ŽÁK / ŽÁKYNĚ ZŠ Březno ve školním roce 2021/2022“ (13. ročník tohoto ohodnocení) byl udělen žáku 9. ročníku Mikuláši Slavíkovi. Od školy obdržel poukázku na knižní odměnu dle vlastního výběru v hodnotě 500 Kč.

3.9 Přehled středních škol a učilišť, kam byli přijati naši žáci 9. ročníku (obory, které nejsou zakončené maturitní zkouškou, jsou označeny *)

Gymnázium Dr. Pekaře Mladá Boleslav	1
Gymnázium Mnichovo Hradiště	1
Sportovní gymnázium Hradec Králové	1
Obchodní akademie, Ekonomické Lyceum Mladá Boleslav	4
Obchodní akademie Mladá Boleslav	1
SPŠ Mladá Boleslav – informační technologie	3
SPŠ Mladá Boleslav – manažer silniční dopravy	1
SPŠ Mladá Boleslav – management a provoz silniční dopravy	1
SPŠ chemická Pardubice – aplikovaná chemie a forenzní technika	1
Střední policejní akademie Praha	1
VOŠ a SOŠ zdravotnická Praha – laboratorní asistent	1
Střední škola gastronomie a hotelnictví MB, Celno – právní činnost	2
Střední škola gastronomie a hotelnictví MB – veřejno správní činnost	1
Integrovaní střední škola Na Karmeli – cestovní ruch	1
Boleslavská soukromá stř. škola Viničná – předšk. a mimoškolní pedagogika	1
Škoda Auto – průmyslová logistika	1
Škoda Auto – mechanik, seřizovač	1
SOU Horky nad Jizerou – gastronomie	2
SOU Horky nad Jizerou – cukrář	1*
Střední škola Kateřinky Liberec – truhlář	2*
SOŠ a SOU Jičínská, Nymburk – opravář motorových vozidel	1*
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav – elektrikář	1*
Integrovaná střední škola Na Karmeli – cukrář	1*
SŠ hospodářství a lesnictví Frýdlant – lesní mechanizátor	1*
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav – skladník	1*
SOŠ Hermés	1*

Pozn.: 25 žáků 9. ročníku (z 34) se dostalo na gymnázia, střední odborné školy nebo obory zakončené maturitou; zbylých 9 na učební obory.

3.10 Žáci s vývojovými poruchami učení

Učitelé na obou stupních školy pracovali celkem s 55 žáky, kteří byli správním rozhodnutím ředitelky školy na základě doporučení PPP a po podání písemné žádosti zákonného zástupce zařazeni k inkluzi. Z těchto 55 žáků jich bylo 22 na I. stupni a 33 na II. stupni ZŠ. Pro srovnání s předchozím školním rokem, kdy jich loni bylo 54 (28 na I. st. ZŠ + 26 na II. st. ZŠ), je nárůst minimální! Na případném vypracování individuálních vzdělávacích plánů (10x) dohlížel výchovný poradce školy. Zákonní zástupci žáků, kterým se blížil termín kontrolního vyšetření v PPP, byli výchovnou poradkyní upozorněni a vyzváni na včasné objednání v poradně.

3.11 Používání moderních forem a metod práce

Jak na I., tak i na II. stupni používali učitelé v naprosté většině předmětů různých forem a metod práce. V tomto školním roce navíc díky epidemii (ale již v menším rozsahu) a následnému krátkodobému přechodnému uzavření některých tříd také různých forem ve výuce na dálku, tzv. distanční výuce. Snažili se nalézt vždy ten nejefektivnější způsob, jak žákům nové poznatky předat, jak je procvičit a upevnit. Skupinová práce, projektové vyučování, navození problémové situace, následné společné či samostatné řešení, práce s několika různými zdroji informací, individuální přístup, práce s moderní technikou (počítač, internet, interaktivní tabule, mobilní telefon), výuková hra, sebehodnocení – to nejsou vůbec ojedinělé, netradiční a výjimečné způsoby práce.

Klasické vyučování ve škole jsme v rámci aktuálních doporučení a možností **doplňovali** výlety po okolí i po ČR, školami v přírodě a besedami, odbornými výukovými programy, exkurzemi, besedami, návštěvami vědomostních soutěží, výstav, divadelních představení, koncertů, výukových odborných programů (např. v Zahradě DDM, na dětském dopravním hřišti v Mladé Boleslavi, Muzeu Škoda auto Mladá Boleslav,....) a sportovních akcí - LVVZ, plavecký výcvik v Mladé Boleslavi, atletický trojboj v Benátkách nad Jizerou,.... Formu doučování zkombinovanou se samostatnou domácí přípravou zvolili především učitelé připravující žáky k přijímacím zkouškám a pohovorům na střední školy a odborná učiliště.

4. Údaje o pracovnících školy

Tabulka 4.1.: Přehled nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2021/2022

Správní zaměstnanci školy	
Radka Kasalová	uklízečka ZŠ; vyučená pánská krejčová
Martina Křemečková	uklízečka ZŠ; vyučená pánská krejčová
Roman Jasenovský	školník; vyučen zedníkem na SOU PRŮMSTAV Pardubice
Administrativní pracovníce	
Ing. Lenka Milnerová	účetní školy; absolventka Technické univerzity v Liberci; pracovní poměr od 1.4.2021
Petra Jáklová	administrativní pracovníce od roku 2019; absolventka OA Vysoké nad Jizerou
Zaměstnanci školní jídelny	
Petra Štrauchová	vedoucí školní jídelny; absolventka SOU místního hospodářství v Lysé nad Labem a Soukromé střední odborné školy EKONOM v Mladé Boleslavi – obor soukromé podnikání
Jana Řípková	vedoucí kuchařka; vyučená na SOU Horky nad Jizerou cukrářkou
Kateřina Klabanová	pomocná kuchařka; absolventka Soukromé střední podnikatelské školy HERMÉS MB – obor OA, zaměření cestovní ruch
Marie Grmolinská	provozní pracovníce; vyučená na SOU poštovním a telekomunikačním Kolín manipulantkou poštovního provozu a přepravy
Nikoleta Korcová	provozní pracovníce; absolventka „Združené střední školy Levice“ SR

Poznámka: dle stavu k 30.6.2022

Tabulka 4.2.: Přehled pedagogických pracovníků základní školy v průběhu školního roku 2021/2022 (abecedně)

Poř. číslo	Jméno	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
4.	Abelovská Lucie	učitelka II. st.	1	Bc. – ZE, DĚ; nedokončené studium Technická univerzita Liberec nekvalifikovaná	do 6
5.	Baláková Gabriela	učitelka II. st.	1	nedokončené studiu UJEP Ústí nad Labem, nekvalifikovaná	do 12
3.	Bělohávková Dana	učitelka I. st., ředitelka	1	Mgr. – I. st. + TV	nad 32

4.	Čavisová (Podlipná) Dagmara	učitelka I. st.	1, MD	Mgr. – I. st. + AJ	do 12
5.	Fidlerová Jana	vychovatelka ŠD	0,83	ISS Na Karmeli MB + akreditovaný program UK Vychovatelství	do 27
6.	Hájková Marie	učitelka II. st.	1	Mgr. – BI,CH	nad 32
7.	Charvátová Evženie	učitelka II. st.	0,82	PaedDr. – ČJ, ON	nad 32
8.	Jonášová Milena	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st. + PV	nad 32
9.	Justová Eva	učitelka II. st.	1	Mgr. – CH, OV	do 19
10.	Kittnarová Markéta	asistentka pedagoga	0,92	Kvalifikační studium pedagog volného času + Soukromá SŠ v MB – obor předškolní a mimoškolní pedagogika; Kvalifikační studium pedagogiky-asistent pedagoga	do 19
11.	Klacková Markéta	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st. + HV	do 12
12.	Klímová Věra	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. stupeň + VV	do 32
13.	Korousová Eva	učitelka II. st.	0,318	Mgr. – II.st. ČJ,Špaň. J + certifikát AJ	do 27
14.	Košťáková Dagmar	vychovatelka ŠD	0,73	Integr. SŠ MB, MAJA-předškolní a mimoškolní pedagogika	do 27
15.	Kouřil Lubomír	učitel II. st.	1	Ing. – Technická univerzita Liberec nekvalifikovaný	do 12
16.	Krausová Petra	učitelka I. st.	1	Mgr. Dis. - Technic.univerzita Liberec, UJAK Praha	do 19
17.	Liebichová Veronika	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. stupeň	do 12
18.	Macounová Veronika	učitelka II. st.	0,682	Certifikát AJ	do 2
19.	Mezerová Věra	učitelka II. st.	RD	Mgr. – učitelství pro střední školy – DĚ + základy společenských věd	do 6
20.	Mokrejšová Lenka	učitelka I. st.	1	Mgr. - I. stupeň	do 27
21.	Nečesaná Zdeňka	učitelka II. st.	0,36	DiS. dipl. um. – Pražská konzervatoř	do 19

22.	Nosková Tereza	učitelka II. st.	0,59	Mgr. – TV + sport	do 19
23.	Pravá Jana	učitelka I. st.	1	Mgr. - I. st. + HV	do 27
24.	Skrbková Eva	učitelka II. st.	1	Ing. Paed.IGIP – Technic.univerzita Liberec, fakulta textilní; pedagogická kvalifikace učitele získána na Techn. Univerzitě Liberec	do 27
25.	Steiningerová Irena	učitelka II. stupně	1	Mgr. – ČJ, ON	do 12
26.	Šemberová Šimková (Elgnerová) Ivana	učitelka I. st.	MD a RD	Mgr. – speciální pedagogika, pedagogika předškolního věku a učitelství I. st. ZŠ	do 12
27.	Škaloudová Milena	učitelka I. st.	1	Mgr. Dis. – ČJ, DĚ	nad 32
28.	Šoporová Veronika	učitelka II. st.	RD	Mgr. – DĚ, ZE	do 12
29.	Štěpánek Jakub	učitel I. a II. stupně	1	nedokončené studiu UJEP Ústí nad Labem, nekvalifikovaný	do 6
30.	Valisková Kratinová Anna	učitelka I. stupně	1	Bc., DiS – speciální pedagogika UJAK Praha	do 12
31.	Vitmajerová Iva	vychovatelka ŠD	0,73	SŠ Hermes + akreditovaný program UK Vychovatelství + kvalifikační studium Asistent pedagoga	do 27
32.	Vitmajerová Kateřina	učitelka I. st. a II. st.; zástupkyně ředitelky	1	Mgr. – speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených UJAK Praha	do 27
33.	Votočková Tereza	učitelka I. st.	1	Mgr. – I. st + dramatická výchova	do 19

Poznámka: dle stavu k 31.1.2022

Komentář:

Na škole nepracuje souběžně 33 pedagogů, ale jak je patrné z tabulky, 4 z nich jsou na mateřské či rodičovské dovolené. Dále několik pedagogů pracuje jen na částečný úvazek.

Počet vychovatelek ve ŠD se aktuálně stabilizoval na 3 dle počtu oddělení.

Na škole pracoval pedagogický sbor, který se již značně stabilizoval. Stabilitu sboru ze strany zaměstnanců nejvíce narušují přirozené lidské důvody – nástupy na mateřskou dovolenou, čerpání rodičovské dovolené a zastupování těchto dočasných

odchodů novými zaměstnanci/zaměstnankyněmi, dále odchody za prací blíže domovu. Vzhledem ke skutečnosti, že ve sboru je mnoho mladých učitelek, je pochopitelné, že postupně odcházejí na mateřské a rodičovské dovolené. Je jasné, že tato skutečnost nebude i nadále ničím neobvyklým. Vzhledem k popsáním problémům, které nastávaly v průběhu celého školního roku, jsme často, a prozatím i pružně, řešili personální změny.

Do složení pedagogického sboru postupně více a více vstupují i dva významné faktory z „opačného břehu“: aktuální i dlouhodobá potřeba školy (potřebné apropace) a delší praxí zjištěná kvalita pedagoga. Ne vždy se totiž naplní slibovaná vysoká profesní kvalita daného, nově přijatého pedagoga, ne vždy se nový člen sboru projeví jako pedagog realizující výchovně-vzdělávací práci ke spokojenosti vedení školy, zákonných zástupců i kolegů. Zajistit kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, prosadit zájmy žáků a školy bylo sice prvořadé, ale ne vždy se všechna tato kritéria podařilo splnit. Aktuální stav nedostatku plně kvalifikovaných a kvalitních pedagogů na trhu práce znemožnil, a stále znemožňuje, postupovat vždy v souladu s platnou legislativou i potřebami a představami vedení školy. Vedení školy i celý pedagogický sbor vyvíjí značné úsilí při hledání nových potřebných pracovních sil, ne vždy jsme však úspěšní. Řešení je pak jediné možné - přijmout méně kvalitní pedagogy, spojit třídy, v lepším případě přijmout sice nekvalifikované, ale kvalitní učitele vyššího věku či z trochu jiné oblasti/oboru, kteří alespoň v částečném pracovním úvazku pomohou vyřešit aktuálně velmi problematickou situaci ve škole.

Věkový průměr pedagogického sboru základní školy včetně školní družiny i asistentů pedagoga (včetně žen na mateřské či rodičovské dovolené) je **k 30.6.2022 43,84 let**. Znamená to, že sbor pedagogů v ZŠ „stárne“ (loni to bylo 41,78 let). Stále zůstává velmi nízké procento zastoupení mužů: 6,25%. Pozitivem je, že už není nulové.

Ke změnám v personálním obsazení nepedagogických pracovníků v ZŠ nedošlo.

Aprobovanost výuky

Aprobovanost na I. stupni ZŠ není 100%, ale oproti II. stupni je mnohem větší. Je to dáno druhem studia pedagogů I. stupně - je totiž na vysokých školách koncipováno univerzálněji. Minimálně úplnou aprobovanost narušují přijaté zástupy za mateřskou a rodičovskou dovolenou, neboť jde o učitelky velice kvalitní, ale druhostupňové. Pedagogů kvalifikovaných pro I. stupeň je v posledních letech velký nedostatek.

Větší problém je na II. stupni. Tam vzhledem ke skutečnosti, že každý učitel má v aprobaci pouze dva předměty a že na škole vyučují také pedagogové nedostudovaní, jsme se snažili zajistit maximální odbornost především v hlavních předmětech, tj. mateřský jazyk, matematika a první cizí jazyk.

100% aprobovanost byla zajištěna v předmětech český jazyk a literatura, chemie, tělesná výchova, hudební výchova. Vysoké procento aprobovanosti bylo zajištěno ještě v anglickém jazyku, matematice, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, občanské výchově – výchově k občanství, výchově ke zdraví.

Mezi aprobované učitele na II. stupni byli počítáni také učitelé, kteří vystudovali učitelství I. stupně, avšak vždy s rozšířeným učivem některé výchovy či předmětu: HV, VV, AJ. Ti jsou pak právě oprávněni učit i na II. stupni jako aprobovaní.

Ve zbývajících předmětech je situace obdobná. Skutečností však je, že vědomosti žákům předávali sice neaprobovaní, zato však zpravidla kvalifikovaní pedagogové, kteří navíc tyto předměty vyučují již mnoho let a v těchto předmětech se vzdělávali celý život (v akreditovaných kurzech) nebo jsou ještě studujícími na pedagogických fakultách a nemají tedy své vysokoškolské vzdělání ještě zcela ukončené.

Tabulka 4.4. Přehled zapojení pedagogů i všech ostatních zaměstnanců školy do dalšího vzdělávání (DVPP)

Druh DVPP	Účastník, absolvent
Školení BOZP, PO a požárních hlídek	všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Březno
Školení první pomoci (TP)	všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Březno
On-line setkání k poskytování jazykové přípravy žáků cizinců (od 1.9.2021) s povinnou školní docházkou	Vitmajerová K., Votočková
Kontrola ČŠI – časté chyby škol - webinář	Vitmajerová K., Votočková
Video seminář k novele NV 75/2005 Sb., o přímé pedagogické činnosti	Bělohlávková, Vitmajerová, Votočková, Milnerová
Seminář k vydání novely nařízení vlády č. 75/2005, o přímé pedagogické činnosti – Zeman, Šlégrová	Bělohlávková, Vitmajerová, Votočková, Milnerová
Zábavné vyučování na I. stupni ZŠ – rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Mokrejšová, Jonášová
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků - webinář	Skrbková
Společná opakující se setkávání asistentů pedagoga	Kittnarová
Jak v klidu z neklidu č.1 – Primární reflexy Jak v klidu z neklidu č.2 – Žák s ADHA v kolektivu třídy Jak v klidu z neklidu č.3 – Záznamové karty k projevům ADHD	Kittnarová
Jak v klidu z neklidu – pracovní listy ADHD	Kittnarová
Dítě z cizojazyčného prostředí a jeho zařazení v běžné škole (MŠ/ZŠ)	Kittnarová
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi - webinář	Kittnarová
Činnostní učení na I. stupni ZŠ - webinář	Klímová

Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik - webinář	Klímová, Pravá
Naučme se: Didaktika cizích jazyků - videokurz	Korousová
Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce - webinář	Korousová
Aktivity CLIL ve vyučování - webinář	Korousová
Hluk ve třídě – důležité základy ohleduplné komunikace - webinář	Liebichová
Velká revize RVP a nutné změny ŠVP – praktický webinář	Mokrejšová
Interaktivita – nové trendy na I. stupni - webinář	Pravá
Roční uzávěrkové práce v programu KEO	Milnerová
Vnitřní řád školní jídelny - webinář	Štrauchová
Hygiena na talíři – školení hygienického minima (zaměstnankyně školní jídelny + výdej jídla v MŠ)	Grmolinská, Klabanová, Korcová, Myshynchuk, Novotná, Řípková, Šerá, Štrauchová
Stravovací provoz - školení hygienického minima (zaměstnankyně školní jídelny + výdej jídla v MŠ)	Grmolinská, Klabanová, Šerá, Řípková, Štrauchová, Korcová, Novotná, Myshynchuk

Tabulka 4.5. Přehled zapojení pedagogů MŠ do dalšího vzdělávání (DVPP)

Druh DVPP	Účastník, absolvent
Kreativní témata / Vánoční dekorace	Sobotková
Pedagogická diagnostika s využitím portfolia dítěte	Koutová, Sasková, Žďánská
Školní zralost – Hry a činnosti pro předškoláky	Smutná, Stanislavová

5. Výkon státní správy

Tabulka 5.1.: Rozhodnutí ředitele ve školním roce 2021/2022

Rozhodnutí ředitele školy na základě:	Počet	Odvolání
ustanovení §18,§164,odst.1,písm.a) zákona č. 561/2004 Sb. (šolský zákon) – inkluze žáka	54	0
dle § 46, odst. 1, § 165, odst. 2 písm. e) a § 183, odst. 1 zák. č. 561/2004 Sb. v souladu se zákonem č.500/2004 Sb., správní řád přijetí k základnímu vzdělávání	43	0
dle § 37 a § 165 odst.2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. a § 67, 68 a 69 zák. 500/2004 Sb., správní řád odklad začátku povinné školní docházky	1	0
dle § 46 a §165 odst. 2, písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona přestup žáka z jiné školy	12	0
dle § 34 odst. 4, § 165 odst. 2 písm.b) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona přijetí k předškolnímu vzdělávání	31	0
dle § 34 odst. 4, § 165 odst. 2 písm.b) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	8	0

Poznámka: od 1.9.2021 do 31.8.2022

6. Řízení školy

Oblast řízení školy

Pro tento školní rok začal 3. rokem platit ředitelkou školy nově vypracovaný plán nazvaný **Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Březno – Dlouhodobý strategický plán na období let 2019 – 2022**. Jde o dlouhodobější, tříletou vizi školy, během níž se plní dlouhodobé záměry koncepce rozvoje školy. Plán se zaměřuje na cíle a vize školy i na prostředky k dosažení daných cílů v oblasti výchovy, vzdělávání, personální, dále v oblasti financování školy, v materiálně technické oblasti, evaluační činnosti, oblasti vnějších vztahů a prezentace školy na veřejnosti.

Ve všech oblastech byla koncepce plněna plynule, v některých oblastech dokonce mnohem více, než bylo předpokládáno a plánováno. Nestalo se, že by některá oblast plánu nebyla plněna vůbec. Díky chápavému, pozitivnímu a aktivnímu přístupu zřizovatele ke škole se stále něco buduje, obměňuje, modernizuje, vylepšuje, a to opravdu za nemalé finanční prostředky.

Škola se v průběhu minulých let dále vybavovala novou technikou, ať už určenou pro výuku (pro pedagogy i žáky), tak i pro administrativu. Ve školní jídelně se modernizoval provoz i zázemí zaměstnanců, v mateřské škole se zcela zrekonstruovala kuchyňka, šatna pro děti a jedna učebna, dále také zahrada včetně chodníků a zázemí prošla komplexní úpravou. Moderní metody práce v mateřské škole umožňují Magic box s interaktivní plochou na podlaze v jedné třídě a interaktivní panel s dotykovou obrazovkou a notebook ve třídě druhé. Vzdělávání pedagogů a vedení školy se rozvíjelo na několika úrovních, přesněji šlo o vzdělávání a získávání nových poznatků v oblasti environmentální výchovy, jazykové vybavenosti, a dále o podporu pedagogů, kteří si doplňovali odbornost i povinnou kvalifikovanost,.....

Pro školní rok 2021 – 2022 byl zpracován **celoroční plán** práce školy, který byl vždy aktuálně rozpracováván do příslušného **měsíčního plánu**. Hlavním úkolem bylo **sjednocení názorů** pedagogického sboru i ostatních pracovníků na cílech, strategiích a celkové filosofii školy.

Vedle těchto dvou zásadních plánů byly počátkem školního roku vypracovány ještě další plány:

- ✓ učební plán pro I. stupeň a učební plán pro II. stupeň ZŠ
- ✓ plán koordinátora ŠVP
- ✓ celoroční plán práce ředitelky školy
- ✓ plán pedagogických a provozních porad
- ✓ plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy
- ✓ plán kontrolní a hospitační činnosti
- ✓ plán výchovného poradce školy

- ✓ plán preventisty rizikového chování, minimální preventivní program a krizový plán
- ✓ plán environmentální výchovy (EVVO)
- ✓ plán práce školní družiny
- ✓ plán metodického sdružení I. stupně ZŠ
- ✓ plán metodického sdružení II. stupně ZŠ
- ✓ plán ICT
- ✓ plán ze zákonů povinných školení, termínů kontrol, revizí a prohlídek

a v průběhu školního roku:

- ✓ plán dovolených

v platnosti dále zůstal:

- ✓ program poradenských služeb ve škole

Pro chod školy, ať už ekonomický, organizační, právní nebo výchovně vzdělávací bylo ředitelkou kromě různých plánů, v průběhu roku postupně vydáno 22 důležitých dokumentů: 14 směrnic, 5 dodatků k směrnicím stávajícím a 3 jiné dokumenty (2 rozhodnutí a 1 nařízení). Dokumenty se dotýkaly chodu základní školy i mateřské školy. Dokumenty týkající se ekonomické sféry vypracovala Ing. Lenky Milnerová, hospodářka příspěvkové organizace. Konkrétně šlo o tyto vnitřní předpisy:

směrnice:

- Směrnice č. 70 „Odpisový plán“ (Č.j.: ZSB – 248/2021); vydána dne 9.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 71 „Evidence a účtování majetku“ (Č.j.: ZSB – 260/2021); vydána ke dni 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 72 „Vnitřní kontrolní systém“ (Č.j.: ZSB – 261/2021); vydána dne 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 73 „Náhrada jízdného“ (Č.j.: ZSB – 262/2021); vydána dne 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 74 „Oběh účetních dokladů“ (Č.j.: ZSB – 263/2021); vydána dne 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 75 „Vedení účetnictví“ (Č.j.: ZSB – 264/2021); vydána dne 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 76 „Inventarizace majetku a závazků“ (Č.j.: ZSB – 265/2021); vydána dne 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 77 „Podpisové vzory podle zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole a vyhláška č. 416/2001 Sb., kterou se zákon o finanční kontrole provádí“ (Č.j.: ZSB – 266/2021); vydána dne 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.
- Směrnice č. 78 „Účtový rozvrh“ (Č.j.: ZSB – 267/2021); vydána dne 21.12.2021 s účinností od 1.1.2022.

- Směrnice č. 79 „Vnitřní předpis školy pro stanovení úplaty za poskytované služby ve školském zařízení: ve školní družině a při mimoškolní zájmové činnosti“ (Č.j.: ZSB – 11/2022); vydána dne 7.1.2022 s účinností od 2.1.2022.
- Směrnice č. 80 „Směrnice pro určování výše úplaty za předškolní vzdělávání pro školní rok 2021/2022“ (Č.j.: ZSB – 12/2022); vydána dne 7.1.2022 s účinností od 2.1.2022.
- Směrnice č. 81 „Vnitřní předpis školy pro stanovení úplaty za poskytované služby ve školském zařízení: ve školní družině a při mimoškolní zájmové činnosti“ (Č.j.: ZSB – 37/2022); vydána dne 7.3.2022; nabytí účinnosti 7.3.2022.
- Směrnice č. 82 pro určování výše úplaty za předškolní vzdělávání pro školní rok 2022/2023 (Č.j.: ZSB – 144/2022); vydána dne 16.5.2022 s účinností 1.9.2022.
- Směrnice č. 83 o úplatě v MŠ Březno v době letních prázdnin 2022 (Č.j.: ZSB – 143/2022); vydána dne 16.5.2022 s účinností od 12.5.2022.

dodatky:

- Směrnice školy – „Dodatek č. 12 k Vnitřnímu platovému předpisu ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 255/2021) vydaný 20.12.2021 s účinností 1.1.2022.
- Směrnice školy – „Dodatek č. 13 k Vnitřnímu platovému předpisu ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 269/2021) vydaný 31.12.2021 s účinností 1.1.2022.
- Směrnice školy – „Dodatek č. 14 k Vnitřnímu platovému předpisu ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 2/2022) vydaný 2.1.2022 s účinností 2.1.2022.
- Směrnice školy – „Dodatek č. 15 k Vnitřnímu platovému předpisu ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 184/2022) vydaný 23.6.2022 s účinností 1.9.2022.
- Směrnice školy – „Dodatek č. 16 k Vnitřnímu platovému předpisu ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 241/2022) vydaný 31.8.2022 s účinností 1.9.2022.

jiné dokumenty:

- „Rozhodnutí ředitelky ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 13/2022) ze dne 7.1.2022 s datem nabytí účinnosti k 7.1.2022.
- „Rozhodnutí ředitelky ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 38/2022) ze dne 7.3.2022 s datem nabytí účinnosti k 7.3.2022.
- „Nařízení ředitelky ZŠ a MŠ Březno“ (Č.j.: ZSB – 166/2022) ze dne 30.5.2022 s datem nabytí účinnosti k 30.5.2022.

S obsahem a termínem nabytí účinnosti každé nově vydané směrnice či dodatku k některé platné směrnici byli vždy všichni, jichž se to týká, prokazatelným způsobem seznámeni, a to okamžitě elektronicky prostřednictvím e-mailu nebo ústně na některé z provozních nebo pedagogických porad. Všechny směrnice pak mají zaměstnanci k dispozici ve sborovně, kde jsou uloženy pro běžnou potřebu všech.

Informační systémy

Celý areál školy je po realizaci výběrového řízení **v roce 2011 pokryt sítí Internet**. Firma TELMO provedla zasíťování obou budov školy včetně dodání nového serveru. Zrealizováním této velké investice se nejen značně zhodnotily budovy základní školy, ale je to i obrovským přínosem především pro výuku samotnou, pro jednodušší vnitřní komunikaci mezi všemi zaměstnanci školy i pro styk s vnějším světem.

Záležitosti projednávání záležitostí žáků či školy probíhají formou pohovorů, **provozních a pedagogických rad** 4 krát ročně. Tento školní rok proběhly 4 pedagogické rady. Provozní porady jsou dvojího charakteru. Každý měsíc se uskutečňuje jedna, a to první pondělí v měsíci, na níž se pravidelně řeší provozní záležitosti v úzkém kruhu vedoucích zaměstnanců (ředitelka, její zástupkyně, vedoucí ŠD, vedoucí MŠ, vedoucí ŠJ a vedoucí správních zaměstnanců – školník). Minimálně jedna provozní porada měsíčně je potom pro všechny pedagogy (v tomto školním roce se některé z nich konaly formou online). Ve sborovně školy je umístěna **tabule** s aktuálními informacemi pro pracovníky školy a **desky**, ve kterých mají k dispozici všechny aktuálně platné a důležité dokumenty školy. Kromě toho máme ve sborovně skříňku, v níž má každý pedagog či vychovatel + správní zaměstnanci + mateřská škola + školní jídelna svou **příhrádku**. Příhrádky slouží pro předávání individuálních informací, korespondence, nabídek, dokumentů apod. a zaměstnanci jsou dle vnitřní směrnice školy povinni tyto schránky pravidelně vybírat. **Nejvíce byla využívána informovanost zaměstnanců, zákonných zástupců i žáků prostřednictvím elektronické pošty (e-mailem), případně prostřednictvím webových stránek školy, tříd.**

Vnější informační systém využívá **webových stránek** školy, které koncem školního roku prošly „rekonstrukcí“ (upgrade), dále každý druhý rok pořádáme **den otevřených dveří** (v tomto školním roce byl zrealizován) a **vydání vlastního školního nástěnného kalendáře na rok 2022**. Osvědčily se též **webové stránky tříd, resp. Google Classroom**, které si vede třídní učitelka (vychovatelky ŠD) a na kterých zákonní zástupci získávají ty nejaktuálnější informace o dění v kmenové třídě, ve školní družině, v zájmových kroužcích, ve škole, o plánovaných výletech, exkurzích, kulturních, sportovních i jiných společenských akcích školy. **Facebook jako oficiální informační kanál nebyl povolen**. Několikrát ročně proběhly **třídní schůzky** - 2x společné pro všechny stávající třídy: on-line v podzimním týdnu od 22.11. do 25.11. a on-line v jarním týdnu od 25. do 28.4. a navíc několikrát s rodiči budoucích a poté již skutečných prvňáčků. Skutečností však je, že některé učitelky I. stupně si třídní schůzky svolávaly dle potřeb častěji, nejenom z důvodů výchovně vzdělávacích, ale i organizačních – např. před zahájením plaveckého výcviku, školy v přírodě apod. Také speciální setkání třídní učitelky a výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků se stala nezbytností k zdárnému podání přihlášek na střední školy a odborná učiliště. Kromě toho mají rodiče možnost dojednat si **konzultace s vyučujícími nebo výchovným poradcem**. Službou pro rodiče je i možnost využití **elektronické omluvenky a získání informací** o probíraném učivu v období absence žáka. Příjemnou chloubou školy jsou **školní vitríny s fotogalerií školy**, tzn. se souborem fotografií našich nejlepších žáků z každého ročníku, s ročenkou a tablem vycházející třídy, diplomy těch největších úspěchů v celoroční školní hře, obrázky z akcí, apod. na hale II. stupně. Svůj nezastupitelný význam má též velká vitrina ve vstupní chodbě u šaten na I. stupni. I tam získá každý rodič či návštěva školy, případně žáci, nejčerstvější informace o právě probíhající celoškolní soutěži **„PARALYMPIC GAMES – BŘEZNO 2021/2022“**. Velká vývěsná tabule u vchodu do

budovy školy slouží také k větší informovanosti široké veřejnosti o chodu školy, o tom, čím se můžeme pochlubit, co se nám podařilo, o proběhlých akcích, o zápisech do ZŠ i MŠ a následně výsledcích přijímacího řízení, o naší nabídce dětem (zájmové kroužky), o rozpočtu školy, o termínech aktuálních sběrových akcích atp.

Struktura řízení

Školu od 1.8.2009 řídí **ředitelka** Mgr. Dana Bělohlávková - **statutární zástupce**. Zástupkyní ředitelky byla od 1.9. 2010 **jmenována** paní učitelka Mgr. Kateřina Vitmajerová, která tuto funkci s přerušením 4 let, kdy byla od července 2011 do června 2015 na mateřské a rodičovské dovolené, vykonává dosud (zástupkyně ředitelky pro MŠ a II. stupeň ZŠ). K 1.9.2021 byla do funkce zástupkyně ředitelky jmenována ještě další osoba, Mgr. Tereza Votočková (zástupkyně ředitelky pro I. stupeň ZŠ a ŠD). **Širší pedagogické vedení** školy dále tvořily: výchovný poradce – paní učitelka Mgr. Dis. Milena Škaloudová, školní metodik prevence – paní učitelka PaedDr. Evženie Charvátová, koordinátor ŠVP – paní učitelka Mgr. Lenka Mokrejšová, koordinátor EVVO – paní učitelka Mgr. Irena Steiningerová a vedoucí vychovatelka školní družiny Jana Fidlerová. Jsou ustanoveni též pedagogičtí pracovníci odpovědní za **činnost metodických orgánů** na škole – Mgr. Milena Jonášová na I. stupni a Mgr. Eva Justová na II. stupni. Správcem ICT je externí pracovník Pavel Mokrejš. Preferována je týmová spolupráce.

Ředitelce školy jsou podřízeni **hospodářka školy** (účetní): paní ing. Lenka Milnerová, **školník** pan Roman Jasenovský, který řídí pracovníce úklidu, **vedoucí školního stravování** paní Petra Štrauchová, která koordinuje práci školní kuchyně a **vedoucí učitelka v mateřské škole** paní Bc. Jitka Müllerová, která ředitelce školy zodpovídá za pedagogicko výchovnou činnost v MŠ. Na poloviční úvazek od ledna 2019 ve škole pracuje **administrativní pracovníce** Petra Jákllová. Od 1.1.2021 mzdy zaměstnancům příspěvkové organizace zpracovává paní Pavlína Smutná z s. r. o. Příspěvkovky, zpracování mezd a účetnictví.

Lidský potenciál

V organizaci ZŠ a MŠ Březno pracovalo na pracovní poměr (i více poměrů souběžně) v průběhu roku celkem **57 osob**. Z toho bylo **29 pedagogů** (učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga + 4 učitelky na MD, RD) na **ZŠ**, **11 pedagogů** a asistentů pedagoga v **MŠ** (z toho byla 1 učitelka na MD), **3 správní zaměstnanci** v **ZŠ**, **3 správní zaměstnanci** v **MŠ**, **2 administrativní pracovníce** (administrativní pracovníce + účetní), **5 kuchařek** ve **ŠJ**. Vedle stálých zaměstnanců pracujících dle uzavřených pracovních smluv, pracovalo v organizaci několik zaměstnanců na dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti (zajištění provozu – údržba vzduchotechniky, úklid ve ŠD na odloučeném pracovišti, spravování PC učebny a počítačové sítě, vedení zájmových útvarů, zdravotní dohled na akcích školy – LVVZ, školy v přírodě, výlety,..... Personální obsazení bylo též dle potřeb nárazově doplňováno i zástupy na dohody za účelem zástupů v době nemoci, speciální odborné činnosti, zástupy po rozvázání pracovního poměru apod.). V případě přijímání nových zaměstnanců využíváme **řízeného pohovoru a**

jednoduchého přijímacího řízení pro získání vysoké kvality a kvalifikovanosti stávajícího sboru, kolektivu.

Pedagogický sbor je téměř plně kvalifikovaný. Pedagogové, kteří nemají plnou kvalifikaci pro vykonávání svého poslání, studují (4) a svou kvalifikaci si v brzké době doplní. Problémem zůstává aprobovanost. Ta však 100% splněna nikdy nebude (nutné je však podotknout, že se i tento parametr zlepšuje). Věkově je sbor momentálně středního věku (průměr 43,84 let). Už několik let zpět evidujeme klesání průměrného věku pedagogů ZŠ, pouze ve školním roce 2020/2022 se lehce věkový průměr zvýšil. Již několik let se také potýkáme s nedostatkem nabídek pedagogických pracovních sil na trhu práce. Nově příchozí posily jsou často mladé učitelky, které velmi záhy odcházejí na mateřskou a poté rodičovskou dovolenou a my jsme opět na „začátku“. Vytvořit stabilnější sbor kvalifikovaných a kvalitních učitelů, vychovatelů a asistentů se tak stává obrovským úkolem i přáním vždy s nejistým výsledkem po usilovném hledání.

V tomto školním roce došlo k několika zásadním změnám v personální oblasti.

Změny na základní škole: V novém školním roce pedagogický sbor od září posílili: paní učitelka Barbora Kratochvílová, DiS. dipl. um. Zdeňka Nečesaná a pan učitel Jakub Štěpánek. V průběhu podzimních měsíců jsme se rozloučili s paní Barborou Kratochvílovou a Mgr. Karolinou Tichou. Na jejich místa nově nastoupily: Bc. DiS Anna Valisková Kratinová, Veronika Macounová a Mgr. Eva Korousová. Na mateřské či rodičovské dovolené nadále zůstaly Mgr. Veronika Šoporová, Mgr. Věra Mezerová, Mgr. Dagmara Podlípna, provdaná Čavisová a Mgr. Ivana Elgnerová, provdaná Šemberová Šimková.

Ve školní družině došlo k zásadní změně. Počet dětí v ŠD klesl. V důsledku toho se snížil i počet oddělení na 3. Ve všech odděleních ŠD pracovaly na částečné úvazky tři kvalifikované vychovatelky. Paní vychovatelka Věra Nekovářová (4.), která v předchozím školním roce souběžně pracovala v ŠD a v MŠ jako asistentka pedagoga, dokončila svá studia a nově nastoupila do MŠ jako kvalifikovaná učitelka.

V **MŠ** se stav celkem stabilizoval, i když k personálním změnám také došlo. Aktuální situace si vyžádala k stávajícím zaměstnancům přijmout dvě asistentky pedagoga. Jedna z nich, paní Dita Šíbová, nahradila paní Věru Nekovářovou a sbor posílila ještě nová asistentka pedagoga, paní Lenka Zimmerhaklová. U správních zaměstnanců ke změnám nedošlo.

Ve školní jídelně k personální změně nedošlo.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo ve školním roce realizováno. Většina pedagogů se v průběhu celého školního roku vzdělávala především v povinných, zákonem daných oblastech. V oblastech ostatních záleželo na aktuální epidemiologické situaci. Vzdělávací instituce však maximálně možně využívaly způsobu on line výuky a webinářů. Pozitivy jsou, že pokračovalo a bylo i zdárně zakončeno studium dlouhodobějšího charakteru, tj. studium výchovného poradce paní Mgr. Věry Mezerové. Úspěšně pokračovalo i studium učitelů, které nesplňují zákonem dané podmínky pro výkon učitelství. Ve studiích pokračovali ing. Lubomír Kouřil, Bc. Lucie Abelovská, Gabriela Baláková a Jakub Štěpánek.

Pedagogové se zúčastňují jednak **společných vzdělávacích akcí** v čase, kdy se nevyučuje, jednak vzdělávacích aktivit **jednotlivě dle individuálního zaměření a dle potřeb školy**.

Kultura školy, péče o zaměstnance

Na škole **je zřízena odborová organizace**. Péči o pracující si zajišťují pracovníci školy sami ve spolupráci s vedením školy. K 31.3.2021 byly vydány nové „Zásady k poskytování příspěvků z FKSP“. Z finanční **podpory FKSP** jsou tradičně hrazeny výhodné bezúročné **půjčky** na rekonstrukce bytů a domů a na pořízení bytového zařízení zaměstnanců (nové navýšení s podmínkou následné minimální měsíční splátky), dále jsou organizovány v průběhu roku **společenské a kulturní akce**, jichž se postupně účastní většina zaměstnanců (např. abonentní divadelní představení v Městském divadle Mladá Boleslav). Vzhledem k pandemii však bylo kulturní vyžití zaměstnanců ve školním roce 2021/2022 rozsahem menší. Škola pamatuje i na **dary** pro jubilanty. Dvakrát ročně se zaměstnanci scházejí na **posezení** s občerstvením. Jde o předvánoční posezení v prosinci a jarní u příležitosti Dne učitelů. Letos se však díky epidemii zimní setkání neuskutečnilo, jarní už ano. V oblasti péče o zaměstnance každý obdržel vánoční dárek - poukázku k nákupu v dm drogerii a poukázku k nákupu vitamínů v lékárně (smluvně ošetřeno), dále příspěvek na jarní posezení ke Dni učitelů a poukázku k nákupu vitamínů v lékárně (též smluvně ošetřeno). Pokud zaměstnanci mají sjednáno u některého ústavu **důchodové připojištění**, přispívá se jim i v této oblasti. Z FKSP se dále přispívá na **stravné** ve školní jídelně; od 1.4.2021 organizace poskytuje svým členům příspěvek na stravování v plné výši ceny oběda (na člena a den). Toto platí i pro starobní důchodce, kteří pracovali v naší příspěvkové organizaci a odešli od nás do důchodu a nejsou výdělečně činní v jiné organizaci. Novinkou je i možnost organizace poskytnout zaměstnancům bezúročnou půjčku na osobní růst, tj. vzdělávání zaměstnanců (stanovena maximální výše příspěvku a minimální výše následných měsíčních splátek). Nově jsme v druhé polovině roku zaměstnancům finančně přispívali i na rekreaci.

Motivace

Hlavními motivátory pedagogické práce jsou:

- ❖ možnost **tvůrčí seberealizace** pedagogů,
- ❖ dobrý **status školy**,
- ❖ relativně **příznivé a soustavně se zlepšující pracovní podmínky**,
- ❖ stále **se zlepšující technické zázemí** školy,
- ❖ **pozitivní pracovní klima**,
- ❖ možnost **dále se sebevzdělávat**,
- ❖ v rámci situace a možností našeho školství i **finanční ocenění** nenárokovými složkami platu,
- ❖ možnost **využití prostředků FKSP** na zlepšení zdravotního, sociálního, kulturního, vzdělávacího aj. života svých členů (sice omezená výší, ale rozmanitá nabídkou).

Spolupráce

Vnitřní spolupráce se opírá o aktivní komunikaci s rodiči žáků prostřednictvím SRPŠ. Ve **výboru SRPŠ** zastupuje každou třídu jeden zvolený zástupce. Ve školním roce 2021/2022 to byli konkrétně: za 1. třídu pan Josef Duška, 2.A paní Linda Kadlecová, za 2.B paní Veronika Šolcová, v 3.A paní Markéta Sedláčková a v 3.B paní Miroslava Dobrkovská, za 4.A paní Aneta Krejčová, za 4.B paní Martina Gregorová, ve 5.A paní Lucie Horáčková, ve 5.B paní Radka Zelbová, za 6.A paní Jana Plavnická a za 6.B paní Jana Krajíčková, 7.A zastupovala paní Lucie Mudrochová a 7.B paní Radka Höfer, 8.A paní Lenka Chumlenová, 8.B paní Petra Tumlířová, 9.A ročník paní Veronika Brodská a v 9.B paní Michaela Žďánská. Na činnost školy dohlíží devíticenná **školská rada**. Ta **se** během školního roku „**sešla**“ **na třech jednáních**. Vždy se se zájmem i detailně zajímala o dění ve škole a svými stanovisky či konkrétní pomocí podporovala vedení školy.

- V posledním srpnovém týdnu byl všem členům školské rady elektronickou poštou zaslán návrh nové směrnice školní družiny ze dne 27.8.2021 vztahující se k provozu. Nová směrnice (č.j.: ZSB – 138/2021) stanovuje jednotný poplatek za školní družinu 200 Kč, ať už se jedná o ranní, polední nebo odpolední, či o různé kombinace. Vyjádření členů školské rady: Všichni vzali dokument ke dni 5.9. na vědomí.
- Také druhé jednání školské rady neprobíhalo běžným, klasickým způsobem, ale pouze prostřednictvím elektronické pošty. 5.10. pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a hned poté byla zpráva elektronicky zaslána všem členům školské rady k prostudování. Ti se se zprávou seznámili a své připomínky, dotazy a následně i souhlas vyjádřili písemně. Schválení posledního člena školské rady přišlo 26.10., čímž lze toto datum brát jako termín schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021.
- Třetí jednání školské rady proběhlo formou osobního setkání dne 23.6. Členové školské rady byli informováni: o počtu žáků v budoucích třídách (po zápisu se do 1.A a 1.B hlásí celkem 43 dětí); o úspěšnosti našich nejstarších žáků v přijetí na střední školy a odborná učiliště (z 34 žáků se 3 dostali na gymnázia, dalších 22 na střední odborné školy s maturitou a 9 na odborná učiliště se závěrečnými zkouškami) a o průběhu přihlašování žáků z Ukrajiny do naší školy (kdy počet 6 ještě není definitivní). Školská rada dále projednala podněty, které vzešly ze setkání se zákonnými zástupci: spolupráce rodičů s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, vedením školy a předáváním informací; vyhodnocení ankety k zájmové činnosti v následujícím školním roce z podnětu některých zákonných zástupců – informace mají pouze orientační charakter, nelze z nich závazně a směrodatně vycházet; zavedení třídních schůzek jako model tripartity – není pedagogy vítán, učitelé preferují dosavadní způsob konání třídních schůzek; zveřejňování zápisu z jednání školské rady na webu školy – aktuálně jsou problémy, probíhá „rekonstrukce“ webových stránek, spravovat je bude jiná společnost.

Na škole funguje též **žákovský parlament** (pracuje od 18.10.2006), do něhož jsou na základě hlasování dané třídy zvoleni z každého ročníku vždy 2 žáci – zpravidla 1 dívka + 1 chlapec. Volby do parlamentu se každý rok opakují. Žákovský parlament přispívá k dobrému klimatu školy a dává žákům potřebné kompetence. Pozn. žákovský parlament úplně nefunguje v 1. a v 2. ročníku. Zvolení zástupci se sice chodí na schůzky seznamovat s činností žákovského parlamentu, ale pouze jako pozorovatelé (až v průběhu školního roku).

Cíle a program našeho školního parlamentu jsou:

1. Sjednocovat činnost všech třídních kolektivů do jednoho smysluplného zábavně sportovně vzdělávacího celku, tj. seznámit se s obsahem nové celoškolské hry.
2. Pomoci zajistit včasnou, úplnou a přesnou informovanost o této školní činnosti, tzn. projednávat soutěže, dílčí akce, pomáhat při jejich organizaci, vyhodnocení.
3. Nemalou roli hraje parlament též při organizování a vyhodnocování sběrových akcí školy, zejména těch nárazových, jaké jsou např. sběr starého papíru a kartonu, sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií, zářivek, hliníku, rostlinného oleje.
4. Připravit mikulášskou nadílku.
5. Průběžně spolupracovat s vedením školy: upozorňovat na nedostatky v provozu školy či školní jídelny a dávat podněty k jejich řešení a zlepšení – např. hlásit nedostatky a závady ve třídách, poruchovost výukové techniky ve třídách, problém starých poškozených učebnic, nepořádek v šatnách, problémy spojené s provozem v malých šatnách, úklid v areálu školy, problémy ve školní jídelně – složení jídelníčku a nepořádek v okolí vzniklý z konzumace ovoce či dezertu ze školní jídelny (slupky z banánu, plastové kelímky, papíry),

Hodnocení činnosti za školní rok 2021/2022: Za koordinace pedagogů a především pod vedením paní učitelky Gabriely Balákové bylo naplánováno, že se žákovský parlament bude scházet pravidelně, minimálně jednou měsíčně, v případě potřeby i častěji. Ve školním roce 2021/2022 se sešel čtrnáctkrát, tedy vícekrát než jednou za měsíc. Za tuto četnost i různorodou práci, důslednost i pracovitost náleží všem velká pochvala!! Žákovský parlament se zabýval (mnohdy opakovaně), řešil: volby do nového žákovského parlamentu; výroby univerzálního plakátu, který všechny žáky i zaměstnance školy informoval o termínu následného setkání; hledání způsobů nakládání se zbylým ovocem z akce „Ovoce do škol“; pohazování a následný úklid odpadků v areálu školy a školní jídelny; dodržování hygieny na školních žákovských toaletách; vedení dialogu s vedoucí školní jídelny ke skladbě jídelního lístku; řešení problematiky úmyslného poškozování školních věcí žáky + řešení záškodnictví; návrhy na zajímavé akce a zajištění jejich realizace – např. „barevné dny“, „den bez školních aktovek a batohů“; sběrové akce – starý papír, hliník, vysloužilé elektrospotřebiče,....

Složení žákovského parlamentu za jednotlivé třídy:

- 3.A – Martin Jedlička, Vendula Jůzová
- 3.B – Ema Stárková, Štěpán Ali Plíhal
- 4.A – Klára Votočková, Daniel Koutný
- 4.B – Helena Vondrová, Karel Řezáč
- 5.A – Denisa Horáčková, Stela Řeháková
- 5.B – Karolína Novotná, Vojtěch Jedlička
- 6.A – Ester Julie Bělonožníková, Šimon Kolomazník
- 6.B - Viktorie Krajíčková, David Hájek

7.A – Anna Votočková, Jakub Valenta

7.B – Zuzana Vondrová, Marek Spěšný

8.A – Zuzana Balšánková, Marek Konopka

8.B - Eva Rosická, David Koc

9.A – Anna Hromasová, Tereza Bartošová, Kristýna Ďoubalíková (zvolena 7.12.)

9.B – Kristýna Šturmová, Petr Knížek

Předsednictvo žakovského parlamentu tvoří: předseda – Petr Knížek, zástupce předsedy (místopředseda) – Kristýna Šturmová, sportovní referent pro školní soutěže – Marek Spěšný, kulturní referent – Anna Hromasová, sběrový referent – David Koc, komunikace s vedením školy – Marek Konopka.

- **Vnější spolupráce** probíhá s MŠMT, KÚ Středočeského kraje, s odborem školství, kultury a tělovýchovy na Magistrátu Mladé Boleslavi, s městysem Březno (zřizovatelem školy) a obecními úřady jednotlivých spádových obcí, s SPC Na Celně Ml. Boleslav a PPP Mladá Boleslav (vyšetření žáků s výukovými problémy, vyšetření školní zralosti,...), s MUDr. Magdalenou Hallovou (pediatrickou) a Jaromírem Babkou (odborným lektorem organizace Křesťanská akademie mladých pro preventivní pomoc mládeži), Krajskou hygienickou stanicí (pracoviště Mladá Boleslav), Okresní knihovnou Mladá Boleslav, DDM Mladá Boleslav, Městskou policií Mladá Boleslav, se Střediskem služeb školám v Mladé Boleslavi, se Službou škole v Mladé Boleslavi, PedF UK Praha, Úřadem práce Mladá Boleslav (volba povolání žáků 9. ročníku), Autoškolou Jana Čapka (výuka dopravní výchovy na dětském dopravním hřišti), s plaveckým bazénem Mladá Boleslav (plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy), s Bovys, spol. s.r.o., Hlinsko (projekt „Ovoce a zelenina do škol“ + mléčné svačiny z projektu „Mléko do škol“), s ČSÚ (statistická hlášení), se společností SCIO (testování žáků), s odborníky přes BOZP a PO (paní Soňa Hroníková), se smluvní závodní lékařkou MUDr. Radmilou Hruškovou (traumatologický plán, vstupní a periodické preventivní lékařské prohlídky), s Policií ČR oddělení v Dobrovici, s Městským divadlem Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, s OSPOD Magistrátu města Mladá Boleslav,a mnoha dalšími institucemi.

Úrazovost

V základní škole bylo evidováno celkem 36 školních úrazů, z nichž 34 nebylo dále registrováno, protože šlo pouze o drobná poranění (naraženiny, odřeniny, drobné řezné rány, štipnutí, otoky). Zbývající dva + 2 nedorešené z předchozího školního roku byly z důvodu větší vážnosti registrovány, tzn. nahlášený ČŠI a pojišťovně Kooperativa a následně odškodněny.

7. Poradenské služby

Na škole pracoval **výchovný poradce**, paní učitelka Mgr. Milena Škaloudová, Dis. Během školního roku se zúčastnila několika akcí pro výchovné poradce – např.:

- Zářiové mezioborové setkání v rámci sociálně-právní ochrany dětí: na Městském úřadu v Mladé Boleslavi se setkali výchovní poradci škol se zástupci OSPOD a Policie ČR.
- Listopadová schůzka výchovných poradců se zaměstnanci PPP Mladá Boleslav

V průběhu celého školního roku věnovaly výchovná poradkyně a třídní učitelky zvýšenou, systematickou a cílenou péči vycházejícím žákům 9. ročníku při výběru středních škol a učilišť a přípravě na budoucí povolání. Třídním učitelkám 9.A, 9.B a samozřejmě i žákům výchovná poradkyně průběžně předávala potřebné informace k vyplnění a podání přihlášek, seznamovala je s postupy a možnostmi při výběru škol, termíny přijímacích zkoušek, radila, jak postupovat v případě nepřijetí žáka na první vybranou školu apod. Stručně byly tyto informace uvedeny na školní nástěnce výchovného poradce a na webových stránkách školy. Třídní učitelky všechny nové a dostupné informace dál průběžně posílaly žákům a rodičům prostřednictvím e-mailů.

Na společném říjnovém setkání žáků s třídní učitelkou a výchovnou poradkyní byly probrány možnosti žáků při výběru škol.

V lednu se konaly dvě informační schůzky se žáky posledního ročníku, na kterých žáci obdrželi od výchovné poradkyně informace ke konání přijímacích zkoušek.

V lednu se také konaly dvě mimořádné on-line třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku. Výchovná poradkyně předala zákonným zástupcům informace k přijímacímu řízení na střední školy a učební obory, pokyny k vyplnění a podání přihlášek a informace o termínech přijímacích zkoušek. Dále rodiče obdrželi katalog středních škol a zápisové lístky s poučením, jak je správně vyplňovat. Poučení byli i o správném postupu v případě, že jejich dítě nebude přijato na první vybranou školu.

Nábory středních škol a učilišť prováděné zástupci jednotlivých škol přímo na naší škole proběhly částečně, a to pouze v době před zhoršenou situací s covid 19 (září a říjen 2021) – šlo například o návštěvu výchovného poradce SOU Hubálov. V době vyhlášení karantén jsme náборы řešili už jen elektronickou formou – videa, zprávy.

Žákům byly elektronicky předávány nejrůznější informační materiály z různých středních škol nejen Středočeského kraje, ale i ostatních sousedních krajů.

Kromě toho si výchovná poradkyně vedla písemnou agendu, tj. dokumentaci ke své práci preventivní, dále k činnosti poradenské u žáků s vzdělávacími i výchovnými problémy a také z jednání se zákonnými zástupci, kterou si zakládala. Svá sdělení

zveřejňovala na webových stránkách školy a na školní nástěnce a v průběhu školního roku informace neustále aktualizovala.

Během uplynulého školního roku se i naše škola potýkala s klasickými výchovnými problémy žáků. Konzultace se zákonnými zástupci probíhaly osobně, telefonicky i elektronicky. Vždy byla nalezena schůdná cesta pro všechny strany, jak daný problém vyřešit, aby se již dále neopakoval.

K zlepšení spolupráce školy s rodinou přispívá i možnost zákonných zástupců vstoupit do vyučování, přímo do vyučovacích hodin. Také výchovná poradkyně během celého školního roku prováděla kontroly - hospitace, v průběhu nichž především kontrolovala plnění doporučení vydaných PPP a práci vyučujících určenou IVP.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala:

- *s vedením školy:* ředitelka i její zástupkyně byly pravidelně informovány o práci, problémech i jejich řešení
- *s ostatními pedagogy* zejména při řešení problémů s inkludovanými žáky
- *s PPP MB:* 28.3. došlo ke schůzce s Mgr. Sabolovou při řešení stížnosti jednoho zákonného zástupce. Stížnost byla vyhodnocena jako neopodstatněná. V druhém případě se jednalo o kontrolu individuálních plánů (7.4.) Zástupce PPP Mgr. Kubcová neshledala ve vedení dokumentace žádné nedostatky.
- *se zákonnými zástupci:* Na počátku školního roku, a dále dle potřeby, byly konzultovány doporučení PPP a nastavení IVP. Dále byly řešeny výchovné problémy žáků. V průběhu roku proběhlo celkem 25 osobních schůzek. Zákonní zástupci byli včas upozorňováni i na končící platnost doporučení vydaných PPP.

Škola má vytvořen „Minimální preventivní program“ a „Krizový plán“. Kromě toho školní metodik prevence rizikového chování každoročně vydává „Plán preventisty rizikového chování“.

K minimalizaci šikany napomohly též besedy s odborníkem Jaromírem Babkou a dalšími odborníky, o kterých se zmiňuji dále v kap. Prevence rizikového chování. V každé třídě byly besedy s nejružnější tematikou v průběhu roku naplánovány, ale možnosti na realizaci byly omezené z důvodu uzavření školy. I přesto byl plán naplněn.

Jedním z úkolů v Plánu kontrolní a hospitační činnosti školy vytyčených pro tento školní rok je **podpora zájmu u studentů pedagogických fakult** či středních pedagogických škol **absolvovat na naší škole úvodní, průběžné či závěrečné pedagogické praxe** a získat pro tuto aktivitu u stávajících pedagogů pochopení, vstřícnost a aktivní pomoc. I v tomto školním roce se touto aktivitou můžeme pochlubit. Konkrétně:

- Souvislá pedagogická praxe studentky 5. ročníku Technické univerzity v Liberci, fakulty přírodovědně – humanitní a pedagogické, byla vykonávána

v podzimním termínu formou náslechu v předmětech speciálně pedagogické péče v různých třídách. Praxi řídila Mgr. Kateřina Vitmajerová.

- Souvislá pedagogická praxe studentky 3. ročníku PedF UP v Olomouci v oborech „společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior“ a „výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor“ v termínu listopad 2021 byla vykonána ve třídách II. stupně ZŠ pod vedením paní zástupkyně ředitelky Mgr. Kateřiny Vitmajerové.
- Specializační pedagogická praxe studentky 5. ročníku studia učitelství pro I. stupeň ZŠ z Pedagogické fakulty Ústí nad Labem pod pracovním dohledem Mgr. Kateřiny Vitmajerové v termínu 4.10. – 15.10.2021.
- Souvislá odborná praxe ve studijním oboru předškolní a mimoškolní pedagogika pro čtyři studentky Střední integrované školy Na Karmeli Mladá Boleslav (průběžně od října až do srpna)
- Souvislá odborná praxe ve studijním oboru předškolní a mimoškolní pedagogika pro jednu studentku Soukromé střední školy MAJA, s.r.o. Mladá Boleslav (16.5. – 3.6.2022)

Péče o talenty

Škola nemá v evidenci na základě doporučení PPP žádné nadané žáky. Přesto se běžně ve třídách učitelé setkávají s velice schopnými, hbitými, precizně a perfektně pracujícími žáky. Pro ně si sami tito pedagogové vymýšlejí, tvoří speciální úkoly a úlohy, které u nich mimořádné schopnosti podporují a rozvíjejí. Je to ale většinou na jejich citu, schopnosti využít žákův potenciál, klást na něj vyšší cíle a nároky a pomoci mu poté prosadit se v zájmových kroužcích, na soutěžích, při reprezentaci třídy, školy. Vyučující pedagogové využívají jejich potenciálu též při vzdělávání a pomoci ostatním žákům, případně je hlásí do soutěží. Důležitá je v tomto směru spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků.

O dobře, správně a smysluplně nasměrované práci žáků s vynikajícím prospěchem svědčí jejich výborná připravenost na přijímací zkoušky a pohovory, a to ať u žáků z devátého či pátého ročníku.

Péče o žáky s problémy učení a chování

Prevence rizikového chování – činnost výchovného poradce Mgr. Mileny Škaloudové, Dis. a školního metodika prevence rizikového chování PaedDr. Evženie Charvátové :

- ✓ pravidelná jednání s PPP, OSPOD a rodiči žáků, kteří pracují ve škole pod vedením asistenta pedagoga

- ✓ komunikace se zákonnými zástupci, kteří byli upozorněni na neplnění školních výukových povinností svých dětí, byť na dálku, a následným hrozícím nebezpečím zhoršení jejich prospěchu
- ✓ podání informací a pomoc s vyplněním zápisových lístků
- ✓ evidence čísel vydaných zápisových lístků a podpisů zákonných zástupců žáků na těchto zápisových lístcích
- ✓ informace rodičů inkludovaných žáků o blížícím se konci platného vyšetření a nutnosti objednat termín dalšího kontrolního vyšetření v PPP
- ✓ evidence nových závěrů vyšetření a podkladů k inkluzi
- ✓ **přednášky s Policií ČR** – preventivní programy k dopravní výchově, osobní bezpečnosti a nebezpečí nálezů podezřelých předmětů + činnosti s Poldovými omalovánkami v 1. třídě a testem bezpečného chování ve 2. a 3. třídách (8.4., 19.4. a 20.4.)
- ✓ **nový vzdělávací dopravně – preventivní program Nadačního fondu ŠKODA** vedený pozvanými odborníky – pro žáky I. i II. stupně (31.5.)
- ✓ **návštěvy pana Jaromíra Babky z organizace Křesťanská akademie mladých s úžasnými preventivními programy a povídáním k rizikovému chování v průběhu školního roku:**
 - program pro žáky 6.A na téma „Formování třídy a klima třídy“ (4.10.)
 - program pro žáky 4.A a 4.B na téma „Drogy ze samošky – adiktologie“ (10.1.)
 - program pro žáky 5.A a 5.B na téma „Sedmero moří internetu – netologie“ (11.1.)
 - program pro žáky 9.A a 9.B na téma „Rizika sexu – rizikové chování“ (11.1., 11.4.)
 - program pro žáky 6.A a 6.B na téma „Fantastická čtyřka – šikana, agrese“ (13.1.)
 - program pro žáky 7.A a 7.B na téma „Sexting/kybergooming – rizika internetu“ (11.4.)
 - program pro žáky 8.A a 8.B na téma „Přátelství, láska, sex – rizikové chování“ (4.4.)
 - program pro žáky 4.A a 4.B na téma „Jsme jedna parta – šikana, agrese“ (6.6.)
 - program pro žáky 5.A a 5.B na téma „Jsem originál“ – šikana, agrese (7.6.)
 - program pro žáky 9. A a 9.B na téma „Předsudky a stereotypy“ – rasismus (7.6 a 8.6.)
 - program pro žáky 8.A a 8.B na téma „(Ne)legální drogy“ – adiktologie (8.6., 10.6.)
 - program pro žáky 6.A a 6.B na téma „Pít či nepít?“- adiktologie (9.6.)
 - program pro žáky 7.A a 7.B na téma „Moje krása“ – poruchy příjmu potravy (10.6.)
- ❖ Na žádost třídní učitelky 5.A, Mgr. Veroniky Liebichové, navštívil v březnu třídu školní metodik prevence za účelem projednání otázek týkajících se neustálých a dlouhou dobu přetrvávajících vztahových problémů, špatné pracovní morálky, nekázně ve vyučovacích hodinách, o přestávkách. Jedná se o negativní jevy, které trápí třídní učitelku i další vyučující této třídy. Uvedené jevy s nově nastavenými pravidly a doporučeními bude školní metodik prevence sledovat spolu s třídní učitelkou. V případě potřeby a přetrvávání problémů budou probíhat individuální konzultace s jedinci, jichž se to týká. Při řešení jednotlivých situací jsou nápomocni také výchovná poradkyně a vedení školy.
 - ✓ plán výchovného poradce
 - ✓ plán školního metodika prevence rizikového chování

- ✓ minimální preventivní program a krizový plán
- ✓ konzultační hodiny školního metodika prevence
- ✓ konzultace problémových situací s pracovníky PPP (OSPOD, Policie ČR)

I když žáci naší školy absolvovali v rámci prevence řadu programů, divadelních a zábavných představení i besed, je nutné konstatovat, že ne vždy a ne všichni si vzali k srdci ponaučení z toho, co zhlédli, co slyšeli a co jim bylo s důrazem vštěpováno. Některé případy bylo možné řešit domluvou, v závažnějších případech jsme zvali zákonné zástupce do školy k pohovorům.

Inkludovaní žáci

Ve školním roce 2021/2022 bylo po odborném vyšetření a na doporučení PPP následným správním rozhodnutím ředitelky školy **inkludováno** celkem **55 žáků**.

V závěru školního roku 2021/2022 bylo konkrétně evidováno:

- ✓ na I. stupni 22 inkludovaných žáků s některým ze stupňů pedagogické podpory nebo s IVP;
- ✓ na II. stupni 33 inkludovaných žáků s některým ze stupňů pedagogické podpory nebo s IVP;
- ✓ během měsíce září (nebo dodatečně v průběhu roku dle aktuální potřeby) bylo po podání písemné žádosti zákonných zástupců a na základě dodaných podkladů ve zprávách PPP vypracována výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli 10 individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Souběžně s tím byli tito žáci ve správním řízení ředitelkou školy inkludováni. Žákům byla věnována individuální péče během celého školního roku dle IVP, či jiného plánu. Výchovná poradkyně práci žáků, pokroky i nedostatky průběžně konzultovala s vyučujícími, zákonnými zástupci i žáky samotnými. V případě potřeby dokonce práci dle IVP kontrolovala, sledovala při hospitacích, a to v běžné výuce i při dálkovém vzdělávání.
- ✓ Poradenské služby výchovné poradkyně probíhaly po celý školní rok, a to formou osobních setkání, konzultacemi po telefonu i elektronickou poštou. Některé byly opakované.
- ✓ Výchovná poradkyně pravidelně i dle potřeb spolupracovala s vedením školy. O své práci podávala pravidelné zprávy ředitelce i zástupkyni, k jednotlivým problémům sdělovala informace k charakteru i způsobu řešení. Podobně byla v kontaktu i se všemi vyučujícími, sledovala plnění práce dle vypracovaných plánů a řešila nejružnější individuální problémy. Kontrola dokumentů (IVP) ve škole ze strany PPP proběhla 7.4.2022. Provedla ji Mgr. et Mgr. Nina Kubcová.

Jednání s rodiči

- ✓ Během roku poskytoval výchovný poradce konzultace zákonným zástupcům inkludovaných i ostatních žáků především ohledně jejich problémů při vzdělávání. Problémové situace vážného charakteru nastaly u několika žáků, řešeny byly průběžně s výsledky na různé úrovni.
- ✓ V průběhu roku byl se zákonnými zástupci jednoho žáka opakovaně projednáván zásadní problém, jeho značná absence. Vyšlo najevo, že chlapec

má problémy se začleněním do kolektivu, je nejistý, bázlivý, bojácný. Situace se značně zhoršila v době distanční výuky. Během prvního pololetí zameškal žák tolik hodin, že vyučující pedagogové v mnoha předmětech neměli dost podkladů k hodnocení, byl problém s klasifikací. Žák i zákonní zástupci byli upozorněni, že pokud se situace bude opakovat a zásadně se nezmění k lepšímu, bude žák na konci školního roku konat komisionální zkoušky v souladu se školským zákonem, což by pro něj rozhodně znamenalo absolvovat velmi stresující zátěž. Rodičům byla doporučena konzultace s odborníky, s pediatrem, společně se hledali cesty vedoucí k překonání ostychu, strachu. K zlepšení došlo pozvolna a postupně.

- ✓ Přetrvávající velké výukové problémy žáka, kterému nepomohlo ani opakování ročníku. Zákonným zástupcům nabízena pomoc, doporučen mu byl přestup do speciální školy. K vyřešení došlo až po mnoha jednáních a opakovaných doporučeních odborníků. Žák přešel do vyrovnávací třídy v Mladé Boleslavi.
- ✓ Chování dvou žákyň z vyššího ročníku nebylo opakovaně v souladu se školním řádem. Dívky se na vyučování nepřipravovaly dostatečně, pravidelně, při vyučování nedávaly pozor, vyrušovaly, nechovaly se vhodně k vyučujícím, byly drzé, vulgární, obě svévolně opustily vykázaný prostor hřiště. Jedna z nich řešila svou absenci podvodnou omluvenkou. V průběhu školního roku byly všechny přestupky průběžně projednávány se zákonnými zástupci, byla hledána výchovná opatření, způsoby nápravy v jejich chování.
- ✓ Opakovaná řešení nesamostatnosti žáka na II. stupni ZŠ. Žák potřebuje neustálý dohled nad svým konáním, nedokáže se soustředit, pracovat a plnit úkoly samostatně, připravit se sám na výuku (pomůcky). Chybí spolupráce v rodině, pomoc rodiny. Navíc má problémy logopedického charakteru, doma nepracuje ani sám, ani s jedním rodičem. Z domova přichází do školy nevyspalý, špatně jí, nenosí pomůcky, úkoly, učivo neovládá. Ve škole mu je poskytována speciální péče. Ve srovnání se spolužáky se neumí vyjadřovat, nekomunikuje s nimi, pozornosti se dožaduje infantilními projevy. Za každou pozornost ze strany vyučujících je vděčný. Problémy přetrvávají a budou pravděpodobně řešeny i v následujících letech.
- ✓ Opakované problémy s žákyní z neúplné rodiny. Žákyně I. stupně ZŠ je z kolektivu spolužáků často vyčleňována, nemá kamarádky, nedokáže se začlenit, čelí občasným schválnostem ve třídě i ve školní družině, na cestě k autobusu. Zvýšeným dohledem a opakovaným poučováním žáků v chování vůči sobě navzájem se situace uklidnila a stav se stabilizoval. Žákyně poučována a případné nové problémy bude ihned řešit třídní učitelka a výchovná poradkyně.
- ✓ Přetrvávající problémy žákyně svěřené do střídavé péče rodičů: mimo jiné je silně introvertní, nevyhledává společnost vrstevníků, naopak je samotářská, většinou si o přestávkách čte, mluví minimálně, velice potichu, nechce chodit k tabuli, písmo zmenšuje tak, že je obtížně čitelné, snaží se být maximálně nenápadná. Je na ní patrná silná únava z nevyspání, do školní jídelny na obědy nechodí, jí i pije dle spolužaček minimálně. Poruchu způsobil patrně rozchod rodičů, mezi nimiž panuje nadále velký nesoulad. Dívka se neustále stěhuje od jednoho rodiče k druhému (střídavá péče), žije vlastně „v kufru“, což znamená, že si své věci ani nevybaluje. Zákonným zástupcům bylo doporučeno vyhledat odborníka, nejlépe dětského psychologa. Škola nabízí pomoc ze strany výchovného poradce nebo školního metodika prevence, ale podmínkou je, že si o ni musí sama požádat.

- ✓ Opakované stížnosti a připomínky na práci, nedostatečný individuální přístup a nedostatečnou spolupráci se zákonnými zástupci u jednoho pedagoga školy. Situace byla opakovaně projednávána s rodiči, s výchovnou komisí, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, žáky, byla svolána mimořádná třídní schůzka. Paní učitelka pokládala stížnosti za neoprávněné, přesto slíbila zlepšení své práce, svého přístupu k žákům, zákonným zástupcům a k dílčím problémům. Situace nakonec vyřešila dohoda obou stran o rozvázání pracovního poměru.
- ✓ pomoc žákům, kteří na naši školu přestoupili v průběhu školního roku a potřebovali pomoc se začleňováním do třídního kolektivu
- ✓ řešení žádostí rodičů předškoláků o odklad zahájení povinné školní docházky
- ✓ informování rodičů žáků 9. tříd ohledně dalšího studia jejich dětí, pomoc se zvolením správné střední školy či studijního oboru
- ✓ pomoc s vyplněním přihlášek na střední školy, evidence a pomoc s vyplněním zápisových lístků
- ✓ projednání náplně individuálních vzdělávacích plánů inkludovaných žáků, následné schválení IVP a opakovaná jednání a kontroly s rodiči těchto žáků
- ✓ nabídky sponzorských darů a jejich přijetí po odsouhlasení zřizovatelem

Jednání s PPP, SPC, odborem sociálně - právní ochrany dítěte (OSPOD), dětským psychologem, Policií ČR

- ✓ konzultovány případy vyšetření školní zralosti
- ✓ konzultovány závěry vyšetření žáků s vývojovými poruchami učení a následné vypracování individuálních vzdělávacích plánů, podpůrných opatření
- ✓ konzultovány případy přetrvávajících výchovných problémů s odborníkem na dětskou psychologii
- ✓ na vyžádání podávány informace o dětech ze sledovaných sociálně slabých a problémových rodin nebo při rozvodech rodičů (péče o dítě v rodině, jeho příprava do školy, docházka do školy, absence, čistota a hygiena v rodině, ...)
- ✓ s žáky byly opakovaně, důsledně a systematicky řešeny jejich přestupky (např. poškození školního nebo cizího majetku,...); v tomto školním roce byly velmi výjimečně řešeny závažné výchovné problémy (neomluvené absence, lhaní, ...).

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Kontrolní činnost ve škole se odvíjela dle „Plánu kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2021/2022“, který byl vydán 31.8. a nabyl platnosti 1.9.2021. Plán navazoval na kontroly provedené v předcházejícím školním roce.

Jednou z nejdůležitějších oblastí kontroly na škole je hospitační činnost, která v tomto školním roce byla dle plánu zaměřena především:

- **matematiku, český jazyk a literaturu, cizí jazyky a přírodovědné předměty (oblasti člověk a příroda, člověk a svět).** Konkrétně šlo o předměty: matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk; dále prvouka, přírodověda a vlastivěda na I. stupni ZŠ a přírodopis, zeměpis, dějepis, fyzika a chemie na II. stupni ZŠ.
- na kontrolu doplnění, upřesnění a zavedení změn v ŠVP ZŠ Březno v souvislosti s uvedením nových doporučení a nařízení MŠMT do života, do praxe – koordinátor ŠVP, vyučující pedagogové, vedoucí MS, vedení školy;
- na nově nastupující a stávající problémové pedagogy;
- na plnění náplní třídnických hodin – zejména na II. stupni;
- na používání moderních metod a forem práce s možností využití nejmodernější techniky;
- na individuální přístup k žákům nadaným a naopak i k problémovým a inkludovaným; apod.

Kontrolu prováděla především ředitelka školy, výjimečně její zástupkyně. Ty se především zaměřily na kontrolu péče o inkludované a problémové žáky, na vytvoření funkčních a hodnotných individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které mají pomoci pedagogům, zákonným zástupcům a především dětem samotným, dále na správné používání a všestranné využívání klasifikačního řádu, na využívání pochval, slovního hodnocení atd.

Kontrolní činnosti ředitelky a zástupkyně ředitelky se zaměřily také na pravidelné kontroly dokumentace tříd, žáků a celé školy – plnění učebních osnov, výchovně vzdělávacích obsahů a cílů (samozřejmě i v době distanční výuky), splnění třídních i školních projektů, dále bezpečnosti, plnění stanovených náplní třídnických hodin, speciálních úkolů, průběžné rekapitulace plnění – neplnění stanovených cílů a úkolů koordinátorů (ŠVP, EVVO) a vedoucích pracovníků (výchovný poradce, školní metodik prevence, vedoucích metodických sdružení) atp. Kontrolní činnost v čase prezenční výuky byla směřována na dodržování školního a organizačního řádu školy, plnění dohledů pedagogů i správních zaměstnanců, včasné nástupy pedagogů do vyučovacích hodin, dodržování délky vyučovacích hodin, efektivní využívání vyučovacích hodin, maximální přítomnost ve vyučovacích hodinách bez svévolného opouštění, případně možnosti vyvození důsledků za porušení těchto povinností dle zákoníku práce apod.

Pomocná a kontrolní činnost směřovala na školní družinu, zájmovou činnost, dodržování bezpečnosti práce, PO, ekologické výchovy, školního řádu, směrnic a nařízení ředitelky školy.

V průběhu školního roku proběhly na škole (kromě revizí) pravidelné periodické kontroly, plánované i předem nenahlášené kontroly. Bylo jich celkem **pět**.

1. **Veřejnosprávní kontrola úřadu městyse Březno na místě na hospodaření ZŠ a MŠ Březno s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti za období 1/2021 – 9/2021. Kontrola proběhla **30. listopadu 2021** a byla zaměřena na: namátkovou kontrolu zaúčtování běžných provozních příjmů a výdajů, dále na kontrolu evidence prvotních dokladů, konkrétně šlo o namátkovou kontrolu výdajových dokladů v měsíci září 2021 a nakonec na kontrolu účetních dokladů a účetní evidence banky za měsíc září 2021 – opět namátková kontrola došlých i vystavených faktur.
Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.
2. **Prověrka BOZP** provedená v prosinci 2021 na jednotlivých pracovištích: v ZŠ Mgr. Danou Bělohávkovou **10.12.2021** (Č.j.: ZSB – 254/2021), ve ŠD na odloučeném pracovišti Janou Fidlerovou (příloha č. 1), v MŠ Bc. Jitkou Müllerovou (příloha č. 2) a ve ŠJ Petrou Štrauchovou (příloha č. 3) + vždy za přítomnosti p. zástupkyně Mgr. Kateřiny Vitmajerové, p. školníka Romana Jasenovského a Mgr. Mileny Jonášové – předsedkyně ZO ČMOS. O všech provedených kontrolách byly vyhotoveny zápisy kontrol a zjištěné závady a nedostatky, jež byly shledány, byly do konce školního roku odstraněny postupně dle závažnosti a rozsahu.
3. **Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky.** Provedení kontroly bylo nahlášeno na 13.12.2021. Kontrola se však uskutečnila až 5.1.2022, a to na základě elektronicky zaslaných dokladů za období 1.10.2014 až 30.11.2021. Kontrola navázala na předchozí kontrolu ukončenou ke dni 30.9.2014. Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti; stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného; dodržování termínů splatnosti pojistného; dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. Výsledek kontroly: Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR; u mzdových a personálních dokladů u pracovníků nebyly zjištěny rozdíly; plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb., tj. podává přehledy o platbách pojistného. Kontrolou byl zjištěn jeden chybný odvod pojistného z roku 2018. Nedoplatek byl sice se zpožděním uhrazen, avšak za prodlení bylo ke dni vyúčtování vypočteno penále ve výši 881,- Kč. Penále jsme neprodleně v lednu 2022 uhradili. Jiná pochybení nebyla zjištěna.
4. Ve dnech 5.1. až 10.1.2022 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Březno **inspekční činnost** podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
Předmětem inspekční činnosti bylo:
 - zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem;

- kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb;
- získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy. Při hodnocení a kontrole využili inspektoři a kontrolní pracovníci mj. dokumentaci školy podle § 28 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a dokumentaci pro hodnocení finančních podmínek školy.

Závěry kontroly provedené v základní škole, mateřské škole, školní družině a školní jídelně:

A) Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah a zveřejnění školních řádů a vnitřních řádů, seznámení zaměstnanců a žáků školy s jejich obsahem, informování zákonných zástupců žáků o jejich vydání a obsahu)

Ředitelka školy vydala školní řády základní školy a mateřské školy, vnitřní řády školní družiny a školní jídelny, účinné ke dni inspekce. Výše uvedené dokumenty obsahují všechny údaje požadované příslušným právním předpisem. Ze záznamů v třídních knihách a v přehledech výchovně vzdělávací práce bylo ověřeno prokazatelné seznámení žáků školy a účastníků zájmového vzdělávání se školními řády základní školy a mateřské školy i vnitřními řády školní družiny a školní jídelny. Ze záznamů z pedagogické rady a provozních porad bylo ověřeno prokazatelné seznámení zaměstnanců s uvedenými dokumenty. Informování zákonných zástupců dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání o vydání a obsahu těchto dokumentů bylo potvrzeno jejich podpisy v dokumentaci k třídním schůzkám a výpisem z komunikace v elektronickém informačním systému školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

B) Kontrola dodržování § 7 odst. 2 školského zákona (vzdělávání podle příslušných rámcových vzdělávacích programů)

- Kontrolou seznamu žáků základní školy ve skupinách pro poskytování podpurných opatření formou předmětu speciálně pedagogické péče a rozvrhů vyučovacích hodin ve školním roce 2021/2022 bylo zjištěno, že v uvedeném školním roce probíhá tato podpora u dvou žáků v rozsahu překračujícím povinné týdenní časové dotace stanovené RVP pro základní vzdělávání pro jednotlivé ročníky. Nejvyšší možný počet povinných vyučovacích hodin byl překročen u jednoho žáka 6. ročníku a jednoho žáka 8. ročníku o jednu hodinu. Tito žáci tedy nebyli vzděláváni v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem.
- Kontrolou organizačních a psychosociálních podmínek vzdělávání dětí v mateřské škole bylo zjištěno, že při odpoledním vzdělávání cca od 12:00 hodin ve třídách Berušky a Žabičky dochází k jejich pravidelnému spojování, pokud je přítomno dohromady méně než 20 dětí. Organizační zajištění chodu mateřské školy ve školním roce 2021/2022 tak nesplňuje požadavky RVP pro předškolní vzdělávání. Psychosociální podmínky nejsou pro vzdělávání plně vyhovující z důvodu nadměrného manipulování s dětmi a jejich nadbytečného organizování.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

ČŠI v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona uložila ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat ČŠI, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Přijatá opatření:

K bodu B) a): S platností od 17.1.2022 došlo k opatření: podpůrná opatření zmíněným dvěma žákům jsou dále poskytována stejně jako ostatním, tj. formou předmětu speciální pedagogické péče v době realizování disponibilních hodin, takže již nedochází k přetěžování těchto žáků o 1 vyučovací hodinu týdně.

K bodu B) b): Ke spojování tříd v MŠ v odpoledním bloku od 12 do 16 hodin docházelo pouze ve dnech, kdy byl celkový počet dětí v obou třídách nižší než 20 dětí. Důvodem byl nižší objem finančních prostředků. Dle výpočtu PH max dostávala škola pouze na 7 plných úvazků učitelek, přičemž k zajištění správného chodu bylo zapotřebí minimálně 7,8 úvazku. Doporučeným snížením týdenní přímé pedagogické činnosti vedoucí učitelky jsme docílili vyššího PH max, tzn. navýšení celkového objemu všech úvazků pedagogů v MŠ na 7,77, což je potřebné minimum. Požadavek ředitelky podložený Zápisem z jednání při inspekční činnosti byl následně předložen vedoucí školství OŠKT v Magistrátu města Mladá Boleslav. Pomoc byla přislíbena za podmínky co nejrychlejšího přijetí nové učitelky MŠ na celý pracovní úvazek. Tuto podmínku jsme k 25.1.2022 splnili. Aktuálně tedy provoz v MŠ plně odpovídá požadavkům stanoveným RVP pro předškolní vzdělávání.

5. **Metodická návštěva (kontrola) ZŠ směřovaná k vyhodnocení podpůrných opatření, případně IVP navrhovaných ŠPZ** (školským poradenským zařízením) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., upravující vyhlášku č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci metodické návštěvy byly posouzeny a konzultovány speciální vzdělávací potřeby žáků I. a II. stupně ZŠ a efektivita poskytovaných podpůrných opatření žáků, kteří jsou v péči PPP SK. Z 50 žáků evidovaných v PPP SK mají 4 podpůrná opatření 3. stupně a asistent pedagoga je přidělen jednomu žákovi. V rámci návštěvy se uskutečnila i konzultace s učitelkami z MŠ ohledně jednoho dítěte předškolního věku.

Závěr: Uplatňování doporučených podpůrných opatření je na kvalitní úrovni, navržená podpůrná opatření jsou zcela dostačující a vyhovují speciálně vzdělávacím potřebám žáků, jsou zpracována přehledně a jsou průběžně aktualizována. Vyučující jednotlivých předmětů jsou s navrhovanými doporučeními seznámeni.

9. Údaje o aktivitách školy

9.1. Výsledky soutěží a přehlídek

Škola se dle možností aktivně zapojuje do různých soutěží, sběrů a přehlídek, většinou regionálních, ale mnohdy i celostátních.

I v tomto školním roce jsme se v rámci environmentální výchovy aktivně účastnili mnoha sběrů. Chtěli jsme aktivní činností, cílenou prací a výchovou maximálně přispět v rámci třídění odpadu k ochraně životního prostředí.

Sběry

1. **starého papíru a kartonu** – v pěti sběrech (2x říjen, leden, březen a červen) jsme sebrali celkem **19 100 kg** (loni 16 080 kg) a získali jsme tak finanční částku **35.040 Kč** (loni 18.710 Kč). Finanční obnosy byly po každém sběru hned přerozděleny třídám poměrnou částí dle sebraného množství. Získané finanční prostředky třídní kolektivy využily dle svého uvážení.

Naše škola v soutěži o nejlepšího sběrače-školu, kterou pořádala odebírající firma WEGA recycling s.r.o. pod záštitou MŠMT, opět **získala v letošním 18. ročníku soutěže ve sběru druhotných surovin ocenění za 5. místo v kategorii celkového odevzdaného množství druhotných surovin. Za toto umístění na 5. příčce jsme obdrželi finanční odměnu 1.000 Kč.**

2. **PET lahví a víček** – tento sběr byl již ukončen.

3. **použitých baterií, akumulátorů a elektrozařízení = RECYKLOHRANÍ, aneb Uklid'me si svět.** Jde o recyklační projekt, celostátní program, hru, kterou 14. rokem organizovalo MŠMT ČR, do níž se již **zapojilo již 3 836 škol** a která v sobě zahrnuje nejen zpětný odběr a recyklaci vysloužilých elektrospotřebičů, ale i osvětovou činnost v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR. Jeho cílem je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Znamená to, že se daří žáky nejen poučit, ale hlavně motivovat v oblasti ekologie a aktivně je zapojit do procesu ochrany životního prostředí.

Naše škola se účastní hry a soutěže 13. rokem a velkou měrou tak přispívá k ekologické recyklaci nebezpečného odpadu – DIPLOM za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2021/2022 – **Příloha č. 1.** V tomto školním roce se naše škola umístila v kraji **na 10. místě** a získala **odměnu** formou peněžní poukázky v hodnotě **1.500 Kč** na nákup v obchodě Kaufland dle vlastního výběru – **Příloha č. 2** – DIPLOM za 10. místo v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2021/2022.

Na naší škole **vlastní sběr vysloužilého drobného elektrozařízení** proběhl v měsíci duben. **Za sběrovou akci jsme získali 300 bodů.** Ve **sběru použitých baterií** jsme v červnu získali **75 bodů.** Dále se nám podařilo s žáky splnit pět zadaných úkolů a jeden program. **Konkrétně šlo o úkoly:**

1. osvětový úkol (říjen) se jmenoval „**Recyklovaná šipkovaná.**“ Úkolem pro školní a třídní kolektivy bylo připravit a zahrát si oblíbenou dětskou hru s tím, že žáci venku v přírodě postupovali pode šipek a na stanovištích plnili úkoly.

Základní podmínkou však bylo, že úkoly musely být zaměřené na sběr a recyklaci elektrospotřebičů a baterií a dále také na předcházení vzniku odpadů. Jen na dětech a vyučujících ve školách záleželo, zda využili navrženou jednoduchou formu hry nebo zapojili kreativitu a vymysleli si svou vlastní verzi. Tvořivosti se meze nekladly a žáci se mohli realizovat při přípravě šipek, vymýšlení úkolů, při formulaci otázek nebo způsobu vyhodnocení. Tento úkol u nás splnili žáci 4.B a děti z mateřské školy, třída Sluníčka. Velice pozitivně bylo vyhodnoceno, že starší žáci připravili hru pro své mladší kamarády z mateřské školy.

Získané body: 250, tj. maximum možných.

2. úkol (prosinec) nesl název „**Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví**“ – v tomto úkolu jde o záměr přiblížit žákům, co je to vodní stopa a kolik vody spotřebujeme například na výrobu třeba litru mléka, kilogramu masa, na nové džíny anebo mobilní telefon. Zároveň si žáci ukáží základní princip šetrné spotřeby, který vede ke snižování vodní stopy. Souběžně s tím zjistí, proč je lepší jíst česká jablka než celoročně dovezené banány z druhého konce světa. Mnoho informací bylo pro žáky nových. Úkol splnili žáci 9.B.

Získané body: 250, tj. maximum možných.

3. úkol (únor) nesl název „**Lovci a sběrači**“. Žáci 4.B zhlédli dokument s informacemi z čeho jsou vyrobené mobilní telefony a jak lze tyto materiály a jejich získávání ušetřit recyklací. Následně třída 4.B zrealizovala celoškolský sběr vysloužilých mobilních telefonů, do něhož se zapojily nejen všechny třídy základní školy, ale i obce Březno a Židněves. Nasbírali jsme 130 kusů telefonů, které nás v soutěži Recyklohraní posunuly do první stovky v téměř čtyřtisícovém zástupu soutěžících škol.

Získané body: 645.

4. úkol (duben) se jmenoval „**Závody naruby**“. Plnili ho společně opět žáci 4.B a oddělení Sluníček z MŠ. Čtvrtáci dle vzoru připravili deskovou hru s jednoduchými úkoly z oblasti třídění odpadu. Děti ze Sluníček si hru zahrály. Cílem nebylo ukončit hru co nejrychleji, ale naopak vydržet v soutěži co nejdéle a dozvědět se tak co nejvíce informací o správném třídění odpadu.

Získané body: 250, tj. maximum možných.

5. úkol (květen) nesl název „**Reklama, jak snížit spotřebu vody**“. V hodině informatiky vytvořili žáci 5.B prezentaci na téma „šetření vodou“. Ze všech splněných zadání vybrali 3 nejlepší, nejzdařilejší prezentace, které jsme následně zaslali do vyhlášené soutěže.

Získané body: 250, tj. maximum možných.

Program „UKLIÐME ČESKO“ cílený na samotný sběr odpadků v obcích splnily třídy 1.A a 4.B.

Získané body: 250, tj. maximum možných.

Na plnění výše popsaných úkolů se podíleli **žáci tří tříd ze ZŠ: 4.B, 9.B, 5.B a třída Sluníček z MŠ**. Výše jmenovaným učitelkám a hlavně žákům patří ten největší Dík! ☺ Kéž by v roce/letech následujícím/příštích bylo takto aktivních žáků i pedagogů více!

4. **hliníku (+ železa)** – naši žáci nasbírali celkem **50 kg** kovů v celkové hodnotě 746 Kč.

5. **použitého odpadového přepáleného rostlinného oleje** – projekt „**Stop lhostejnosti**“ – shromážděno a odevzdáno 92 litrů v hodnotě 920 Kč (loni 46 litrů v hodnotě 46 Kč).
6. **tonerů** – projekt „**Sbírej toner**“, který představuje ekologicko-charitativní akci organizovanou občanským sdružením AKTIPO a kterým podporujeme ekologii a snažíme se, aby prázdné náplně neskončily na skládce. Veškeré peníze z renovace odevzdaných prázdných tonerů putují do 7 zařízení pro mentálně postižené v ČR.
7. **nefunkčních zářivek – EKOLAMP** – za propagaci ekologické likvidace nefunkčních zářivek na našem školním webu formou článku 4x do roka nám byla již pátým rokem zaslána finanční odměna **4 000 Kč** (pravidelné vyvěšení článku a zajištění připsání finanční částky zajišťuje ředitelka školy).
8. **sběr malých i velkých nefunkčních elektrospotřebičů firmou REMA Systém, a. s. v rámci „ZELENÉ ŠKOLY“** – aktivita související se získáním titulu pro školu „Zelená škola“ a podobná Recyklohraní – odvezen jeden sběrný box s **bateriemi a vysloužilými elektrospotřebiči** o hmotnosti 20,45 kg – 3.11.2021.

Celoškolní celoroční hra třídních skupin ve školním roce 2021/2022 nazvaná „PARALYMPIC GAMES – BŘEZNO 2021/2022“

Tentokrát šlo o soutěžení v disciplínách mající základ v paralympijských hrách. Opět nešlo o získání co nejlepšího umístění v „soutěži“ jako v předchozích letech, ale hra (ne soutěž) byla zaměřena především na zábavu, možnost učit se domluvit se, sjednotit názor ve velkém kolektivu třídy, tzv. „táhnout za jeden provaz“, zachovávat stejný názor a v jeho duchu jednotně vystupovat, dále na rozvoj tělesné zdatnosti a zapojení maximálního počtu žáků do hry, samozřejmě v rámci aktuálních platných hygienických pravidel.

Každá třída soutěžila sama za sebe, výkony v jednotlivých disciplínách se posuzovaly vždy v paralelních třídách jednotlivých ročníků. Pouze 1. třída, která je jedna, soutěžila s 2.A a 2.B, ale dostalo se jí vždy nějaké výhody, např. náskoku.

Každá třída si vybrala stát, za který poté celý rok soutěžila, ten reprezentovala.

Hra obsahovala tyto dílčí úkoly:

1. **Září: „Barevný den – zahájení paralympijských her“**. Žáci přišli v oblečení v barvách „své“ vlajky nebo v oblečení typickém pro danou zemi (např. Mexiko – sombrero, pončo,...) a mluvčí stručně, několika slovy představil „svou“ zemi, kterou reprezentují. Záměr: podpora zdravé soutěživosti v různých oblastech v souvislosti s vědomím náročného života handicapovaných spoluobčanů.
2. **Říjnová disciplína: „Běh na 60 m s vodičem“**: Běh ve dvojici závodník – vodič (drží se za ruce) s cílem maximálně rychle uběhnout 60 m dráhu. Cíl: budování smyslu soucítění, pomoci, ohleduplnosti, tolerantnosti, umění podřídit se možnostem druhého.

3. Listopadová výtvarná disciplína „**Handicapovaný sportovec**“ – šlo o výtvarné zpracování obrázku existujícího nebo vymyšleného handicapovaného sportovce. Každou třídu reprezentovaly čtyři nejlepší vybrané výtvarné práce. Žáci vytvořili řadu originálních výtvarných prací. Cíl: podpora představivosti, dovedností, pozitivního vztahu k tvořivým činnostem.
4. Leden: „**Slepá stavba**“ (z LEGA) – každou třídu reprezentovali čtyři zástupci, dva soutěžící a dva napovídající. Úkolem bylo postavit dle předloženého plánu stavbu z kostiček lego duplo, přičemž stavaři měli zakryté oči a mohli se při stavbě orientovat a postupovat pouze dle nápovědy druhého, slovně navádějícího spolužáka. Rozhodující byl čas, ve kterém tým stavbu postavil. Záměr: uvědomění si náročného života handicapovaných spoluobčanů, ochota pomáhat těmto lidem v jejich nesnadném životě.
5. Únor: „**Goalball**“ – tři žáci z každé třídy měli za úkol vstřelit soupeři co nejvíce gólů. Hráči měli zakryté oči, po hřišti se směli pohybovat pouze po kolenou a rukách a speciální míč s otvory goalball train pouze váleli po zemi jako u bowlingu. Míč mající v sobě rolničku, umožňoval bránícím hráčům slyšet, kde se míč právě pohybuje. Cíl: rozvíjení šikovnosti, orientace, spolupráce.
6. V březnové disciplíně - „**Závod na invalidním vozíku**“ šlo o překonání určené dráhy na invalidním vozíku. Soutěže se zúčastnili z každé třídy čtyři žáci, v podmínce byla účast alespoň jedné dívky.
7. Dubnová disciplína - „**Míčové hry (přehazovaná) sedících**“ – byla velice náročná. Družstva měla po 4 hráčích. Hráči si za stanovených pravidel přehazovali míč přes síť, museli stále sedět na zemi (i při přemísťování) a povinností byla alespoň jedna přihrávka v družstvu.
8. Květnová atletická disciplína: „**Hod kriketovým míčkem ze sedu**“ - poslední závod čtyřčlenných družstev s podmínkou účasti alespoň jedné dívky v týmu. Závodníci házeli ze sedu na židli a délky všech hodů se počítaly.
9. Červen: 24.6. na hřišti proběhlo slavnostní **vyhlášení vítězů** a **předání cen**:
 - **1. místo** v celoroční celoškolské soutěži získala třída **3.A**. Odměnou je poukázka v hodnotě **5 000 Kč**, kterou žáci uplatní v následujícím školním roce na úhradu dopravy či vstupného na školním výletě.
 - **2. – 3. místo** v celoroční celoškolské soutěži získaly třídy **4.B** a **6.B**. Za odměnu získala **každá třída** poukázku v hodnotě **2 500 Kč** na úhradu nákladů na školním výletu v příštím školním roce.

VÝSLEDKY SBĚRU STARÉHO PAPÍRU:

- ❖ zahajovací podzimní sběr starého papíru ve dnech 7. a 8.10. Celkem bylo sebráno **4 260 kg papíru a kartonu**. Celkem třídní kolektivy získaly 7.060 Kč. Nejvíce kilogramů nasbírala 9.B – 432,5 kg, nejvíce kilogramů na jednoho žáka měla také 9.B – 25,44 kg.
- ❖ mimořádný sběr starého papíru s odvozem do sběrný v Židněvsi – říjen. Odevzdáno 960 kg papíru v hodnotě 2.880 Kč.
- ❖ zimní sběr starého papíru ve dnech 6. a 7.1. Celkem žáci sebrali **4 460 kg papíru**. Žákům bylo do třídních fondů připsáno 8 500 Kč. V tomto sběru nejvíce papíru sebrala 6.B (469,4 kg) a dosáhla i nejvyššího průměru sebraného množství na 1 žáka (29,34 kg).

- ❖ jarní sběr starého papíru ve dnech 24.3. a 25.3. Naši žáci celkem sebrali **4 800 kg papíru a kartonu**, za což získali celkovou částku 8.640 Kč. Nejúspěšnější třídou byla 7.A s 439 kg, nejvíce kilogramů na jednoho žáka však měla 8.A (29,36 kg).
- ❖ poslední letní sběr starého papíru ve dnech 16. a 17.6. Celkem žáci sebrali **4 620 kg papíru a kartonu**. Žáci do třídních fondů získali 7 960 Kč. První místo s 383,3 kilogramy patří 6.B, prvenství v množství sebraného papíru na jednoho žáka 23,95 kg též náleží 6.B.

Společnost **WEGA recycling s.r.o.** pořádala v období od 1.9.2021 do 24.6.2022 **18. ročník soutěže ve sběru druhotných surovin**. Naše škola se do výzvy společnosti zapojila a v kategorii celkového odevzdaného množství druhotných surovin získala již sedmým rokem po sobě ocenění – letos se umístila na 5. místě a obdržela finanční odměnu ve výši 1.000 Kč.

Poznámka: Některé aktivity školy byly z důvodu opakovaných částečných uzavírek školy (třídy) v návaznosti na rozhodnutí Bezpečnostní rady státu či hygieny zrušeny - pro nás to konkrétně znamenalo zrušení akce „jarní školní akademie školy“. Ostatní aktivity, jako například celoškolní soutěž, výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, plavecký výcvik, atletický trojboj, byly již uskutečněny nebo přesunuty na pozdější termíny, kdy epidemiologická situace byla příznivá.

Sportovní soutěže a aktivity (mimo školní soutěže):

1. **Okresní kolo závodů v in-line bruslení** – Mladá Boleslav (září) – s umístěním: 1. místo D. Grusová ze 7.A, 2. místo V. Jůzová z 3.A a další 2. místo K. Terebešiová z 9.A.
2. **Krajské finálové kolo závodů v in-line bruslení** – Mladá Boleslav – s výsledky: Denisa Grusová ze 7.A 3. místo, účast: V. Jůzová z 3.A a K. Terebešiová z 9.A.
3. **Bruslení** na zimním stadionu v Mladé Boleslavi – sportovní aktivity postupně zrealizovalo více tříd, mnohé z nich i opakovaně.....3.A, 4.A v lednu, 8.A, 5.A a 5.B v únoru, 7.A, 7.B a 4.B, 9.B v březnu
4. **Účast školy v turnaji ve floorballe** - březen
5. Účast žáků I. stupně na **fotbalovém turnaji Mc Donalds Cup v Mladé Boleslavi** – 9.5.
6. 11. května jsme se zúčastnili **Okresního kola 19. ročníku PLAVECKO – BĚŽECKÉHO POHÁRU STŘEDOČESKÉHO KRAJE 2022**, který se konal v Lesoparku Štěpánka v Mladé Boleslavi. Ve složení Šárka Krejčová 4.A, Klára Votočková 4.A, Marek Rychlý 4.B, Martin Jedlička 3.A a Kateřina Krejčová 2.B si naši žáci nejen super zazávodili, ale podali úctyhodné výkony, za což jim náleží velká pochvala i poděkování. **Umístění: první místa** získala děvčata **Šárka Krejčová a Kateřina Krejčová**, **třetí pozice** obsadili **Klára Votočková, Martin Jedlička a Marek Rychlý**.
Po úspěšném okresním kole následovalo koncem měsíce května v Čelákovících kolo krajské. Toho se ze zdravotních důvodů z výše jmenovaných žáků nezúčastnila Klára Votočková. Ostatní sice nebyli mezi top

sportovci, ale náš obdiv jim bezesporu patří. V celkovém hodnocení byli: Kateřina Krejčová 9., Martin Jedlička 13., Šárka Krejčová 14. a Marek Rychlý 20. Moc gratulujeme, vyzýváme je k dalšímu sportování a přejeme podobné či ještě lepší úspěchy!! **GRATULUJEME!!!!**

7. **Účast žáků I. stupně ZŠ na Atletickém trojboji v Benátkách nad Jizerou**
25. května. Závody se z důvodu nepříznivého počasí uskutečnily v hale a tomu odpovídaly i změny disciplín: člunkový běh na 50 m, hod plným míčem a skok z místa. Naši žáci skončili na krásném 5. místě z 10 zúčastněných škol. Mezi naše nejlepší sportovce, kteří nás úspěšně reprezentovali patří: Tereza Škripková z 2.B (v celkovém hodnocení získala 5. místo ze 40 dívek) a Vojtěch Jedlička z 5.B (ten byl v celkovém hodnocení 6. ze 40 chlapců). **Moc gratulujeme všem, zvláště pak těm nejúspěšnějším!!!!**

8. **Olympijský víceboj 2021/2022** mě po předchozích dvou letech lepší průběh. Plnění nám sice znesnadňovaly opakované karantény, ale i tak se většina tříd do plnění disciplín zapojila. Žáci, kteří splnili alespoň 5 disciplín, dostali diplom. Všech 8 disciplín Olympijského diplomu nebo 10 disciplín Odznaku všestrannosti splnilo 43% žáků naší školy. K jednotlivým dílčím informacím a nejlepším výsledkům, tj. získání **Odznaku všestrannosti**:

- ❖ 1. třída nedostala Olympijský diplom třídy, chybělo jim splnění jedné disciplíny;

- ❖ 2.A: Emma Navrátilová, Václav Šrajer, Zuzana Špísová;

- ❖ 2.B: Katka Krejčová, Šarlota Feistauer, Sára Šťastná;

- ❖ 3.A: Martin Jedlička, Václav Sedláček, Sebastian Kuchař;

- ❖ 3.B: nezúčastnila se (plavecký výcvik);

- ❖ 4.A: nezúčastnila se;

- ❖ 4.B: Marek Rychlý, Jakub Urban, Štěpán Votrubec;

- ❖ 5.A: Jako jediná třída z naší školy splnila Odznak všestrannosti!!

Zlatý odznak získala Iva Kavalírová, bronzový odznak Martina Brodská, Jaroslav Áron Jakeš,.....;

- ❖ 5.B: nemá Olympijský diplom třídy;

- ❖ 6.A: Lucie Anderová, Šimon Kolomazník, Šimon Marinec;

- ❖ 6.B: Viktorie Krajíčková, Vojtěch Klouček, Daniela Jandová;

- ❖ 7.A: Nela Čelková, Matěj Truksa, Denisa Grusová;

- ❖ 7.B: Zuzana Brodská, Patrik Pakandl, Petr Janda;

- ❖ 8.A: Marek Novotný, Lukáš Koloc, Ondřej Jiříčný;

- ❖ 8.B: Sarah Dobrkovská, Matěj Korda, Eva Rosická;

- ❖ 9.A: Dominik Hoppe, Erik Lapšanský, Adam Šolc;

- ❖ 9.B: Nikola Grusová, Zuzana Převrátilová, Štěpán Žďánský.

Nejvyšší **talent index** ze všech žáků školy má Marek Rychlý ze 4.B s 85%; o druhé místo se dělí Martin Jedlička a Václav Sedláček ze 3.A + Nela Čelková ze 7.A s 79%; na třetí příčce se umístil Dominik Hoppe z 9.A s 77%.

Všem moc gratulujeme!!!

V letošním roce nám nepřálo štěstí ani při losování o trénink s olympionikem, ani o finanční obnos na sportovní vybavení školy. Tak snad příště, až se sportování zapojí více našich žáků.

9. U příležitosti Mezinárodního dne dětí 1. června zrealizování „školního sportovního dne“ na hřišti – třídy 1., 2.A, 7.A a 7.B a pěšího výletu do MB – třídy 3.A a 4.A

Výtvarné soutěže a výtvarné aktivity:

1. Tým silniční bezpečnosti ve spolupráci s Policií České republiky připravil v termínu od 1.9. do 22.10.2021 již po čtvrté v řadě v rámci projektu Markétina dopravní výchova další výtvarnou a literární soutěž, tentokrát s názvem **ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE**. Výtvarné alternativy se zúčastnila i naše škola, konkrétně žáci 5.B, 7.B a 8.B. Garantem byla Mgr. Dana Bělohávková. Do soutěže bylo odesláno jen několik málo prací, ale i přesto jsme se dočkali velkého úspěchu:
 - V II. kategorii získal žák 5.B **Vojtěch Jedlička** krásné 1. místo v krajském kole a postoupil do kola národního. Tam však již žádnou z prvních příček nezískal. Nevadí, i tak je to úžasný úspěch!! **Gratulujeme!!!!** – Příloha č. 3 – předání ceny Vojtěchu Jedličkovi
 - V III. kategorii žákyně 8.B **Sarah Dobrkovská** získala v krajském kole 3. místo a také postoupila do republikového kola.
 - V III. kategorii žákyně 8.B **Sarah Dobrkovská** získala v republikovém kole nádherné 2. místo. Úžasný, obdivuhodný úspěch!! Gratulujeme!!!!
Oba úspěšní žáci dostali pěkné, hodnotné ceny, které jim do školy přijeli předat zástupci Policie ČR – Příloha č. 4 – předání ceny Sarah Dobrkovské
Oběma našim výtvarníkům **MOC GRATULUJEME!!!!!!** Jejich úspěch nás moc těší a věříme, že není posledním!!!!
2. Do výtvarné soutěže vyhlášené Ekocentrem Zahrady Mladá Boleslav pro MŠ a třídy I. a II. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií „**Kdo s námi žije – Živé Boleslavsko**“, jsme přihlásili dvě výtvarné práce: jednu za MŠ a druhou za II. stupeň ZŠ. Výsledek se dostavil úžasný!!!! Do soutěže se přihlášily celkem 3 třídní kolektivy a 51 jednotlivců ve 3 kategoriích. V kategorii MŠ se soutěže zúčastnily pouze dvě MŠ, a právě **1. místo** získala ta **naše mateřská škola!** Vítězná práce byla koláž s názvem „Kolonie nutrií na Klenici“, garant Markéta Koutová. **BLAHOPŘEJEME!!!**
V kategorii II. stupeň ZŠ se na **3. příčce** umístila naše žákyně 8. ročníku **Sarah Dobrkovská** s příspěvkem „Myši budou vládnout světu?“, garant Mgr. Dana Bělohávková.
3. Vánoční dílna I. v 5.A s vánočním tvořením „dekorace ze slaneého těsta“ – prosinec
4. Vánoční dílna II. v 5.A s tvorbou vánočních svícňů – prosinec
5. Dubnové výtvarné dílny pro třídy 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 5.A a 5.B s činnostmi batikování triček, malování trička, batohu malování na kruhy
6. **Velikonoční výtvarné dílny** v dubnu, některé spojené i s velikonočními výstavami:
 - Mladoboleslavský hrad.....5.A
 - Muzeum Mladoboleslava.....1. třída
 - Výtvarná dílna s pletením pomlázky a tvorbou velikonočních dekorací.....5.A
7. Do výtvarné soutěže **Svět očima dětí 2022**, kterou vyhlásilo na konci května Ministerstvo vnitra ČR, byly odeslány tři výtvarné práce žákyň 5.A: Kavalírové, Kadlecové a Horáckové.

Olympiády, vědomostní a ostatní soutěže, vzdělávání:

1. **Školního kola Pythagoriady** se v listopadu zúčastnili všichni žáci 8.A a 8.B pod vedením Ing. E. S. Ing. Paed. IGIP Evy Skrbkové. Do okresního kola postoupila Natálie Tumlířová, která jako jediná splnila kritérium potřebné k postupu, což je získat ve školním kole 10 a více bodů.
2. **Školní kolo recitační soutěže** proběhlo počátkem března. Do okresního kola postoupili tři nejlepší: Jana Krajíčková a Klára Votočková z 4.A a Filip Šerý ze 4.B. Ti následně 14. března reprezentovali školu v **okresním kole** na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi. Tam se v recitační soutěži na dětské scéně nejlépe umístila žákyně Jana Krajíčková ze 4.A. Ještě spolu s několika dalšími obsadila krásné 4. místo. GRATULUJEME a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.
3. **Soutěž „KOMENSKÝ A MY“**, jíž jsme se zúčastnili, je literárně historická a výtvarná soutěž zaměřená na život, dílo a myšlenkový odkaz učitele národů Jana Ámose Komenského. Soutěž vyhlásilo MŠMT ČR a pořadatelem byla ZŠ J. Á. Komenského v Brandýse nad Orlicí. Samotná soutěž je realizována ve třech kategoriích: výtvarná část pro 1. – 5. ročník, literárně historická část pro 6. – 9. ročník a literární práce pro střední školy. Soutěž má v každé kategorii školní i celostátní kolo. Naše žákyně ze 7.B, Natálie Novotná, se zúčastnila soutěže v kategorii B, tzn. literárně historické části. Ve školní části napsala literární práci na téma „Proč byl J. Á. Komenský velkou osobností našich dějin“ (zamyšlení). S touto svou prací postoupila do finále mezi dvacet nejlepších autorů z celé České republiky. Finále 20. ročníku probíhalo po tři dny v Brandýse nad Orlicí, kam byli všichni úspěšní finalisté všech kategorií pozváni i s pedagogickým doprovodem. Natálii na druhou část soutěže, kterou tvořil znalostní test zaměřený na život, dílo a dobu J. Á. Komenského, doprovodila paní M. Kittnarová. A i když již její výsledek nebyl úplně ten nejlepší, minimálně získala cenné životní zkušenosti, předvedla super výkon a odvezla si neopakovatelné zážitky, vzpomínky a chuť soutěžit i v příštích ročnících. Velké poděkování za tento školní úspěch rozhodně patří i paní Mgr. Mileně Škaloudové, Dis., která se po celou dobu Natálii věnovala a na soutěž ji zodpovědně připravovala.
4. 11. května se v Mladé Boleslavi v Lesoparku Štěpánka konalo **oblastní kolo SOUTĚŽE MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ aneb umět zachránit život svých blízkých a kamarádů není k zahoezení**. Oblastní spolek Českého červeného kříže vyzval k účasti v této soutěži pětičlenné hlídky ze základních škol nebo víceletých gymnázií. Hlídky byly rozděleny do dvou věkových kategorií: I. kategorie = 1. stupeň ZŠ = žáci 1. – 5. ročníků, II. kategorie = 2. stupeň ZŠ = žáci 6. – 9. ročníků. Cílem soutěže bylo prověřit odborné znalosti, praktickou připravenost a dovednosti v poskytování první pomoci. Současně vede k zdokonalování soutěžících při přípravě na záchranu života a zdraví. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva, v každé kategorii po jednom. Konkrétně šlo o tyto žáky:
I.kategorie: kapitánka **Iva Kavalířová**, členové družstva **Matěj Špís, Zuzana Špísová, Tereza Škripková a Sára Šťastná**;
II.kategorie: kapitánka **Anna Votočková**, členky družstva **Viktorie Šimůnková, Kateřina Klabanová, Barbora Kloučková a Ema Adamcová**. Soutěž samotná probíhala na venkovních stanovištích a základem každého stanoviště byl jeden či více figurantů s různými poraněními. Soutěžící

poskytovali první pomoc, přičemž hlídka složená ze zdravotníků ČČK vyhodnocovala správnost provedení první pomoci, rychlost, postup, spolupráci mezi členy týmu,..... Stanoviště byla připravena tak věrohodně, že ten, kdo soutěž absolvuje poprvé, mnohdy ani neví, zda jde o realitu nebo se jedná o hru. Po zásahu vždy dojde i ke zpětné vazbě. To znamená, že hlídka odborníků žákům vždy vysvětlí, co udělali správně, rychle, dostatečně, ale také upozorní na chyby a v čem je třeba se ještě zlepšit, na co si dát příště větší pozor, na co nezapomenout. Výsledky oblastního kola jsou úžasné, zasloužené a obdivuhodné: Žáci **Iva Kavalírová, Matěj Špís, Zuzana Špísová, Tereza Škripková a Sára Šťastná**, soutěžící v I. kategorii, obsadili úžasné **zlaté 1. místo** a postoupili do krajského kola; žákyně Anna Votočková, Viktorie Šimůnková, Kateřina Klabanová, Barbora Kloučková a Emma Adamcová obsadili krásné 7. místo (v této kategorii starších žáků byla letos opravdu velká konkurence). **Všem soutěžícím srdečně blahopřejeme!!!!**

5. Dne 18.5. se v Praze, v areálu Bohnické léčebny, uskutečnilo krajské kolo SOUTĚŽE MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ. Naši školu v I. kategorii opět reprezentovali kapitánka **Iva Kavalírová**, členové družstva **Matěj Špís, Zuzana Špísová, Tereza Škripková a Sára Šťastná**. Všichni soutěžili s plným nasazením a za svůj výsledek se opět nemusí ani trochu stydět. Získali krásné 3. místo. **Moc, moc gratulujeme!!!!** - Příloha č. 5 – fotografie účastníků oblastního a krajského kola soutěže Mladých zdravotníků 2022 + získané poháry. Co k tomu dodat závěrem? Snad ještě velký, upřímný dík paní vychovatelce Ivě Vitmajerové, který se několik měsíců našim mladým a úspěšným zdravotníkům věnovala, na soutěže je připravila a všechny úspěchy s nimi prožila.
6. **Přednáška** odborníka o financích v bankách v rámci matematické a finanční gramotnosti – pro žáky 9. ročníku – červen

Ekologické aktivity:

1. **pravidelný úklid v areálu školy dle pravidel a plánu** – zapojeny všechny třídy v rámci ŠVP ZŠ Březno v době prezenční výuky
2. **„ODPADIÁDA 2021“** – edukativní akce KÚ Středočeského kraje a firmy EKO-KOM pro základní školy v parku Na Výstavišti v Mladé Boleslavi, jíž se zúčastnila třída 4.B. V soutěžích za věcné ceny žáci prokazovali znalosti o odpadech (znalostní kvíz, třídící štafeta, skládání recyklačních cyklů, vyplňování recyklační křížovky), recyklaci odpadů, slalomu s popelnicí a vytvoření módního návrhu z recyklačního materiálu. – říjen
3. Žáci 1.třídy, 2.A, 3.A, 4.A, 4.B, 6.A a 6.B absolvovali výukový program **„BEZOBALU“** - listopad
4. Soutěž **„Domestos pro školy 2021“** probíhá již několik let, ve školním roce 2021/2022 probíhala v termínu od 1.11.2021 do 30.6.2022. Soutěž se koná prostřednictvím webové stránky domestosproskoly.cz. Naše škola se díky koordinátorce EVVO Mgr. Ireně Steiningerové také zapojila a plnila řadu vzdělávacích aktivit. Díky hravým úkolům Lovců bakterií se žáci naučí všechno potřebné pro to, aby u nich čistota byla spolehlivě půl zdraví – od

správného mytí rukou, přes hygienu doma, až po udržování zdravého prostředí ve škole.

Vzdělávací aktivity, které naši žáci od listopadu do června splnili:

1. aktivita: „Mytí rukou - Lovec bakterií“ - splnili žáci 2.A a 6.B;
2. aktivita: „Následky nedostatečné hygieny“ - úkolu se zhostili žáci 2.A;
3. aktivita: „Správný postup mytí rukou“ - splnili žáci 2.A;
4. aktivita: „Správná doba mytí rukou“ - úkoly splnili žáci 2.A a 6.B;
5. aktivita: „Smysl řádného splachování“ - vyřešili žáci 6.B;
6. aktivita: „Shrnutí správného pořadí činností v koupelně – postup boje proti bakteriím“ – s úkoly se vypořádali žáci 6.B;
7. aktivita: „Vytváření pravidelného návyku mytí rukou“ - opět splnili žáci 2.A a 6.B;
8. aktivita: „Druhy bakterií a boj s nimi – velký lov na koky a bacily“ – bojovali a lovíli žáci 6.B;
9. aktivita: „Smysl utírání rukou – když bakterie rostou jako z vody“ – tradičně splnila jen třída 6.B;
10. aktivita: „Shrnutí celého roku – popletená patálie pana profesora – opět úkoly splnila jediná třída, 6.B;
11. aktivita: „Mytí rukou během prázdnin“ – jak jinak, opět splnili žáci 6.B.

Za pracovní nasazení a splnění všech úkolů patří obrovské poděkování paní učitelce Mgr. Ireně Steiningerové a žákům třídy 6.B, protože z 11 úkolů jich splnili 9! Věřím, že se jim snaha a nově získané poznatky zúročí v budoucím osobním i kolektivním životě, hlavně v jejich zdraví.

Vzdělávací akce, exkurze, dopravní výchova:

1. Výukový program „**Ptáci**“ absolvovali žáci z 3.A v Ekocentru Zahrady při DDM MB – září
2. Žáci 2.A se v září zúčastnili výukového programu „**Jak šlo semínko do světa**“ v Zahradě při DDM MB
3. Žáci 4.A se v Zahradě při DDM MB zúčastnili výukového programu „**Od semínka k chlebu**“ - září
4. **Výukové programy Zdravé pětky** pořádané od září do května v naší cvičné žákovské kuchyňce postupně pro všechny třídy I. i II. stupně ZŠ
5. **Dopravní výuka na dětském dopravním hřišti** žáků 4. ročníku se uskutečnila v podzimním (listopadovém) i v jarním (květnovém) termínu
6. Pilotní **projekt Zdravé pětky v anglickém jazyce** proběhl v 3.A v listopadu; zbylé třídy 3.B a 4.A ho absolvovaly v náhradním termínu až v květnu
7. Výukový program v DDM MB „**Kamarádi z půdy**“ – pro 1. třídu – listopad
8. Prožitkový program v DDM MB „**Staročeské Vánoce**“ – 1. třída – prosinec
9. **Virtuální prohlídky elektrárny Temelín** se skupinou ČEZ absolvovali žáci 8.B, 9.A a 9.B. Kromě této exkurze na dálku se zapojili i do soutěže.
10. Návštěva žáků 1. ročníku v Místní knihovně Březno - leden
11. **Zeměpisné povídání Matěje Kratochvíla na téma „Pěšky za polární kruh“** – pro žáky 8.A a 8.B jsme zrealizovali v únoru
12. **Výchovně vzdělávací program „Bezpečný pes“** není na naší škole novinkou. Vrací se k nám po delší odmlce v různých variantách, vždy dle věku žáků. Kromě možnosti pohlédit si psa se žáci seznámili se stavbou jeho těla,

dozvěděli se, jak se chovat při setkání s cizím psem, jak předejít útoku psa či jak se zachovat při útoku agresivního jedince. Program v březnu absolvovaly všechny třídy. - březen

13. „**NOC S ANDERSENEM**“ – žáci z 1. třídy a 2.A absolvovali se svými třídními učitelkami spaní ve škole v rámci této akce naplněné soutěžemi, hrami, tvořením, překvapením a nočním dobrodružstvím v podobě čtení. Kromě cílené podpory a snahy rozvíjet dětské čtenářství byla akce cíleně propojena i s tradicí Velikonoc.
14. Návštěva žáků 3. A v Místní knihovně Březno – březen v rámci Měsíce knihy
15. Návštěva Mladoboleslavského hradu a výstavy k Velikonocům spojená s výtvarnými dílničkami – třída 2.B – březen
16. Výukový program „**Zvířátka na statku**“ absolvovali žáci z 1.A v Ekocentru Zahrady při DDM MB – březen
17. Žáci 2.A se v březnu zúčastnili výukového programu „**Včelí domeček**“ v Zahradě při DDM MB
18. **Workshop** na téma „**Bylinky v Čechách**“ s výrobou bylinkové koupelové soli či s výrobou čaje absolvovali žáci 4.A a 4.B v únoru a žáci 3.A, 3.B a 9.B v dubnu
19. Exkurze do **Muzea letectví** v Mladé Boleslavi pro třídu 3.B v rámci výukového předmětu prvouka na téma **technika a vynálezy** – duben
20. **Workshop** na téma „**Bylinkování**“ absolvovali žáci 3.B – duben
21. Exkurze třídních kolektivů 2.B a 4.A do **knihovny Mladá Boleslav** – duben
22. **Exkurze Praha „Tři Nej Praha“**- Pražský hrad, Muzeum Karlova mostu + plavba po Vltavě a Staroměstské náměstí...třídy 4.A a 4.B – duben
23. **Výchovně vzdělávací program „Bubnování“** pro žáky 3.A a 4.A – duben
24. **Interaktivní představení** SOU ŠKODA MB pro dívky „**ŠKODA Girls Day**“- dívky 8. ročníků – duben
25. **Nový výukový program dopravní výchovy Nadačního fondu ŠKODA** byl zrealizován 31.5. pouze pro zájemce, tentokrát pro 4 třídy I. i II. stupně (1. třída, 2.A, 7.A a 7.B)
26. Exkurzi do **Muzea dřevěných hraček v Jiřetíně pod Bukovou** spojenou s kreativní dílnou absolvovali v květnu žáci z 2.A, 3.B a 6.B
27. **Zeměpisná přednáška „Madagaskar“** v rámci Planety Země v DK MB proběhla počátkem května. Zúčastnil se jí téměř celý II. stupeň ZŠ.
28. Výukový program „**Život stromu**“ absolvovali žáci 3.A a 4.A v MB – buď v lesoparku Štěpánka nebo v Ekozahradě DDM – květen
29. Exkurze uspořádaná v rámci předmětu chemie na **ČOV II Podlázky** pro 8.B – květen
30. Exkurze v rámci **dějepis**u do Liberce – 8.A – květen
31. Návštěva **IQ Parku Liberec** – 4.B – květen
32. **Pasování na čtenáře** – třídní akce prvňáčků v Místní knihovně Březno za přítomnosti knihovnice paní Podobské – červen
33. Projekt – výzkum v rámci předmětu dějepis „**Antika ve školních lavicích**“ pro třídu 6.B byl uskutečněn v nové budově Národního muzea v Praze - červen
34. Exkurze do **pivovaru Svijany** pro žáky 9.A - červen

Příklady projektů tříd, některých zajímavých školních projektů a dílen, včetně mimořádných aktivit školní družiny:

- projekty byly realizovány pouze v době prezenční výuky. Nejčastěji se objevovaly projekty spojené s Vánocemi a Velikonocemi – např. Svatý Martin, Advent a Vánoce, Vánoční dílna, Staročeské Vánoce, Velikonoce a Velikonoční dílna; dále projekty Dušičky, Mezinárodní den učitelů a J. Á. Komenský, Den matek, Bylinkování, Zdravá pětka, Život stromu, Zvířátka na statku, Co jedli a jak žili naši předkové; čtení a Březen – měsíc knihy: Noc s Andersenem, Kniha a základní literární pojmy, návštěvy různých knihoven, Pasování na čtenáře; Čeští ilustrátoři, atd.

Projekty ve školní družině realizované nad rámec celoročního plánu ŠD: Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy, Evropský den bez aut, Mezinárodní týden knihoven, Mezinárodní den zvířat, Mezinárodní den úsměvů, Den UNICEF, Mezinárodní den studentů, Mezinárodní den mateřského jazyka, Mezinárodní den oceánů.

Tvoření: čtyřlístků pro štěstí pro nemocné v Klaudiánově nemocnici MB; vytvoření ozdob na vánoční strom na náměstí ve Březně; tvorba dárečků k zápisu dětí do prvního ročníku základní školy.

Pravidelně se opakující i jednorázové kulturní akce školy:

1. „**Festival kultur**“ – kulturně vzdělávací akce konaná Na Výstavišti v MB – 7.A a 7.B – září
2. „**Den naruby**“ – již tradiční školní projekt, jehož se účastní většina tříd I. i II. stupně. Jeho cílem je připomenout život, dílo a pedagogické zásady pedagoga světového významu Jana Ámose Komenského. – 25.3.
3. Pro zájemce – děti i dospělé – již tradičně škola zajistila na celý školní rok tzv. **abonentní divadelní představení** v Městském divadle Mladá Boleslav.
4. **Beseda s hercem Pavlem Novým** proběhla v květnu a určená byla pro třídní kolektivy 4.A, 4.B, 7.A a 7.B
5. Dopolední **divadelní představení** v Městském divadle MB „**Dítě století aneb skandální rodina**“ – 8.B – červen
6. **Výchovný koncert s dechovým orchestrem** v Mladé Boleslavi – účast 5.A a 5.B – červen
7. **Vítání občánků ve Březně** – kulturní vystoupení na akcích městyse Březno zajistili žáci 2.A a 2.B - říjen a červen

Dobrovolné akce školy, jednotlivých tříd, školní družiny a žákovského parlamentu:

1. **Pravidelný úklid v areálu školy dle ŠVP Březno** – zapojeny všechny třídy, ale pouze v době prezenční výuky
2. **ČERT, MIKULÁŠ, ANDĚL v ZŠ** – aktivita pořádaná žáky 9. tříd s cílem připomenout a zachovat tradice

3. **Třídní vánoční besídky:** vánoční posezení v rámci jednotlivých tříd se zpěvem koled, vánočním tvořením, předáváním dárečků a hraním her
4. **Pomoc žáků školy a zákonných zástupců FONDU SIDUS** – účast na Veřejné sbírce č. S-MHMP/1476620/2015, která byla ukončena k 29.3.2022 s **výtěžkem 2.800 Kč.** Za realizaci sbírky jsme obdrželi certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce. Výnos sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.
5. Do akce „**Štěstí nemocným**“, pořádanou v lednu Dobrovolnickým centrem Klaudiánovy nemocnice, se zapojila především školní družina, přesněji žáci z druhých až čtvrtých ročníků navštěvující školní družinu. Šlo o výzvu, prosbu, zapojení se do vytvoření jakéhokoli čtyřlístku pro štěstí. Nejruznější čtyřlístky vyrobené z různých materiálů a různými výtvarnými technikami poté při příležitosti Mezinárodního dne nemocných předali dobrovolníci nemocným spolu s přáním štěstí, dobrého zdraví a brzkého návratu do domovů. Dle reakcí pacientů a personálu splnily čtyřlístky správný účel. Škola obdržela písemné poděkování od koordinátorky dobrovolnického centra Oblastní nemocnice Mladá Boleslav Zuzany Kaftanové.
6. Jarní aktivita žakovského parlamentu se setkala s nadšením všech tříd, naprosté většiny žáků školy. Šlo o akci „**barevné dny**“, které parlament vyhlásil na dny školní docházky těsně pře velikonočními prázdninami a svátky, tj. 11. – 13. dubna. Konkrétně jsme měli modré pondělí, červené úterý a zelenou středu.
7. V červnové aktivitě žakovského parlamentu „**Den bez batohů na ZŠ Březno**“ šlo o akci, kdy žáci měli přinést své školní pomůcky v něčem jiném než v batohu, to je například v igelitové tašce, v krabici, kufru, přepravce od piva, v hrnci, ve vozíku,....prostě v něčem vtipném dle vlastního důvtipu.

Tradiční společné projekty 1. a 9. třídy:

1. **Vítání prvňáčků do naší školy žáci 9. ročníku** – 1.9. jsme se opět vrátili k této příjemné tradici
2. **Loučení prvňáčků s žáky 9. třídy 28.6.** – šlo o slavnostní vyřazení nejstarších žáků školy v poslední den jejich povinné školní docházky za asistence prvňáčků

Ostatní aktivity školy – výlety, školy v přírodě, prezentace na veřejnosti, zápis:

1. **Vyfotografování žáků 1. tříd** do novin Mladá Fronta Dnes + zveřejnění (září)
2. **Výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků dle ŠVP ZŠ Březno v plaveckém areálu v Mladé Boleslavi** v dotaci 20 hodin – po přestávce z důvodu epidemie proběhla od 25.11 do 10.2.
3. **Vánoční fotografování dětí** dle individuálního zájmu – říjen
4. **LVVZ pro 8. ročník** – horská chata Portášky, Velká Úpa u Pece pod Sněžkou v Krkonoších – vedoucí Mgr. T. Nosková – 23.1. – 28.1.2022

5. **Opět** (již v pořadí 13.) **vytvořen Kalendář ZŠ a MŠ Březno na nový rok 2022** – autorkou byla tentokrát paní učitelka Mgr. Věra Klímová. V kalendáři použila fotografie výtvarných prací žáků z různých tříd na nejrozličnější témata, provedená různými technikami.
6. **Den otevřených dveří** v základní škole i v mateřské škole jsme uskutečnili v sobotu 12. března dopoledne, v době před zápisem dětí do základní školy i k předškolnímu vzdělávání. Po několika letech, kdy v důsledku pandemie nebylo možné záměr uskutečnit, byl zájem o prohlídku všech prostor veliký.
7. **Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023** jsme zrealizovali v pátek 8. dubna od 13 do 17 hodin. Na 6 stanovištích ve 3 třídách 8 zkušených učitelek „prověřilo“ víc než 40 nových dětí. Z nich bylo v daný den k povinné školní docházce správním řízením nakonec přijato 43 dětí.
8. **„Další, zvláštní“ zápis do MŠ a ZŠ k předškolnímu a základnímu vzdělávání** v souladu s § 2, odst. 5 a 6, zákona č. 67/2022 Sb. výhradně určený uchazečům z Ukrajiny dne 6.6. 2022 od 9 do 12 hodin. Při tomto zápisu bylo přijato 0 dětí do MŠ a 7 žáků do ZŠ.
9. **18.3. uskutečnila 8.A výlet do Prahy**, konkrétně žáci absolvovali komentovanou prohlídku výstavy Budha zblízka v Národní galerii, poté zavítali do Jump parku
10. Celodenní **výlet po Praze s poznáváním** a odborným výkladem **v angličtině** prožili žáci 7.A a 9.A – květen
11. Školní výlet do **IQ Landia Liberec** – 6.A a 7.A – květen
12. Výlet tříd 1., 2.A a 3.A do **Hrusic do Muzea Josefa Lady** spojený s pracovními dílničkami – květen
13. Celodenní školní výlet do **Safariparku ve Dvoře Králové** – 6.B, 8.A a 8.B – květen
14. **Škola v přírodě žáků tříd 2.B a 5.B: Malá Skála** – přelom květen, červen
15. **Škola v přírodě Liběchov pro třídu 3.B** – červen
16. **Škola v přírodě Zababeč – 1. třída a 2.A** – červen
17. **Škola v přírodě pro žáky 3.A a 4.A: Strnadovský Mlýn** – červen
18. **Škola v přírodě pro žáky 6.A a 7.A v Zrcadlové Koze** – červen
19. **Škola v přírodě v Peci pod Sněžkou pro žáky 8.A, 9.A a 9.B** – červen
20. **Cyklovýlet na minigolf do Oseku** – 9.B – červen
21. **Turistický školní výlet do Českého ráje** zrealizovaly třídy 5.A a 5.B – červen
22. **Turistický výlet do Mladé Boleslavi** pro žáky 4.B a 3.B – červen
23. **Školní výlet na minigolf v Oseku** – 7.B, 4.B, 3.A – červen
24. **Celodenní školní výlet do Ratibořic a Babiččina údolí** (s průvodcem) – třídy 5.A, 6.B a 8.B – červen
25. **Návštěva filmového představení v Cinestar** v Mladé Boleslavi – 6.B, 7.B a 8.B - červen

10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021-2022

- 10.1. Základní údaje o mateřské škole**
- 10.2. Personální údaje a DVPP**
- 10.3. Vzdělávací program mateřské školy**
- 10.4. Školní a mimoškolní aktivity**
- 10.5. Materiální vybavení, sponzorské dary a inovace**
- 10.6. Zápis do mateřské školy**
- 10.7. Závěr**

10.1. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola Březno zahájila svou činnost 1. 3. 1946 v budově základní školy, zapsáno bylo 28 dětí.

V roce 1980 byla v sousedství základní školy dokončena nová budova pavilonového typu, která měla dva pavilony, tedy dvě třídy. Jeden z pavilonů byl v roce 1992 přestavěn na školní jídelnu.

V roce 2009 byla opětovně přestavěna část jídelny pro další, třetí třídu mateřské školy. Budova byla celkově zateplena.

1. 1. 2011 byla otevřena další, v pořadí čtvrtá, třída mateřské školy v rekonstruovaných prostorách zdravotního střediska pro 20 dětí. V září 2011 došlo k navýšení počtu dětí v této třídě na 27. Koncem roku 2011 byla přestavěna střecha budovy z rovné na sedlovou.

Počet dětí v MŠ: nejnižší - v roce 1946: 28. Od září 2012 je kapacita třídy Sluňat navýšena o další jedno místo - na 28 dětí. Celková kapacita mateřské školy dosáhla počtu 88 dětí.

Od 1. 1. 2003 je mateřská škola součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Březno.

Mateřská škola Březno je čtyřtřídní s celodenním provozem. Budova mateřské školy pavilonového typu je situována v klidné části městyse Březno, v těsném sousedství základní školy. V letech 2017 - 2021 byla provedena rekonstrukce pavilónu tříd Berušky a Žabičky. Kuchyňka, šatna, třídy (výměna akumulčních kamen, elektrika, montáž SDK, oprava podlah, nové koberce a nové PVC, nové dveře a zárubně). A také na školní zahradě se pracovalo. V roce 2016 byl zlikvidován septik na školní zahradě. V roce 2018 bylo opraveno pískoviště, vybudováno zastínění pískoviště a nové chodníky podél MŠ dále byla provedena rekultivace trávníku a vysázen živý plot. V letošním roce byla na pavilónu tříd Berušky a Žabičky opravena střecha a nově byla oplechována atika.

Odloučené pracoviště je umístěno v prvním patře budovy zdravotního střediska. K mateřské škole přiléhá prostorná zahrada.

Provoz mateřské školy je od 6:30 hod. do 16:00 hod. Děti se scházejí do 8:00 hod. a odcházejí buď po obědě mezi 12:00 a 12:15 hod. anebo odpoledne mezi 14:15 a 16:00 hod.

Rozdělení tříd:

v hlavní budově mateřské školy (u ZŠ):

1. oddělení - Žabičky – 20 dětí
2. oddělení - Berušky – 20 dětí
3. oddělení - Sluníčka – 20 dětí

odloučené pracoviště v budově zdravotního střediska: 4. oddělení - Slůňata - 28 dětí

Ve školním roce 2021-2022 byla kapacita mateřské školy zcela naplněna.

10.2. Personální údaje a DVPP

Provoz mateřské školy zajišťuje sedm plně kvalifikovaných učitelek, dvě asistentky pedagoga a tři pracovnice provozu.

Od 21. ledna 2022 nastoupila osmá kvalifikovaná učitelka.

Bc. Jitka Müllerová

vedoucí učitelka

vzdělání: SPgŠ Liberec, Školský management

úvazek: 100%

Věra Nekovářová

Učitelka

Vzdělání: Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika

Úvazek: 100%

Hana Sobotková

Učitelka

Vzdělání: SPgŠ

úvazek: 100%

Bc. Jiřina Stanislavová

učitelka

vzdělání: Gymnázium Benešov, SPgŠ Beroun – vychovatelství, PF Hradec Králové – soc. pedagog, Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika

úvazek: 100%

Pavlína Smutná

Učitelka

Vzdělání: SPgŠ

úvazek: 100%

Markéta Koutová
učitelka
vzdělání: SPgŠ
úvazek: 100%

Eliška Sasková
učitelka
vzdělání: Karmel – Ekonomika a podnikání, Maja s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika
úvazek: 100%

Michaela Žďánská
učitelka
vzdělání: Gymnázium Dr. J. Pekaře Mladá Boleslav,
Maja s. r. o. – obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika
úvazek: 100%

Dita Šíbová
Asistent pedagoga – nastoupila 25. 1. 2022

Lenka Zimmerhaklová
Asistent pedagoga – nastoupila 1. 3. 2022

Halyna Myshynchuk
Pracovnice provozu MŠ ve třídě Berušky a Žabičky

Gabriela Šerá
Pracovnice provozu MŠ ve třídě Slůňata

Jana Novotná
Pracovnice provozu MŠ ve třídě Sluníčky

DVPP

Všechny zaměstnankyně byly proškoleny BOZP a PP

Dále se ve vzdělávacích kurzech při Vzdělávacím institutu Středočeského kraje proškolily:

Markéta Koutová – Pedagogická diagnostika s využitím portfolia dítěte

Eliška Sasková – Pedagogická diagnostika s využitím portfolia dítěte

Michaela Žďánská – Pedagogická diagnostika s využitím portfolia dítěte

Pavčina Smutná – Školní zralost – hry a činnosti pro předškoláky

Jiřina Stanislavová – Školní zralost – hry a činnosti pro předškoláky

Hana Sobotková – Vánoční dekorace

10.3. Vzdělávací program mateřské školy

V letošním školním roce byly děti vzdělávány Školním vzdělávacím programem, který má název Rok s českými tradicemi. Vzdělávací nabídka je v našem školním vzdělávacím programu odvozena z přirozeného cyklu ročních období a je zpracována do integrovaných bloků. Tyto integrované bloky jsou společné pro všechny třídy. Počet dílčích témat se může každý školní rok upravovat dle potřeb a podle získaných evaluačních zpráv. Společné termíny jsem pro integrované bloky, které mají téma českých tradic a jsou doprovázeny prožitkovým učením, např. Svatý Martin, Čertování, Vánoce, Tři králové, Velikonoce,...

Naší snahou je vytvořit jednotlivá témata tak, aby bezprostředně souvisely s přirozeným životem a prostředím, ve kterém děti žijí a staly se tak přínosem k vlastnímu poznávání, nabývání zkušeností a učení s prožitkem.

Režim dne je flexibilní, plánování činností vychází z potřeb a zájmu dětí. Děti měly možnost hrát si a pracovat ve skupinách podle zájmu a záměru dobře motivující přípravy učitelky. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizovaných činností, pracovaly svým tempem, uplatňovaly své schopnosti a možnosti. Učitelky dbaly na osobní soukromí dětí. Ve třídách byl stanovený počet dětí. Spojování tříd byl ve třídách Berušky a Žabičky po obědě do počtu 20 dětí. Pokud dětí bylo více než 20, byly tzv. pohotovosti. V letošním školním roce pohotovosti skončily v měsíci lednu, kdy byla do třídy Žabičky přijata nová paní učitelka.

Ve třídách Žabičky a Sluníčka pracují asistentky pedagoga, které pomáhají se vzděláváním dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Denně děti cvičí, hrají pohybové hry, učitelky zařazovaly další pohybové aktivity a denně se věnovaly vzdělávání dětí. V režimu dne dodržovaly čas jídla a pobytu venku. Řízené a volné aktivity probíhaly během celého dne – volné spontánní hry s hračkami, motivované skupinové hry na náměty, řízené hry s pravidly, tvořivé hry a pracovní výtvarné činnosti, tělovýchovná cvičení, hudební chvíle, jazyková cvičení, zábavná cvičení intelektu, pozorování přírody, individuální práce s dětmi, příprava na školu, grafomotorika, literární činnosti, ... Děti s povinnou školní docházkou navštěvovaly mateřskou školu pravidelně, s rodiči byla velmi dobrá spolupráce. V letošním školním roce jsme měly 6 dětí s odkladem školní docházky.

Další aktivity:

Naším školním vzdělávacím programem nás provázel celoroční projekt pro předškolní děti České obce Sokolské - Se Sokolem do života. Projekt byl realizován pod záštitou MŠMT. Cílem projektu pro děti – otvíráme oponu pomocí pohybových dovedností a rozvíjení poznání objevujeme svět. Obsahem byla přirozená cvičení – atletika, obratnost – gymnastické dovednosti, manipulace s míčem, netradiční činnosti, rozvíjení poznání. Do projektu byly zapojené všechny děti z naší školky. Potřebné materiály dodala Česká obec sokolská. Děti dostaly sešit, do kterého se zaznamenávaly úspěchy pomocí samolepek. V projektu děti pracovaly v pěti oblastech – kromě tří pohybových (přirozená cvičení, obratnost, dovednosti s míčem), byly zde i úkoly z oblasti rozvíjení poznání a z oblasti kulturní a společenské nazvaná Netradiční činnosti. Na konci školního roku jsme uspořádaly Olympiádu se sportovními soutěžemi a děti byly za své sportovní výkony odměněny diplomem a medailí.

Třída Sluníčka se přihlásila do výtvarné soutěže pro školy a školská zařízení vyhlášená Ekocentrem Zahrada při DDM „Na výstavišti“ s názvem Kdo s námi žije – Živé Boleslavsko.

„S rozrůstající se městskou zástavbou dochází k úbytku přirozených ekosystémů. Vlivem klimatických změn se mění podmínky pro existenci živočichů i rostlin. Jak se s takovou situací vypořádávají? Ustupují tlaku a mizí? Přizpůsobují se? Migrují? Objevují se ve vašem okolí neobvyklí živočichové? Létají k vám na krmítko stále stejné druhy ptáků? A co nové rostliny? Zvyšují či snižují se jejich počty? Pozorujte s dětmi, žáky či studenty změny ve svém okolí a nakreslete / namalujte je či vytvořte koláž.“

Takové zadání měla výtvarná soutěž pro školy a školská zařízení vyhlášená Ekocentrem Zahrada.

A umístění?

1. místo - MŠ Březno třída Sluníčka se soutěžní koláží „Kolonie nutrií na Klenici“

10.4. Školní a mimoškolní aktivity

- Dravci na naší školní zahradě
- Zdravá pětka ve všech 4 třídách MŠ v termínech 14.10. a 15.10.
- Muzeum Škoda Auto MB
- Návštěvy divadelních společností ve školce
- Beseda s Policií ČR
- Ekocentrum MB a jejich akce pro školky
- Školní výlet Dinopark Liberec, pěší výlety do okolí Března
- Výlety vláčkem do Dlouhé Lhoty, Dolního Bousova,...

- Dobrovice muzeum a jejich akce pro školky
- Návštěva solné jeskyně v MB
- Bubnování kruhu
- Představení kouzelníka v naší školce
- Keramická výroba
- Hasiči a dovádění v pění
- MDD a skákací hrad
- Letecké muzeum MB
- Myslivci s přednáškou o lese na naší školní zahradě
- Návštěva knihovny MB
- Funpark MB

Spolupráce s rodiči:

- Dýňobraní – podzimní tvoření s rodiči
- Vánoční besídka pro rodiče
- Vyšetření očí – Vidí vaše dítě správně?
- Rozloučení s předškoláky - akce pro rodiče na naší školní zahradě
- Přespávání dětí ve školce
- Víkendové výlety vláčkem s rodiči do Českého ráje
- Sběr papíru
- Schůzky s rodiči a třídními učitelkami
- Fotografování (vánoční a na konci školního roku)

10.5. Materiální vybavení, sponzorské dary a inovace

Z rozpočtu zřizovatele naše mateřská škola pořídila:

Třída Slůňata – nový nábytek v hodnotě 55 tis. Kč, 5 nových lehátek, knihy, hračky

Třída Berušky – Demonstrační obrázky, hračky, DVD, obklad stěn

Třída Žabičky – Velká stavebnice Vafle, ručníky, 5 ks nových lehátek, knihy, hračky

Třída Sluníčka – hračky, knihy

Provozní pracovnice pořídily – čistič oken, vysavač

Pavilón Berušky a Žabičky – oprava střechy a oplechování atiky

Sponzorské dary pro mateřskou školu: peněžní dar od p. Škripky 4000 Kč. Finanční prostředky byly využity v prospěch mateřské školy.

10.6. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2022-2023 byl stanoven na úterý 3. května 2022. Rodiče byli o zápisu předem informováni na webových stránkách, ve vývěsce

základní školy a na nástěnkách v mateřské škole. Na webových stránkách byla ke stažení Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, ale i v každé třídě mateřské školy. Školský obvod mateřské školy vymezil zřizovatel, tj. městys Březno, obecně závaznou vyhláškou č. 4/2017 vydanou dne 23. 1. 2017, která nabyla účinnosti 11. 9. 2017. Spádové obce mateřské školy, jsou Březno, Židněves, Nová Telib, Lhotky a Kobylnice.

K předškolnímu vzdělávání se přišlo zapsat celkem 39 dětí. Přijato bylo 31 dětí. K předškolnímu vzdělávání nastoupilo v září celkem 30 dětí. Osm dětí i před dovršení 3. roku věku.

Dítě k předškolnímu vzdělávání bylo přijato na základě žádosti rodičů. Mateřská škola může přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, a proto součástí žádosti je lékařské potvrzení o zdravotním stavu dítěte. Povinné očkování dle § 34 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) není povinné pro děti s povinnou předškolní docházkou, tj. děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

10.7. Závěr

Pro rozvoj koncepce mateřské školy:

- Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Je třeba dále rodiče zapojovat do dění mateřské školy. Plánujeme pro rodiče brigádu na úklid zahrady, karneval, akci drakiáda, víkendové výlety apod. Je třeba udržovat dobrou komunikaci všech a dobrou spoluprací předcházet problémům. Dětem nabídnout bohaté možnosti seberealizace a orientace na pozitivní přístup k sobě, ostatním lidem i prostředí, ve kterém žije.
- Prezentovat výsledky práce mateřské školy při veřejných vystoupeních pořádaných školou nebo pořádaných městysem Březno, např. Rozsvěcení vánočního stromu a dále prezentovat práci každé třídy na besídkách pro rodiče, třídních schůzkách a na nástěnkách. Pokračovat ve všech dobrých zavedených aktivitách a aktuálně je doplňovat.

Ve Březně 20. 9. 2022

Bc. Jitka Müllerová – zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

11. Inovace, spolupráce, využívání grantových programů

- Naše škola patří k těm, která se hned po výzvě přihlásila k **projektu EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**, jež funguje od března 2010. V letošním školním roce bylo všem našim žákům na I. i II. stupni již dvanáctým rokem (II. stupni letos počtvrté) dodáváno každý týden buď čerstvé ovoce nebo zelenina, event. ovocný nápoj. Dodávky do školy zajišťovala firma Bovys s.r.o. Projekt byl jednou doplněn výjimečnou akcí – ochutnávkou exotického ovoce.
- Dotovaný projekt **ŠKOLNÍ MLÉKO** realizovaný taktéž firmou Bovys s.r.o. využívá škola již několik let společně s ovocem a zeleninou. Jde o dodávky dotovaných mléčných výrobků a nápojů vhodných pro dopolední svačinky dětí a žáků. Projekt byl doplněn jednorázovou akcí „ochutnávka mléčných výrobků“, v níž žáci díky tomuto oblíbenému doprovodnému vzdělávacímu opatření ochutnali výrobky, se kterými se v běžných dodávkách nesetkají. 16.6. každý žák ochutnal každý ze tří druhů výrobků: jahodové mléko Kravík, Actimel jahoda – banán a Bio Sýrové tyčky Matylda.
- Naše škola se po jedenácté přihlásila do **dm preventivního programu VESELÉ ZOUBKY**, který byl opět připraven pro žáky 1. tříd zcela zdarma. Učitelky využily výukové DVD se zábavně vzdělávacím filmem Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek (DVD zůstane škole i do budoucna pro výukové účely v souladu s autorskými právy), program pro interaktivní tabuli zaměřený na správnou péči o chrup (program taktéž zůstane na škole pro možné opakování během roku), pro každého žáka mají pracovní listy, samolepku se znázorněním správného postupu čištění chrupu a preventivní balíček.
- Aktivní účast na programu **ZDRAVÁ PĚTKA** byl opět realizován Nadačním fondem Albert. Naplánované programy „Lednice Zdravé 5“ se uskutečnily ve všech čtyřech třídách MŠ (14.10. a 15.10.) a v průběhu téměř celého školního roku (od září do května) ve všech třídách základní školy. Navíc v některých třídách proběhly lekce i v anglickém jazyce (3.A, 3.B a 4.A). Program „Škola Zdravé 5“ seznámil žáky 1. a 2. ročníků s pěti základními zásadami zdravého stravování, žáci 3. až 5. tříd díky deskové hře v programu „Nakupování se Zdravou 5“ zvládli tajemství správné výživy a program „Party se Zdravou 5“, určený pro žáky II. stupně, prohloubil u žáků teoretické znalosti v oblasti zdravého stravování a v praktické části umožnil v naší cvičné žákovské kuchyňce přípravu tří druhů svačín, které nejen splňují základy zdravého stravování, ale jsou cenově nenáročné a pro děti atraktivní.

Díky velice pozitivní odezvě žáků i vyučujících na zrealizované programy chceme s nadačním fondem Albert i nadále spolupracovat. Důkazem a logickým vyústěním výborné spolupráce pod taktovkou Jany Fidlerové a lektorů Zdravé 5 je přihlášení se některých žákyň ze 7.B do kuchařské soutěže „Finále Zdravá 5“. Pod vedením paní asistentky Markéty Kittnarové byla děvčata úspěšná, ale nijak výrazně se dál už neprosadila.

- Již osmým rokem se naše škola zapojila do projektu **SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ** (dále jen OV), jehož základním cílem a úkolem je přimět děti ke sportu a pohybu vůbec a také vrátit oblibu tělesné výchovy mezi mládež. Po předchozích úspěšných i specifických letech byl tento školní rok opět „normálnější“. Dílčím cílem bylo a je co nejvíce dětí inspirovat k pravidelnému sportování i v dalším školním roce. Přes drobné problémy opět dostali žáci šanci diplom získat.
- Projekt **ZÁPIS DO 1. TŘÍDY 2022** proběhl pod záštitou firmy Bovys s.r.o. Děti obdržely drobné dárečky nejenom u zápisu, ale i při nástupu do 1. ročníku 1. září 2022.
- Společnost **WEGA recycling s.r.o.** pořádala v období od 1.9.2021 do 24.6.2022 **18. ročník soutěže ve sběru druhotných surovin**. Naše škola se do výzvy společnosti zapojila a v kategorii celkového odevzdaného množství druhotných surovin získala již sedmým rokem po sobě ocenění – letos se umístila na 5. místě a obdržela finanční odměnu ve výši 1.000 Kč.
- V říjnu roku 2020 škola podala další žádost o grant, tentokrát na projekt **Zlepšení hygienických podmínek ve škole**. Počátkem roku 2021 jsme obdrželi zprávu, že nám nadační příspěvek Krizového fondu Nadačního fondu ŠKODA AUTO a NROS – Nadace rozvoje občanské společnosti „Nové Boleslavsko“ byl poskytnut v maximální možné výši **50.000 Kč**. Škola tento finanční dar využila na pořízení 17 kusů čističek vzduchu do všech kmenových tříd obou stupňů základní školy (+ 18. čističku jsme dofinancovali z jiného peněžitého daru, abychom pokryli všechny paralelní třídy).
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR a neziskovými organizacemi spustilo **NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ**. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19.
Naše škola se hned od počátku školního roku 2021/2022 zapojila do tohoto projektu Národního plánu doučování, jehož konkrétním cílem bylo co nejefektivněji podpořit ohrožené žáky a zajistit přednostně doučování těm žákům, jimž hrozil školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělání. To znamená, že u nich došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání v důsledku koronakrize (např. se jim nedostávalo dostatečné podpory v rodině, měli špatné materiální zázemí pro účast na výuce nebo mají speciální vzdělávací potřeby, které nemohly být naplňovány) nebo se objevil problém se schopností navázat na další očekávané znalosti. Pedagogové žáky do programu vybírali a zařazovali na základě předem MŠMT stanovených základních i doplňkových kritérií a samozřejmě se souhlasem ředitelky a zákonných zástupců.
Konkrétně: V měsících září až prosinec 2021 se do projektu zapojily celkem 4 učitelky, které pomáhaly 1 žákovi na I. stupni a 61 žákům na II. stupni ZŠ. Od ledna do června 2022 se do projektu přihlásilo 5 pedagogů, kteří poskytovali doučování 1 žákovi na I. stupni a 61 žákům na II. stupni ZŠ.

- V roce 2022 v rámci **NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY** poskytlo MŠMT školám finanční prostředky na digitální technologie. Naše příspěvková organizace získala prostředky v celkovém objemu **106.000 Kč**, přičemž 56.000 Kč bylo určeno mateřské škole a 50.000 Kč škole základní. Základní škola za tyto prostředky pořídila 3 kusy notebooků pro žáky a mateřská škola aktuálně pořizuje digitální didaktické pomůcky (robotické didaktické pomůcky – tablety, notebook, mikroskop,.....).
- Škola za součinnosti zřizovatele v květnu 2022 zažádala o dotaci v rámci projektu **SZIF Programu rozvoje venkova ve Výzvě č. 8 přes MAS Boleslavsko** na pokrytí nákladů na projekt „**Rekonstrukce ŠJ ZŠ Březno a souvisejících prostor**“. Rekonstrukce proběhla v prázdninových letních měsících 2022 v celkové výši 579.418 Kč. Aktuálně očekáváme zprávu o výsledku k podané žádosti na získání dotace. Pokud uspějeme, finance bychom měli obdržet počátkem roku 2023.

12. Zhodnocení, další záměry školy, závěr

12.1. Základní údaje o hospodaření školy

Škola získala **na rok 2021 státní dotaci** ve výši **31.224.248,- Kč**. Šlo o prostředky na platy zaměstnanců, pomůcky, sociální a zdravotní pojištění, dohody proplacené státem. Všechny prostředky nebyly vyčerpány, vraceli jsme celkem 25.788,- Kč (vratka z dotace na národní doučování).

Státní prostředky byly doplněny ještě o **prostředky zřizovatele**, a to v celkové výši **3.250.237,- Kč**. Tuto částku jsme však úplně nevyčerpali. Nevyčerpané finanční prostředky z **hlavní činnosti ve výši 499,96 Kč** a nevyčerpané finanční prostředky z **doplňkové činnosti ve školní jídelně ve výši 500,30 Kč** (vaření pro cizí strávníky) jsme odvedli zpět na účet městyse (celkem 1.000,26 Kč). Na účet zřizovatele byl poukázán též **odvod do investičního fondu ve výši 620.747,- Kč**.

Celkem jsme tedy hospodařili s částkou 34.474.485,- Kč. Výsledek hospodaření byl **zisk**.

Zásadní sponzorské dary (bez získaných dotací) – seřazeno abecedně

1. Anonymní dárce – regál do třídy 4.A
2. Pan Duřt daroval do mateřské školy (třída Berušky) částku 5.000 Kč.
3. Paní Fidrichová darovala do mateřské školy (třída Žabičky) částku 2.000 Kč.
4. Pan Kodera daroval do mateřské školy (třída Žabičky) částku 2.000 Kč.
5. Pan Schinkmann daroval do mateřské školy (třída Slůňata) televizor v hodnotě 8.999 Kč.
6. Pan Škripka daroval do mateřské školy (třída Sluníčka) částku 4.000 Kč.

12.2. Zásadní změny a přínosy ve školním roce 2021/2022

– materiální i ostatní vybavení zrealizované díky finančním prostředkům od státu (ONIV) a zřizovatele

- Pořízení 4 kusů doplňujících technických pomůcek k interaktivním tabulím – vizualizérů v cenové hodnotě 20.000 Kč - ONIV
- Zakoupení 7 kusů mikroskopů s doplňkovým vybavením v celkové hodnotě 25.443 Kč - ONIV
- Zakoupení velké sady Orffových hudebních nástrojů a ozvučných dřevěk pro všechny žáky třídy (podpora kreativní výuky v hodinách HV) – 6.330 Kč - ONIV

- Zakoupení nástěnných výukových tabulí na ČJ pro II. stupeň ZŠ v hodnotě 6.392 Kč – ONIV
- Zakoupení výukového programu „Interaktivní matematika“ v hodnotě 5.000 Kč - ONIV
- Pořízení 3 kusů švédských laviček do sokolovny na hodiny TV v hodnotě 13.800 Kč – ONIV
- Zakoupení stavebnice do ŠD v ceně 2.914 Kč – zřizovatel
- Pořízení nového vysavače do ŠD v hodnotě 1.428 Kč - zřizovatel
- Pořízení a zabudování videotelefonu na odloučeném pracovišti MŠ v hodnotě 32.362 Kč (zajištění vyšší bezpečnosti na pracovišti s nejmenšími dětmi) – zřizovatel
- Vybavení třídy Slůňat nábytkem v celkové hodnotě 54.440 Kč – zřizovatel
- Nová myčka do kuchyňky při třídě Sluníček v hodnotě 13.529 Kč – zřizovatel
- Lehátka a matrace do MŠ v ceně 14.738 Kč – zřizovatel
- Zakoupení 3 kusů vysavačů do MŠ a ŠJ v celkové hodnotě 7.390 Kč – zřizovatel
- Varná deska do ŠJ v hodnotě 3.015 Kč - zřizovatel
- Zakoupení 5 kusů počítačů pro ZŠ do učeben (výměna stávajících) výběrovým řízením v hodnotě 70.252,60 Kč - zřizovatel
- Pořízení dvou notebooků (jeden pro ŠD a jeden pro MŠ) v celkové hodnotě 33.536 Kč – ONIV + zřizovatel
- Zakoupení 2 kusů skříní k ukládání archivních materiálů příspěvkové organizace v hodnotě 9.588,40 Kč – zřizovatel
- Zakoupení 2 kusů tiskáren (zástupkyně ředitelky + kancelář) v celkové hodnotě 9.196 Kč - zřizovatel
- Výměna dosluhujícího a poškozeného žakovského nábytku (lavice, židle, desky k lavicím, opěrky k židlím) ve třídách II. stupně v hodnotě 73.913 Kč - zřizovatel
- Vybavení dílny školníka: cca 3.700 Kč - zřizovatel
- Podpoření Stimulačního programu MAXÍK pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou jako podpora čtenářské pregramotnosti – program na škole realizovala v průběhu školního roku Mgr. Petra Krausová

- Zrealizování dalšího ročníku celoškolských celoročních her 2021/2022 pod názvem „PARALYMPIC GAMES – BŘEZNO 2021/2022“.
- Pokračování v tradici malého kulturního vystoupení žáků školy na akci městyse „vítání občanů“.
- Pokračování v tradici „zahájení adventu - zpívání u vánočního stromu na náměstí ve Březně“ - záměr neuskutečněn z důvodu pandemie.
- Pokračování v tradici – 13. ročník vydání kalendáře školy na rok 2022
- LVVZ pro II. stupeň a plavecký výcvik pro I. stupeň – po epidemii byly opět zrealizovány v plném rozsahu. Restem nadále zůstává splnění ŠVP ZŠ Březno v předchozích letech v plaveckém výcviku. Po domluvě s plaveckým bazénem v Mladé Boleslavi zajistíme pro dané třídní kolektivy náhradní řešení v následujícím školním roce.
- Presentace školy v časopise BŘEZENSKÝ ZPRAVODAJ (články ředitelky školy)

12.3. Hlavní úkoly pro příští období

- Naplňovat dokument „Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Březno, dlouhodobý strategický plán na období let 2019 - 2022“ vydaný 20.8. 2019 s účinností od 1. 9. 2019, č.j.: ZSB/151/2019
- Pomoci zřizovateli s maximálně možným využitím různých dotací vybudovat novou tělocvičnu nebo halu, neboť stávající prostor tělocvičny v sokolovně je pro provoz 17 tříd s týdenní dotací 2 – 3 hodiny TV týdně absolutně časově nedostačující. Stávající tělocvičnu využíváme denně od první do poslední vyučovací hodiny a není tak žádný prostor na sportování v MŠ, ŠD a rozvoj pohybových aktivit v sportovně zaměřených zájmových útvarech, o něž žáci projevují stále větší zájem.
- Systematicky, cílevědomě a všestranně zlepšovat výchovně vzdělávací činnost školy v běžném režimu (případně i při vzdělávání na dálku), podporovat nové a moderní metody práce, používání té nejmodernější a dostupné techniky ve vyučovacím procesu, jednoznačně prosazovat citlivý individuální přístup ke všem žákům, zejména však integrovaným, dále preferovat zájmovou činnost, spolupráci s odborníky, zákonnými zástupci i celou veřejností.
- Efektivně využívat všech rozpočtových prostředků a cíleně usilovat o financování inovativních projektů z dotací ESF, které souvisí se záměry a cíli školy.
- Pravidelně, systematicky a rozmanitě prezentovat činnost školy na veřejnosti.

- Stabilizovat celkový počet žáků do povoleného maxima kapacity.
- Ve spolupráci se zřizovatelem průběžně realizovat modernizaci vnitřních prostor školy a estetickou údržbu okolí školy.
- V rámci možností doplňovat chybějící pomůcky, zastaralé modernizovat.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků směrem k potřebám a filozofii školy. Maximálně využívat finančních prostředků na DVPP z evropských fondů.

12.4. Závěr

ZŠ a MŠ Březno splňuje požadavky standardu základní školy poskytující kvalitní služby žákům a jejich zákonným zástupcům.

Ve své koncepci rozvoje chceme:

- především nadále zkvalitňovat výchovně vzdělávací činnost; soustředit se na vzdělávání žáků se specifickými výukovými problémy; nadále podporovat výbornou kvalitu matematické a sociální gramotnosti, jež jsou na požadované úrovni a dále preferovat a podporovat úroveň přírodovědné gramotnosti žáků a výchovu k ekologii, které jsou na naší škole nadprůměrné; podporovat a rozvíjet výuku cizích jazyků a zlepšovat tak jazykovou přípravu žáků;
- nově podporovat úroveň vzdělávání v oblasti IT, získat kvalifikované a kvalitní pedagogy pro tuto výuku a poskytnout žákům co nejvyšší vzdělávání v předmětu informatika; o potřebnosti zlepšení vzdělávání v tomto směru nás přesvědčila uzavírka škol a distanční výuka;
- za spolupráce se zřizovatelem zkvalitňovat, modernizovat a případně rozšiřovat prostory školy (hala pro sportování, učebny pro odbornou výuku, prostory pro školní družinu, prostory pro šatny žáků a důstojnou místnost pro pedagogy - sborovnu);
- soustavně i cíleně udržovat a v rámci možností též zlepšovat personální a materiální podmínky školy, které jsou na velmi dobré úrovni;
- zvýšit zájem a respekt veřejnosti o ni samotnou;
- prezentovat se u široké veřejnosti v tom nejlepším světle;
- využívat projektů a získaných dotací ESF pro zvyšování kvalifikace a odbornosti zaměstnanců i zlepšování technické vybavenosti;
- reagovat na změny společenské poptávky a vědeckého výzkumu.

Škola usiluje o vlastní trvalý rozvoj ve všech oblastech činností a života školského zařízení.

Ve Březně 20. září 2022

předseda školské rady
Miroslava Dobrkovská

ředitelka školy
Mgr. Dana Bělohávková

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat, Elektrowin a Veolia udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2021/2022,
které získává

**Základní škola a
Mateřská škola Březno**

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren,
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem 2445 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 73. místě.

Hana Ansořgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
18. 5. 2022

Celoroční hra je součástí projektu Myslíme jinak? Nepřijíme a osmizujeme tvorbu odpadů spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1310100048*

Národního životního prostředí



Ministerstvo
vzdělávání, mládeže
a tělovýchovy

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí vlády České republiky
www.mzp.cz www.npzh.cz

Příloha č. 1

„Diplom za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2021/2022“- s. 48

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklídíme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat, Elektrowin a Veolia udělují

DIPLOM

za 10. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2021/2022,
které v rámci **Středočeského kraje**
získává

**Základní škola
a Mateřská škola Březno**

za 2445 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektr. baterií,
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren, a rovněž za příkladné zapojení
školy do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.


Hana Ansorgová

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
18. 5. 2022

Celoroční hra je součástí projektu Myslím, jinak! Nepřijímáme a znečišťujeme tvorbu odpadů spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021, B.1.A projekt E. 1210100048

Ministerstvo životního prostředí



Státní ústav
životního prostředí
Ústav pro životní prostředí

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz

Příloha č. 2

„Diplom za 10. místo v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2021/2022“

- s. 48



Příloha č. 3

Předávání ceny Vojtěchu Jedlíčkovi - s. 54



Příloha č. 4

Předávání ceny Sarah Dobrkovské - s. 54



Příloha č. 5

Fotografie účastníků oblastního a krajského kola soutěže Mladých zdravotníků

2022 + získané poháry – s. 56